

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA A N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE \_M-PSI/05-Psicologia sociale, Facoltà di Scienze Politiche - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA (D.R. n. 2504 del 24/08/2010).**

**VERBALE N. 4**

**(Valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, formulazione della graduatoria e della relativa lista ristretta)**

Il giorno 19-01-2011\_ alle ore \_13,30 si riunisce la Commissione giudicatrice nominata con D.R di modifica n.3294/2010, pubblicato all'Albo ufficiale e sul sito internet dell'Università di Messina, in data 05/11/2010, della suddetta valutazione comparativa nelle persone di:

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)

La Commissione si riunisce al completo per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina, per prendere in esame i curricula, le pubblicazioni, i titoli scientifici e gli altri titoli prodotti dai candidati in conformità ai criteri formulati nella riunione preliminare, nonché il parere trasmesso dall'esperto valutatore esterno, di levatura internazionale, allo scopo designato dal Senato Accademico, al fine di procedere alla formulazione della graduatoria temporanea sulla base della quale verrà predisposta una lista ristretta di concorrenti formata da coloro che si trovano nel quarto superiore della graduatoria, compresi gli eventuali ex aequo, che dovranno in seguito tenere un seminario pubblico.

La Commissione, richiama preliminarmente i criteri di ripartizione dei punteggi per i titoli scientifici da assegnare a ciascun candidato per la formulazione della graduatoria, stabiliti nella riunione preliminare del 26-10-2010 e cioè:

**A) TITOLI SCIENTIFICI**

(comprese tesi e dissertazioni per conseguire un titolo di studio: dottorato, perfezionamento, ecc.)  
fino ad un massimo di punti 30/50

ripartiti come segue:

- a) tesi di dottorato fino ad un massimo di punti 1/50
- b) monografie fino ad un massimo di punti 8/50
- c) articoli e capitoli di libri fino ad un massimo di punti 19/50
- d) partecipazione a congressi con comunicazione fino ad un massimo di punti 2/50

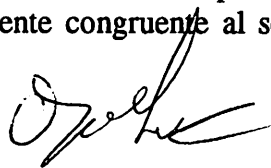
**B) ALTRI TITOLI**

Fino ad un massimo di punti 20/50, ripartiti come segue:

- a) dottorato di ricerca conseguito in Italia o all'estero punti 10/50 (nel caso di contratto d'insegnamento, il punteggio viene calcolato in base al numero di anni di insegnamento);
- b) assegno di ricerca afferente al SSD di riferimento, borsa di studio post-dottorato o di perfezionamento, attività di ricerca contrattualmente documentata presso Università, fino ad un massimo di punti 10/50;

La Commissione, per meglio formulare il giudizio comparativo complessivo tra i candidati, delibera, preliminarmente, di assegnare a ciascun titolo scientifico il seguente punteggio:

- a) tesi di dottorato 0,5/50 (se l'argomento delle tesi non è afferente al settore); 1/50 (se l'argomento della tesi è afferente al settore)
- b) monografia: 1/50 se parzialmente congruente al settore; 3/50 se pienamente congruente al settore
- c) articolo o capitolo di libro: 0,5/50 se parzialmente congruente al settore; 1,5/50 se pienamente congruente al settore



d)partecipazione a congresso: 0,1/50 se si tratta di congresso parzialmente pertinente al settore e la comunicazione è stata pubblicata su volume degli Abstracts; 0,3/50 se si tratta di congresso pertinente al settore e la comunicazione è stata pubblicata sugli Abstracts.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e dei plichi contenenti titoli e pubblicazioni dei candidati pervenute al Presidente, secondo quanto indicato nel Verbale del 2-12-2010 e nei termini ivi specificati, decide che i candidati da valutare sono n.9 e precisamente:

- 1)Castiglione Claudia;
- 2)D'Alleo Girolamo;
- 3)Damigella Daniela;
- 4)Di Rosa Omara;
- 5)Giannetto Angela;
- 6)Giuffré Tiziana;
- 7)Mento Carmela;
- 8)Prudente Antonella;
- 9)Sorrenti Luana.

Il Presidente Prof. Orazio Licciardello dichiara preliminarmente che nei lavori prodotti in collaborazione con la Dott.ssa Claudia Castiglione è possibile enucleare il contributo della candidata in quanto la stessa ha curato la parte metodologica, la raccolta e analisi statistica dei dati, oltre a contribuire alla stesura dei lavori. Dichiara, inoltre, che nei lavori prodotti in collaborazione con la Dott.ssa Daniela Damigella è possibile enucleare il contributo della candidata in quanto la stessa ha curato la parte introduttiva, collaborando, inoltre, alla raccolta e analisi statistica dei dati, nonché alla stesura dei lavori.

La Commissione, tenuto conto di quanto dichiarato dal Presidente, nonché del parere espresso sulle pubblicazioni e sui titoli dei candidati dall'Esperto valutatore esterno, studioso insigne, di levatura internazionale, allo scopo designato dal Senato Accademico (di cui si allega la relazione - **allegato A0**), passa a prendere in esame i curricula, i titoli e le pubblicazioni corrispondenti all'elenco allegato da ciascun candidato, considerando solo quelli presentati secondo le forme prescritte dal bando, sulla base dei criteri stabiliti in prima riunione del 26-10-2010 e della loro articolazione, procede quindi alla compilazione di una scheda per ciascun candidato.

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Castiglione Claudia**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A1**).

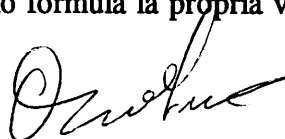
Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato **Girolamo D'Alleo**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A2**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Damigella Daniela**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A3**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Di Rosa Omara**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.



Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A4**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Giannetto Angela**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A5**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Giuffré Tiziana**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A6**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Mento Carmela**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A7**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Prudente Antonella**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A8**).

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata **Sorrenti Luana**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A9**).

La Commissione provvede quindi ad attribuire i punteggi ai titoli presentati dai candidati ed a predisporre la tabella riassuntiva quale graduatoria generale temporanea, appresso riportata (la stessa viene anche riportata nell'**Allegato B**).

#### **Tabella riassuntiva dei punteggi attribuiti e graduatoria generale temporanea**

Castiglione Claudia	45
Damigella Daniela	34
D'Alleo Girolamo	25
Sorrenti Luana	22,5
Giannetto Angela	16
Prudente Antonella	13,6
Giuffré Tiziana	12,1
Mento Carmela	8,9
Di Rosa Omara	4,5



Formulata tale graduatoria temporanea la Commissione procede, quindi, a predisporre una lista ristretta di concorrenti formata da coloro che si trovano nel quarto superiore della graduatoria, compresi gli eventuali ex aequo, che dovranno in seguito tenere un seminario pubblico.

Al fine di determinare il numero dei concorrenti della lista ristretta, si calcola un quarto del numero dei componenti della graduatoria, arrotondato all'intero superiore.

Poiché la lista così determinata contiene un numero di concorrenti inferiore al doppio del numero dei posti banditi per ciascun settore scientifico disciplinare aumentato di due, si aggiungono altri concorrenti in ordine di graduatoria fino a raggiungere tale valore. La lista ristretta è costituita dai candidati di cui alla seguente tabella (la stessa viene anche riportata nell'**Allegato C**).

<b>Lista ristretta dei candidati che dovranno tenere il seminario pubblico</b>	
Castiglione Claudia	45
Damigella Daniela	34
D'Alleo Girolamo	25
Sorrenti Luana	22,5

I candidati presenti nella sopra riportata lista ristretta, sulla base di quanto stabilito dal decreto con cui sono state indette le presenti procedure di valutazione comparativa (art. 7 del D.R. n. 288 del 05/02/2010), dovranno esporre nel seminario pubblico i risultati dagli stessi ritenuti più interessanti e significativi della propria attività di ricerca.

**La Commissione,**

-preso atto di quanto previsto dal comma 3 art.6 del D.P.R. n.487/1994 (– “L'avviso per la presentazione alla prova orale, deve essere dato ai candidati almeno 20 gg. prima di quello in cui essi debbono sostenerla”)

-tenuto conto di far trascorrere almeno 22 giorni dalla data di pubblicazione sul sito web dell'Ateneo della data di svolgimento del seminario pubblico, in quanto la stessa ha valore di convocazione ufficiale dei candidati e invito per tutti i docenti dell'Università appartenenti allo stesso Settore scientifico disciplinare ed a settori affini rispetto a quello cui si riferisce la procedura di selezione;

**delibera**

che i seminari a cui parteciperanno i candidati della lista ristretta si svolgeranno giorno 14-02-2011, alle ore 15,30, nell'Aula Magna “L. Campagna” della Facoltà di Scienze Politiche, dell'Università di Messina”, Piazza XX settembre, N.4.

La Commissione provvede alla trasmissione del presente verbale al funzionario responsabile della procedura perché provveda alla pubblicazione, mediante inserimento nel sito Web dell'Università, della graduatoria dei candidati e della lista ristretta di concorrenti che dovranno tenere il seminario pubblico.

La seduta viene sciolta alle ore 16,15 e la Commissione si riconvoca per il giorno 14-02-2011, alle ore 15,00, nei locali della Presidenza della Facoltà di Scienze Politiche, dell'Università di Messina”, Piazza XX settembre, N.4.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)

**Catania, 19-01-2011**

**ALLEGATO A0**

**Giudizi formulati dal valutatore esterno, Prof.ssa Norma De Piccoli**  
**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA A N. \_1\_ CONTRATTO DI DIRITTO**  
**PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO**  
**A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE \_M-PSI/05-**  
**Psicologia sociale, Facoltà di Scienze Politiche - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA.**  
**Bando D.R. n. 2504 del 24/08/2010**

**VALUTATORE ESTERNO****PROF.SSA NORMA DE PICCOLI*****SCHEDA RIASSUNTIVA: GIUDIZI SUI CANDIDATI E VALUTAZIONE FINALE***

La sottoscritta Norma De Piccoli, dopo aver esaminato i titoli e le pubblicazioni dei candidati riferiti alla procedura di valutazione in oggetto, presenta una breve sintesi del curriculum riferito a ciascun candidato, a cui segue un giudizio finale.

I candidati da valutare sono:

- 1) Castiglione Claudia
- 2) D'Alleo Girolamo
- 3) Damigella Daniela
- 4) Di Rosa Omara
- 5) Giannetto Angela
- 6) Giuffré Tiziana
- 7) Mento Carmela
- 8) Prudente Antonella
- 9) Sorrenti Luana

**Dott.ssa Claudia Castiglione**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Claudia Castiglione, con riferimento al percorso formativo post lauream ed alla attività di insegnamento universitario, ne delineano un profilo scientifico decisamente caratterizzato dalla collocazione nell'ambito della Psicologia sociale.

La produzione scientifica, ricca, di buon livello e svolta con continuità, già a partire dalla tesi di laurea, e continuando con la tesi di dottorato e con la tematica dell'assegno di ricerca, si colloca quasi esclusivamente nel Settore M-PSI/05.

Considerato il profilo della candidata, relativamente al percorso formativo, all'attività didattica ed alla produzione scientifica, il giudizio complessivo è MOLTO BUONO.

**Dott. Girolamo D'Alleo**

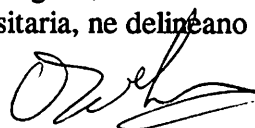
I titoli presentati ed il CV del Dott. Girolamo D'Alleo, così come l'intensa attività didattica svolta in sede universitaria, appaiono tipici di una collocazione quasi esclusiva nell'area della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06).

La produzione scientifica, peraltro costituita da volumi editi da case editrici sconosciute alla maggioranza della comunità scientifica (3 dei quali pubblicati nel 2010) e da contributi presentati in Convegni Internazionali (ben 15 in un solo Convegno nel 2010) e Nazionali, ne conferma la collocazione nell'ambito della Psicologia del lavoro e dell'organizzazione (M-PSI/06).

Nel complesso, il quadro dei titoli e delle pubblicazioni depone per una insufficiente congruenza con il settore M-PSI/05. Il giudizio complessivo, in ragione di quanto sopra, è SCARSAMENTE SUFFICIENTE

**Dott. ssa Daniela Damigella**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Daniela Damigella, con riferimento al percorso formativo post lauream ed alla attività di docenza in sede universitaria, ne delineano un profilo scientifico speci-



fico del Settore M-PSI/05 (Psicologia sociale). La produzione scientifica è di buon livello e svolta con continuità. L'attività di ricerca svolta in sede universitaria si è concretizzata anche con l'attribuzione alla candidata di contratti pluriennali e in progetti di interesse nazionale (FIRB) e Internazionale (6° Programma Quadro dell'UE), sempre su tematiche relative al settore M-PSI/05. Considerato sia il profilo della candidata, relativamente al percorso formativo, all'attività didattica e, soprattutto di ricerca, sia la sua produzione scientifica, il giudizio complessivo è PIU' CHE BUONO.

#### **Dott. ssa Omara Di Rosa**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Omara Di Rosa, seppure la candidata abbia svolto un insegnamento universitario come docente a contratto di Psicologia dell'Educazione e come Tutor, ne delineano un profilo decisamente orientato in senso professionale. Le pubblicazioni scientifiche sono decisamente limitate, per lo più presentati in collane editoriali a carattere locale e, peraltro, non pertinenti con il settore M-PSI/05.

Il profilo scientifico della candidata non è pertinente con il settore scientifico disciplinare oggetto. Il GIUDIZIO è necessariamente di tipo NON POSITIVO.

#### **Dott.ssa Angela Giannetto**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Angela Giannetto ne delineano un profilo quasi esclusivamente caratterizzato dall'ambito clinico-criminologico (si vedano, in tal senso, le tematiche oggetto sia della tesi di laurea che della tesi di dottorato, nonché il corso di perfezionamento post-lauream).

La produzione scientifica, peraltro limitata, conferma tale profilo essendo di ambito criminologico.

Il profilo scientifico della candidata è del tutto incoerente rispetto al raggruppamento disciplinare M-PSI/05, ed il GIUDIZIO è necessariamente di tipo NON POSITIVO.

#### **Dott.ssa Tiziana Giuffrè**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Tiziana Giuffrè ne delineano un profilo sostanzialmente collocabile nell'ambito delle discipline etiche e filosofiche.

La produzione scientifica, a carattere etico-filosofico, non solo esprime come gli interesse scientifici della candidata siano ricompresi all'interno di settori scientifici distanti da quello a cui si riferisce il concorso in oggetto, ma dimostra inoltre una scarsa presenza di pubblicazioni in riviste e/o volumi editi da case editrici accreditate presso la comunità scientifica degli psicologi sociali. Del tutto assenti, inoltre, le pubblicazioni a carattere internazionale.

Pertanto il profilo scientifico della candidata non è coerente con il settore scientifico disciplinare a cui il concorso si riferisce. Il: GIUDIZIO è pertanto NEGATIVO.

#### **Dott.ssa Carmela Mento**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Carmela Mento ne delineano un profilo quasi esclusivamente caratterizzato dall'ambito clinico-psicopatologico-riabilitativo, come è ben dimostrato sia dalle numerose attività post-lauream intraprese per perfezionare il suo curriculum, sia dai riconoscimenti ottenuti.

La produzione scientifica, seppure di un certo interesse, conferma il profilo clinico-psicopatologico-riabilitativo.

Nel complesso, il profilo scientifico della candidata, pur interessante, è del tutto fuori contesto rispetto al settore M-PSI/05, ciò per cui il GIUDIZIO è necessariamente di tipo NON POSITIVO.

#### **Dott.ssa Antonella Prudente**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Antonella Prudente, anche se la candidata ha svolto insegnamenti come docente a contratto di Psicologia sociale, ne delineano un profilo decisamente orientato in senso clinico, come si può evincere sia dalla tesi di Dottorato, sia dai percorsi di specializzazione post-lauream. Anche la produzione scientifica, per altro quantitativamente scarsa, è di tipo clinico.

Il profilo scientifico della candidata non è coerente con il SSD in oggetto ed il GIUDIZIO è necessariamente di tipo NON POSITIVO.

**Dott.ssa Luana Sorrenti**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Luana Sorrenti ne delineano un profilo scientifico prevalentemente di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, come si evince chiaramente dai percorsi formativi post-lauream e dalle attività accademiche.

La produzione scientifica si colloca prevalentemente nell'area della Psicologia dello sviluppo e della riabilitazione (M-PSI/04).

Pur apprezzando il profilo della candidata, il suo profilo è però scarsamente congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/05. Il suo profilo viene pertanto giudicato SCARSAMENTE SUFFICIENTE.

**Valutazione finale**

Sulla base della valutazione da me effettuata ritengo che il curriculum più adeguato ad assumere il ruolo di ricercatore sia quello presentato dalla dott.ssa **Daniela Damigella**

In fede

Prof.ssa Norma De Piccoli

Torino, 20 dicembre 2010



## ALLEGATO A1

## VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI

**Candidata: Claudia Castiglione**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, anno 2000, tesi in Psicologi Sociale: *"I Sé Possibili nella ragazze in età adolescenziale. Un contributo di ricerca sul campo"*, voto 110/110 e lode.
- Dottorato di Ricerca in Fondamenti e Metodi dei Processi Formativi, tesi: *"Identità e Possible Selves in Età Adolescenziale"*, Università di Catania, 2006.
- Dal 2007 (a tutt'oggi) Assegnista di Ricerca (Dipartimento dei Processi Formativi), Settore M-PSI/05 (Psicologia Sociale), Progetto di Ricerca: *"Identità, Possible Selves e cilci di vita"*.
- (Dal 2003) Cultore di Psicologia sociale, Psicologia generale, Psicologia dell'Educazione;
- Professore a Contratto di: A) "Psicologia Sociale", Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Messina, Anno Accademico 2006-2007; "Psicologia delle Istituzioni", Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, Anno Accademico 2008-2009; B) "Laboratorio di didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione" Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, Anno Accademico 2006-2007; "Laboratorio di Tecniche dell'intervista e del questionario" Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, Anno Accademico 2006-2007; "Laboratorio di metodi e tecniche del lavoro di gruppo" Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, Anno Accademico 2006-2007. Inoltre: diversi incarichi di docenza di discipline psicosociali nei Corsi SISIS attivati dall'Università di Catania (Anni Accademici: 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009) e dall'Università di Messina (Anno Accademico: 2007/2008). Vari incarichi in Enti Pubblici e privati.
- Contratti per attività di ricerca in ambito psicosociale con: la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (2001); il Dipartimento dei Processi Formativi dell'Università di Catania (2006); il CEDOC dell'Università di Catania (2006); il Centro di Orientamento e Formazione dell'Università di Catania (2007 & 2008) l'Università Ca' Foscari di Venezia (2002 & 2003). Contratti di collaborazione alla ricerca con Enti vari.
- Membro dei gruppi di ricerca su finanziamento fondi MIUR (2004-2005)) e su fondi di Ateneo dell'Università di Catania (2002; 2003; 2004; 2005; 2006; 2007; 2008).
- Summer School per la ricerca sperimentale (Università della Calabria, 2010)
- Esperto nella Conduzione dei Piccoli gruppi (T-Group)

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Articoli su riviste Internazionali**

- 1) Castiglione C., Licciardello O., Mauceri M., Marletta A. (2009). Identità e valori nella società del cambiamento. Una ricerca con gli studenti delle secondarie superiori della Sicilia centro-orientale. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXI, N.1, Vol 1, 2009, pp.367-374.
- 2) Mauceri M., Licciardello O., Castiglione C., Marletta A.(2009).Life Planning and Territory Representation in Students of Central-Eastern Sicily. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXI, N.1, Vol 1, 2009, pp.407-415.
- 3) De Caroli M.E., Licciardello O., Sagone E., Castiglione C.(2010). Methods to measure the extent to which teachers' points of view influence creativity and factors of creative personality: a study with Italian pupils. *Key Engineering Materials*, Vol.437, 2010, pp. 535-539.





- 4) Licciardello O., De Caroli M.E., Sagone E., Castiglione C. (2010). Creativity and School Education: Subjects Vs Professional Identity in a Sample of Teachers in Italy. Con Maria Elvira De Caroli, Claudia Castiglione, Elisabetta Sagone. *Key Engineering Materials*, Vol. 437, 2010, pp 515-519.
- 5) Castiglione C., Licciardello O., Marletta A., Mauceri M. (2010). Representations of Institutions and Scholastic Experience in High School Students. In: *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXII, N.1, Vol 3, 2010, pp.691-699.

#### Articoli su riviste Nazionali

- 1) Licciardello O., M.E. De Caroli, C. Castiglione, M. Mauceri, T. Ramaci, S. Seminara, A. Zarbano. Dinamiche del sé e "sordità sociale". Processi di socializzazione e relazionali nei non-udenti. *Life Span and Disability*, Vol.5, n:1, 2002, pp.45/60.
- 2) Licciardello O., Castiglione C., Mauceri M. (2006), La ricerca-azione tra interventi trasformativi e ipotesi scientifiche. *Psicologia di Comunità*, Vol II, N.2, pp.51-60.

#### Volumi

- 1) Licciardello O., Castiglione C. (2008). *Self, formazione e "territorio potenziale" nella società del cambiamento: dati di ricerca con Giovani disoccupati, Sindaci e Imprenditori*. Bonanno Editore, Acireale-Roma.
- 2) Licciardello O., Castiglione C., Mauceri M., Torrisi A., (2009). *Turismo potenziale e risorse umane. Dati di ricerca con giovani e attori economici ed istituzionali del territorio etneo*. Bonanno Editore, Acireale-Roma.

#### Articoli in Volumi

- 1) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C. (2008). Self, Possible Selves and Professional Life Tasks in young arts school students. In: PETROV V., KHARUTO A. *Information theory and art studies*. (pp.393-407). MOSCOW: KOMKNIGA, 2.
- 2) Licciardello O., Castiglione C., Mauceri M. (2008), Identità e dinamica della continuità-discontinuità. La problematica del ruolo di "erede" di un'impresa. In: Trentini G., Togni M. (a cura di), *Continuità generazionale d'impresa. Dimensioni psicologiche e relazionali* (pp.126/139), Franco Angeli, Milano.
- 3) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C. (2008). Territorio potenziale, Possible Selves ed esigenze formative. Ricerca-intervento con giovani disoccupati, sindaci e imprenditori della Provincia di Catania. In Di Nuovo S., Sprini G. (a cura di), *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine* (pp.306/330), Angeli Editore, Milano, 2008.
- 4) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Di Marco G., Mauceri M., E. Sagone. Il "contatto" e le condizioni della sua possibile funzionalità. Contributi di ricerca nella realtà siciliana. In: Capozza D., Brown R., Licciardello O. (a cura di), *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Angeli (pp.99, 116.), Milano.
- 5) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Sagone E. (2007). Ricerca-intervento e attività formative nelle organizzazioni di servizio. Gli effetti sui climi relazionali, sui livelli di burn-out e sul Self lavorativo. In: O. Licciardello, N. Costantino (a cura di), *Quale formazione continua? Climi relazionali e qualità della professionalità nelle organizzazioni di servizio* (pp. 79-107). Bonanno Editore, Acireale Roma.
- 6) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Marletta A. (2007). Realtà del cambiamento e Self: un contributo di ricerca sulla rilevanza dell'esperienza scolastica, con, M. E. De Caroli, C. Castiglione, A. Marletta. In: A. Albanese e C. Cristini (a cura di) (2007), *Psicologia del turismo: prospettive future*, Franco Angeli Ed., Milano.



- 7) Licciardello O., Castiglione C., Mauceri M. (2005). Impresa turistica, formazione continua, qualità totale. In: Sangiorgi G., (a cura di), *Turista e turismi. Contributi psicologici allo sviluppo del settore* (pp.121-131) CUEC, Cagliari
- 8) Castiglione C. (2005). Essere adolescenti in contesti socio-culturali differenti: rischio vs protezione. Un contributo di ricerca sul campo. In: Tomarchio M.S. (a cura di), *Ricerca in formazione*. Bonanno Ed., Acireale-Roma.
- 9) Castiglione C. (2004). Identità e Sé Possibili nelle donne tra i 45 ed i 55 anni. Un contributo di ricerca sugli effetti della menopausa. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione* (pp.81-89), Università degli Studi di Catania, CUECM, Catania.
- 10) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M. L. Gurriera (2004). Qualità percepita dei climi relazionali, livelli di burnout ed effetti sul self lavorativo nelle organizzazioni di servizio. In: Pedòn A., Gabassi P.G., (a cura di), *Organizzazioni di Qualità: aspetti psicologici ed ergonomici* (pp.133-149), Borla, Roma.
- 11) Castiglione C. (2004). Contesto d'appartenenza e identità sociale negli omosessuali dichiarati. Una ricerca cross-cultural con soggetti di catania e New York. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione* (pp.113-121), Università degli Studi di Catania, CUECM, Catania.
- 12) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Zarbano A., S. Seminara (2003). *Social Identity and Social Deafness*. Identificazione con l'ingroup e realizzazione sociale nelle persone sorde. In: O. Licciardello, *L'Identità della persona sorda. Basi teoriche e ricerca sul campo* (pp.121-136.). Bonanno Editore, Acireale-Roma.
- 13) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Zarbano A. (2002). I processi di socializzazione dei soggetti non-udenti, secondo le rappresentazioni genitoriali. In: O. Licciardello, *L'Identità della persona sorda. Basi teoriche e ricerca sul campo* (pp.83-120). Bonanno Editore, Acireale-Roma.
- 14) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Ramaci T., Sagone E., Di Marco G., Iozzia C. (2003). Il Mediterraneo tra rappresentazioni, ambivalenze e relazioni *ingroup/outgroup*. Contributo di ricerca con uomini di mare siciliani. In: Serino C. (a cura di) (2003), *Il Mediterraneo, luogo di viaggi ed incontro tra culture: identità, memoria, scoperta reciproca* (pp.41-44), Edizioni Giuseppe Laterza, Bari.

### **Proceedings Convegni Internazionali**

- 1) Licciardello O., De Caroli M.E., Sagone E., Castiglione C. (2009). Creativity and School Education: Subjects Vs Professional Identity in a Sample of Teachers in Italy. *Proceedings of ISMTII-2009, The 9th International Symposium on Measurement Technology and Intelligent Instruments*, 29 June- 2 July, 2009, Saint Petersburg, Russia, Published by S. Rozhdestvensky Optical Society, Russia, 2009, Vol. 4, pp. 198-202.
- 2) De Caroli M.E., Licciardello O., Sagone E., Castiglione C. (2009). Methods to measure the extent to which teachers' points of view influence creativity and factors of creative personality: a study with Italian pupils. *Proceedings of ISMTII-2009, The 9th International Symposium on Measurement Technology and Intelligent Instruments*, 29 June- 2 July, 2009, Saint Petersburg, Russia, Published by S. Rozhdestvensky Optical Society, Russia, 2009, Vol. 4, pp. 259-263.
- 3) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C. (2007). Identity and professional "life tasks" in young arts school students. In: Alexander V.KHARUTO and Vladimir: PETROV (eds), *Information, Time, Creativity* (pp.79-82). Abstracts of International Conference "New Methods in Studies of Artistic Creativity", Moscow (Russia), 28-30 June 2007.
- 4) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M. (2006). Authoritarian Personality and Ethnic Relationship. In: *International Culture of the Society and Personality in the 21st century* (pp.142-145), Krasnodar (Russia).

### **Abstracts in Atti di Convegni Nazionali**



- 1) Castiglione C., Licciardello O. (2009). Possible Selves nelle donne tra i 4 ed i 55 anni. *Rivista di sessuologia* (p.89). *Abstracts* III Congresso Nazionale delle Federazione Nazionale di Sessuologia Scientifica “La Salute Sessuale tra Biologia, Psiche e Cultura”, Taormina 27-30 Maggio 2009, Vol.33, N.1, 2009,
- 2) Castiglione C., Licciardello O. (2009). Identità e Possible Selves negli uomini in età andropausale. *Rivista di sessuologia* (pp.87-88). *Abstracts* III Congresso Nazionale delle Federazione Nazionale di Sessuologia Scientifica “La Salute Sessuale tra Biologia, Psiche e Cultura”, Taormina 27-30 Maggio 2009, Vol.33, N.1, 2009.
- 3) Licciardello O. Castiglione C., (2009). Rappresentazione dell’omosessualità negli studenti delle secondarie superiori. *Rivista di sessuologia* (p.88) *Abstracts* III Congresso Nazionale delle Federazione Nazionale di Sessuologia Scientifica “La Salute Sessuale tra Biologia, Psiche e Cultura”, Taormina 27-30 Maggio 2009, Vol.33, N.1, 2009.
- 4) Castiglione C., Mauceri M. (2008). Territorio “potenziale”, progettualità di vita e bisogni formativi degli attori economici ed istituzionali del territorio etneo. *Persone, Comunità, Convivenze*, (p.64). *Abstracts*, VII Convegno nazionale SIPCO, Firenze, 25.27 Settembre, 2008.
- 5) Castiglione C., Licciardello O. (2007). Progettualità , “territorio potenziale” e Possible Selves in un gruppo di studenti dell’entroterra siciliano. *Abstracts*, AIP-VIII Congresso Nazionale Sez. di Psicologia Sociale (p.80), Cesena 24-26, Settembre 2007.
- 6) Licciardello O., Hichy Z., Castiglione C., Damigella D. (2007). Le determinanti degli orientamenti di acculturazione: gli effetti del bisogno di chiusura cognitiva. *Abstracts*, AIP-VIII Congresso Nazionale Sez. di Psicologia Sociale (p.98), Cesena 24-26, Settembre 2007.
- 7) Castiglione C., Licciardello O. (2007). Il “valore dei valori” nella società del cambiamento: l’influenza del genere e dei livelli di scolarizzazione nell’età adolescenziale. In: Cristini F., Dallago L. Facci S. (a cura di), *Prevenzione selettiva o prevenzione selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione*, (pp.81-82). VI° Convegno Nazionale: La prevenzione nella scuola e nella comunità, Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università di Padova, 28-30 Giugno 2007.
- 8) Licciardello O., De Caroli M.E., Damigella D., Castiglione C., Mauceri M. (2006). Relazioni tra gruppi e ipotesi di contatto. Ricerche sul campo nella realtà siciliana. In: *Atti* (pp.151/153), VII Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Genova, 18/20 Settembre 2006.
- 9) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M. (2006). Esperienza scolastica, dimensioni del Self e rappresentazioni delle Istituzioni: una ricerca con i giovani delle secondarie superiori. In: *Psicologia per la politica e l’empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica* (pp.233-245). Atti 6° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Lecce 7-9-Settembre 2006.
- 10) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M. L.Gurriera (2004). Qualità percepita dei climi relazionali, livelli di burnout ed effetti sul self lavorativo nelle organizzazioni di servizio. In: Pedon A., Gabassi P.G., (a cura di), *Organizzazioni di Qualità: aspetti psicologici ed ergonomici* (pp.133-149), Borla, Roma.
- 11) Licciardello O., Mauceri M., Sagone E., Scuderi E., Spampinato G.(2004). *La rappresentazione sociale degli extracomunitari negli imprenditori catanesi. Un contributo di verifica dell’ipotesi di contatto*. In: Iniziativa Comunitari Equal, Progetto IT-G-SIC-096 “AZIMUT”-Azione per lo sviluppo del sistema di integrazione degli immigrati,-Dipartimento di Processi Formativi Università di Catania, (pp.25-47), Report N.1, Catania 2004.
- 12) Licciardello O., Abbagnato A., Castiglione, D. Damigella, M. Mauceri (2004). Il Mediterraneo tra comunità potenziale e identità diverse. In: Novara C., Mandalà M. (a cura di), *Le comunità possibili* (pp.17/19), Atti V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Ed.Centro Siciliano Sturzo, Palermo, 2004.



- 13) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Di Marco G., Mauceri M., Sagone E., (2004). Gli effetti del contatto sugli imprenditori con dipendenti extracomunitari. In: *Riassunto delle comunicazioni* (pp.168/170), VI Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Sciacca, 22/24 Settembre 2004.
- 14) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M., Sagone E., (2003). Identità Sociale, «ipotesi di contatto» e contesti formativi: confronto sugli effetti di diverse politiche culturali. In: *Riassunto delle comunicazioni* (pp.21-23), V Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Bari, 26/27 settembre 2003.
- 15) De Caroli M.E., Licciardello O., Castiglione C., Sagone E., (2002). Livelli di creatività e reazione alla frustrazione in adolescenti “a rischio” che frequentano istituti assistenziali. In: *Abstracts*, Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità (SIPCO), Torino, 1-2 Marzo 2002.
- 16) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Mauceri M., Ramaci T., Sagone E., (2002). Processi formativi e promozione del “benessere” psico-socio-relazionale: la rilevanza delle metodiche ispirate al lavoro “di” gruppo. In *Abstracts*, III Convegno Nazionale del Laboratorio Link, dell'Università di Padova, “La Prevenzione nella scuola e nella comunità”, Padova 27/29 Giugno 2002.
- 17) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Sagone E., (2002). La costruzione dei Sé Possibili: contesti a “rischio” e “comunità”. Con M.E. De Caroli, C. Castiglione, E. Sagone. In *Abstracts*, III Convegno Nazionale del Laboratorio Link, dell'Università di Padova, “La Prevenzione nella scuola e nella comunità”, Padova 27/29 Giugno 2002.

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

#### VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

##### **Prof. Orazio Licciardello**

Il profilo scientifico della Dott.ssa Claudia Castiglione, come testimoniano il suo percorso formativo post lauream, l'impegno didattico e soprattutto l'attività di ricerca scientifica, svolta con continuità e coerenza, si colloca perfettamente nell'ambito del settore disciplinare M-PSI-05.

La produzione scientifica, oltre che ricca, è di buon livello, così come la collocazione editoriale, anche di livello internazionale. Il giudizio complessivo del Commissario è completamente positivo.

##### **Prof. Bruno Maria Mazzara**

Il percorso formativo, le attività di ricerca e quelle di insegnamento della dott.ssa Claudia Castiglione delineano il profilo di una studiosa matura, i cui interessi risultano pienamente coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/05. La sua produzione scientifica, apprezzabile sia per qualità dei contenuti che per collocazione editoriale, esprime percorso culturale coerente e ben strutturato, scandito anche da una intensa partecipazione nelle sedi congressuali nazionali e internazionali. Si esprime un giudizio pienamente positivo

##### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**

La Dott.ssa Claudia Castiglione presenta un solido iter formativo, perfettamente congruente con il settore M-PSI/05. Ha esperienze di didattica universitaria e significative esperienze di ricerca. La produzione scientifica è coerente con il ssd e di ottimo livello. Il giudizio è completamente positivo.

#### VALUTAZIONE COLLEGALE

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Claudia Castiglione, relativi sia al percorso formativo post lauream sia alla attività di insegnamento universitario, ne delineano un profilo scientifico decisamente caratterizzato dalla collocazione nell'ambito della Psicologia sociale.



La produzione scientifica, ricca, di buon livello e adeguata collocazione editoriale, svolta con continuità, già a partire dalla tesi di laurea, dalla tesi di dottorato e dalla tematica oggetto dell'assegno di ricerca, si colloca quasi esclusivamente nel Settore M-PSI/05.

Considerato il profilo della candidata, relativamente al percorso formativo, all'attività didattica ed alla produzione scientifica, il giudizio complessivo, tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, è pienamente positivo.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)

- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)

- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



## ALLEGATO A2

## VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI

**Candidato: D'Alleo Girolamo**

NOTIZIE BIOGRAFICHE

-Laurea quinquennale in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Scienze della Formazione-Univ. Di Palermo, anno 2000, voto 110/110.

-Dottorato in Comunicazioni e Pubbliche Relazioni, "La gestione strategica della comunicazione nei servizi di orientamento post-lauream nelle Università Italiane", Università Palermo, 2002-2005.

-Cultore della materia in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

-N.43 Contratti di insegnamento di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, più 1 di Psicologia dello Sport, 1 di Psicologia, 1 di Psicologia della Comunicazione, 3 di Psicologia sociale e 2 di Psicologia dei gruppi, presso le Università Palermo, Enna-Kore, Agrigento, Lumsa Palermo, Napoli e Messina dal 2005 al 2010. Varie docenze in Master e in ambiti non-universitari.

Attività professionale e partecipazione a progetti di ricerca presso Università di Palermo, Venezia, Enna-Kore, Palermo-Lumsa ; più SIPO e AIPD, nonché organizzazioni di natura pubblica e privata (2000-2010).

PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**Volumi**

A)n.3 volumi, dei quali è co-autore, di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Edizioni Offset Studio Palermo.

- a1)G.D'Alleo, E. Di Salvo, (2010), *Motivazione, Soddisfazione e Commitment. Una sinergia dinamica e funzionale al successo organizzativo*. Edizioni Offset Studio Palermo.
- a2)G.D'Alleo, M. Carta, (2010), *Lo stress lavoro-correlato e i rischi psicosociali. Metodi, tecniche e strumenti per la valutazione e la prevenzione*. Edizioni Offset Studio Palermo.
- a3)G.D'Alleo, E. Di Salvo, (2010), *Benessere e disagio organizzativo. Aspetti teorici e contenuti operativi*. Edizioni Offset Studio Palermo.

B)n.1 volume, del quale è co-autore, di Psicologia del lavoro, Edizioni Offset Studio Palermo.

- b1) G.D'Alleo, E. Di Salvo, (2008), *La socializzazione occupazionale. Valori, aspettative ed esperienze a confronto*. Edizioni Offset Studio Palermo.

C)n.1 volume, del quale è unico autore, di Psicologia sociale e delle organizzazioni, Edizioni Offset Studio Palermo.

- c1) G.D'Alleo (2008), *La gestione strategica della comunicazione nei servizi di orientamento post lauream nelle università italiane*. Edizioni Offset Studio Palermo.

**Capitoli in Volumi**

D'Alleo (2005), *Abilità e competenze specifiche del docente tutor*. In Lipoma M. (a cura di), *La formazione docenti nell'alternanza scuola lavoro* (pp.97-99), Edizioni ISFAR, Enna, 2005.

**Articoli pubblicati in Atti di Convegni Internazionali**

- 1)'D'Alleo G, Di Salvo E., (2008), *Le signifie du travail. Socialisation, valeurs et implication dans les professions d'aide*. In N. Pettersen, J.S. Boudrias, A. Savoie (Dir.), (2008), *Entre tradition et innovation, comment transformons nous l'univers du travail? Actes du XVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française*. Québec. Canada. Aout 2008. Presse de l'Université de Québec. Canada. Pagg. 1-13.
- 2)'Foddai E., Di Leo D., Algozzini C., D'Alleo G., Lo Vetro A., (2008), *L'immagine del psicologo del lavoro dans les organisations*. In N. Kridis, A. Balikdjian, P. Salengros, C. Lemoine (Dir.), (2008), *Identité et diversité dans le monde du travail*. Vol. 1 de Psychologie du travail et dévelop-



pement des personnes et des organisations. Actes du XIVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Hammamet, Tunisie, 2006. Edition de l'AIPTLF. Lille, France. Pagg. 187-195.

- 3) "D'Alleo G., D'Angelo V., Giambanco C., Giunta A., Iacono Quarantino P., (2008), Valeurs interpersonnelles et professionnelles chez les psychologues stagiaires. In *N. Kridis, A. Balikdjian, P. Salengros, C. Lemoine (Dir.), (2008), Identité et diversité dans le monde du travail. Vol. 1 de Psychologie du travail et développement des personnes et des organisations. Actes du XIVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Hammamet, Tunisie, 2006.* Edition de l'AIPTLF. Lille, France. Pagg. 214-223.
- 4) "Caponetto C., D'Alleo G., (2005), Socialisation au travail et formation universitaire. Mise en perspective des valeurs, prévision et comportements. In *A. Battistelli, M. Depolo, F. Fraccaroli (Dir.), (2005), La qualité de la vie au travail dans les années 2000. Actes du XIIIème Congrès de Psychologie du Travail et des Organisation de Langue Française. Bologne, 2004.* CLUEB, Bologna. Pagg. 964-972.

### **Abstracts in Atti di Convegni Internazionali**

- 1) "Barbera I., D'Alleo G., (2010), Les processus de mise a la retraite et la formation continue. le cas de l'université du troisième âge". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 2) "Bologna R., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), Une contribution théorique a l'étude de la gestion de la diversité, en tant que levier stratégique pour la mise en valeur des handicaps dans les organisations ". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 3) "Sicari L., D'Alleo G., Bonaffini E., Pistone S., Di Salvo E., (2010), La représentation du mobbing dans trois milieux différents du monde du travail: la sante publique, l'industrie et l'instruction". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 4) "Cirino V., D'Alleo G., Di Salvo E., Di Santo V., (2010), Stress, burnout et engagement organisationnel chez les enseignants". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 5) "D'Alleo G., Lo Sardo A., (2010), L'identité professionnelle du journaliste: la représentation et l'image que les journalistes ont d'eux-mêmes". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 6) "Di Salvo E., D'Alleo G., Di Santo V., Ferrante S., Malaga G., (2010), Motivation et satisfaction au travail. une confrontation entre différentes réalités d'organisation". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille.*
- 7) "Giarrizzo I., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), Le sélectionneur en ressources humaines dans la perception des étudiants en psychologie, futurs sélectionneurs en formation". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille.*
- 8) "Carta M., D'Alleo G., (2010), Sante et bien-être dans les organisations collectives. une enquête pilote pour expérimenter un modèle d'évaluation intègre". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 9) "Malaga G., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), La motivation, la satisfaction et l'engagement dans les collectivités: une synergie dynamique et fonctionnelle pour le bien-être au travail". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*
- 10) "Murella C., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), Mobbing et disphorie de genres. enquete sur la vie au travail de sujets en transition de genre". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats», Lille, France.*

- 11) "Raia S., D'Alleo G., (2010), Bien-être et mobbing dans l'administration publique. une contribution théorique a l'analyse des couts et au développement des avantages". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats»*, Lille, France.
- 12) "Scarlata S., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), Aspects individuels du contexte dans le comportement organisationnel. un modèle intègre d'évaluation dans les petites et moyennes entreprises". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats»*, Lille, France.
- 13) "Statella C., D'Alleo G., Di Salvo E., Licata L., Raspanti A., (2010), Burnout et climat au travail dans les structures de sante publique". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats»*, Lille, France.
- 14) "Tyrolt M. D'Alleo G., Carta M., (2010), Une enquête pilote pour expérimenter une méthodologie intégrée d'analyse et d'intervention visant au développement des organisations de services de secrétariat en contact direct avec le public". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats»*, Lille, France.
- 15) "Veneziano A., D'Alleo G., Di Salvo E., (2010), La communication dans le marketing social. Un exemple d'étude visant a la definition strategique de campagnes efficaces". In *Actes du XVIème congrès de Psychologie du Travail et des Organisations «Le travail dans tous ses Etats»*, Lille, France.
- 16) "Foddai E., LoVetro A., D'Alleo G., (2008), Valeurs professionnelles e satisfaction dans le travail par les operateurs de banque. In N. Pettersen, J.S. Boudrias, A. Savoie (Dir.), (2008), Entre tradition et innovation, comment transformons nous l'univers du travail? Actes du XVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Québec. Canada. Aout 2008. Presse de l'Université de Québec. Canada".
- 17) "Di Salvo E., D'Alleo G., (2008), Motivation et satisfaction au travail: confrontation entre deux réalités d'organisation. In N. Pettersen, J.S. Boudrias, A. Savoie (Dir.), (2008), Entre tradition et innovation, comment transformons nous l'univers du travail? Actes du XVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Québec. Canada. Aout 2008. Presse de l'Université de Québec. Canada".
- 18) "D'Alleo G, Di Salvo E., (2008), Le signifie du travail: socialisation, valeurs et implication dans les professions d'aide. In N. Pettersen, J.S. Boudrias, A. Savoie (Dir.), (2008), Entre tradition et innovation, comment transformons nous l'univers du travail? Actes du XVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Québec. Canada. Aout 2008. Presse de l'Université de Québec. Canada".
- 19) "Foddai E., Di Leo D., Algozzini C., D'Alleo G., Lo Vetro A., (2008), L'image du psychologue du travail dans les organisations. In *Actes du XIVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Hammamet, Tunisie, 2006*. Office National de la Famille et de la Population, Tunisie ".
- 20) "D'Alleo G., D'Angelo V., Giambanco C., Giunta A., Iacono Quarantino P., (2008), Valeurs interpersonnelles et professionnelles chez les psychologues stagiaires. In *Actes du XIVème Congrès International de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. Hammamet, Tunisie, 2006*. Office National de la Famille et de la Population, Tunisie ».
- 21) "D'Alleo G., Doria J., Maggio F., (2005), Prospects for Diversity Management in Euro-Meditarranean Sicily. In *Convivence in Organizations and Society. Acts of XII European Congress of Work and Organizational Psychology, EAWOP, Istanbul, 2005. EAWOP Turkey.*".
- 22) "D'Alleo G., Doria J., Maggio F., (2005), In a Context of Change: Neo-Management between Innovation and Creativity. In *Convivence in Organizations and Society. Acts of XII European Congress of Work and Organizational Psychology, EAWOP, Istanbul, 2005. EAWOP Turkey.*".





23) “Caponetto C., D’Alleo G., (2005), Socialisation au travail et formation universitaire. Mise en perspective des valeurs, prévision et comportements. In A. Battistelli, M. Depolo, F. Fraccaroli (Dir.), (2005), La qualité de la vie au travail dans les années 2000. Ab du XIIIème Congrès de Psychologie du Travail et des Organisation de Langue Française. Bologne, 2004”.

#### **Abstracts in Atti di Convegni Nazionali**

- 1) “Foddai E., D’Alleo G., Lo Vetro A., (2006), L’immagine dello psicologo del lavoro e delle organizzazioni: committenti italiani e francesi a confronto. In atti del VII Congresso AIP Associazione Italiana di Psicologia - Sez. Sociale, Genova, 2006. Università degli Studi di Genova, Genova.”
- 2) “Caponetto C., D’Alleo G., (2004), L’influenza della famiglia e della scuola, come agenzie socializzanti, nei processi di scelta professionale. In atti del XVIII Congresso AIP Associazione Italiana di Psicologia – Sez. Sviluppo, Sciacca, 2004. AIP, Palermo”.
- 3) “D’Alleo G., Doria J., Maggio F., (2004), L’evoluzione del comportamento cooperativo in bambini in condizioni di disagio socio-economico-culturale: metodi espressivi a confronto. In atti del XVIII Congresso AIP Associazione Italiana di Psicologia – Sez. Sviluppo, Sciacca, 2004. AIP, Palermo”.

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

#### **VALUTAZIONI INDIVIDUALI:**

##### **Prof. Orazio Licciardello**

Il curriculum del Dott. Girolamo D’Alleo, si segnala soprattutto per l’intensissima attività didattica che però concerne quasi esclusivamente il settore scientifico-disciplinare M-PSI/06.

Anche la produzione scientifica, costituita da volumi di incerta collocazione editoriale e contributi presentati in Convegni Nazionali ed Internazionali, ne indica l’appartenenza pressoché esclusiva al settore M-PSI/06. Il profilo scientifico è scarsamente congruente con il settore M-PSI/05. Il Commissario giudica il suo Curriculum scarsamente adeguato.

##### **Prof. Bruno Maria Mazzara**

Il dott. D’Alleo presenta un curriculum orientato quasi esclusivamente al settore scientifico-disciplinare M-PSI/06, tanto rispetto alla intensa attività didattica svolta, quanto rispetto alle pubblicazioni, che hanno un carattere prevalentemente divulgativo e la cui sede editoriale risulta sicuramente non prestigiosa. Per tali motivi, il candidato viene ritenuto non adeguato a ricoprire il ruolo di ricercatore universitario nel settore scientifico disciplinare M-PSI/05.

##### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**

Il Dott. Girolamo D’Alleo ha svolto tutta la propria attività nel ssd M-PSI/06. Nello stesso ssd ha svolto attività didattica e di ricerca. Le pubblicazioni non sono rilevanti, i proceedings si riferiscono in gran numero agli stessi convegni. L’attività nel ssd M-PSI/05 è quasi inesistente. Il giudizio è di non pertinenza.

#### **VALUTAZIONE COLLEGIALE**

I titoli presentati ed il CV del Dott. Girolamo D’Alleo, così come l’intensa attività didattica svolta in sede universitaria, appaiono tipici di una collocazione quasi esclusiva nell’area della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06).

Le pubblicazioni, peraltro di scarsa valenza scientifica, ne confermano la collocazione nell’ambito della Psicologia del lavoro e dell’organizzazione (M-PSI/06).

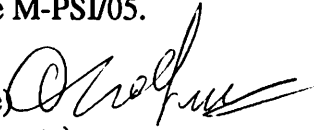
Nel complesso, il quadro dei titoli e delle pubblicazioni depone per un profilo di scarsa valenza scientifica e di scarsa congruenza con il settore M-PSI/05.



La Commissione, in ragione di quanto sopra e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, giudica il candidato inadeguato a ricoprire il ruolo di ricercatore universitario nel settore scientifico disciplinare M-PSI/05.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**ALLEGATO A3**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Damigella Daniela**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Catania, anno 2003, tesi in Psicologia Sociale: "*Processi identitari, 'contatto' e dinamiche ingroup/outgroup. Una verifica dell'ipotesi del contatto, con studenti liceali diversamente caratterizzati da livello e tipo di scolarizzazione*", voto 110/110 e lode.
- Corso di Mediatore Culturale, Università di Catania, 2005.
- Dottorato di Ricerca in Fondamenti e Metodi dei Processi Formativi, tesi: "*Il Mediterraneo come potenziale dimensione identitaria sovraordinata*", Università di Catania, 2008.
- (Dal 2006) Cultore di Psicologia sociale, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni.
- Vincitrice Premio Nazionale Artemare sul tema l'Uomo ed il mare, lavoro premiato "*Rischi e potenzialità della mobilità sociale nell'area del Mediterraneo*".
- Professore a Contratto di: Laboratorio di "Tecniche dell'Intervista e del questionario", Università Kore di Enna, Anno Accademico 2008-2009; Laboratorio di "Metodi di Psicologia dei gruppi", Università Kore di Enna, Anno Accademico 2008-2009. Inoltre: diversi incarichi di docenza di discipline psicosociali nei Corsi SISIS attivati dall'Università di Catania, Anno Accademico: 2007/2008). Vari incarichi di docenza su tematiche psicosociali in Enti Pubblici.
- Contratto triennale di ricerca relativo al Progetto Nazionale FIRB (2004-2007, tema "Processi di identificazione, di pregiudizio e riduzione del pregiudizio"-Dipartimento dei Processi Formativi Università di Catania;
- Contratti annuali (2007-2008; 2008-2009 e 2009-2010) di ricerca relativi al Progetto Triennale (2007-2010) finanziato dall'UE (6° Programma Quadro) "Searching For Neighbours: Dynamics of Physical and Mental Borders in New Europe"-Dipartimento dei Processi Formativi Università di Catania;
- Vari Contratti, per complessivi 21 mesi, per attività di ricerca in ambito psicosociale- Dipartimento dei Processi Formativi Università di Catania;

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Articoli su riviste Internazionali**

- 1) Damigella D., Licciardello O, Eterno L (2009). "Contact Hypothesis" and Educational Context Cultural openness and cooperation effect. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXI, N.1, Vol 3, 2009, pp.453-460.
- 2)Licciardello O., Damigella D., Eterno L (2009). The Mediterranean as Potential Community. Cross-Cultural Sicily-Poland research. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXI, N.1, Vol 3, 2009, pp.541-548.
- 3) Damigella D., Eterno L., Licciardello O., (2010). Identity and Ingroup-Outgroup Relationships. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXII, N.1, Vol 1, 2010, pp.159-167.
- 4)Licciardello O., Damigella D., Eterno L (2010). Social Identity and Relationships Between Mediterranean People. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Anno XXII, N.1, Vol 4, 2010, pp.429-437.

**Articoli su riviste Nazionali**



- 1) Damigella D. (2003). "Processi identitari, 'contatto' e dinamiche ingroup/outgroup. Una verifica dell'ipotesi del contatto, con studenti liceali diversamente caratterizzati da livello e tipo di scolarizzazione". *ANNALI* Facoltà di Scienze della Formazione-Università degli Studi di Catania, C.U.E.C.M., pp.311/313.

### **Volumi**

- 1) Licciardello O., Damigella D. (2009). *Le ricette dell'integrazione. Il Mediterraneo tra similarità e differenze*. Bonanno Editore, Acireale-Roma.

### **Articoli in Volumi**

- 1) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Di Marco G., Mauceri M., E. Sagona (2007). Il "contatto" e le condizioni della sua possibile funzionalità. Contributi di ricerca nella realtà siciliana. In: Capozza D., Brown R., Licciardello O. (a cura di), *Immigrazione, acculturazione, modalità di contatto*, Angeli (pp.99, 116.), Milano.
- 2) Licciardello O., Damigella D., Di Marco G. (2006). Relazioni con il territorio e qualità delle vite degli extracomunitari a Catania: contributo di ricerca sul campo. In: Kaczynski Grzegorz J. (a cura di), *Stranieri come immigrati. Fra integrazione ed emarginazione*, Bonanno Editore, Acireale, Roma, 2006, pp.65-82.
- 3) Damigella D. (2009). Dall'ipotesi del contatto ai suoi sviluppi: riferimenti teorici per una progettualità d'inclusione ed integrazione sociale. In: Santisi G. (a cura di) *Ricerca in Formazione*. Quaderno n.3, Vol.3, Bonanno, Acireale-Roma, pp.35-36.

### **Proceedings Convegni Internazionali**

- 1) Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M. (2006). Authoritarian Personality and Ethnic Relationship. In: *International Culture of the Society and Personality in the 21st century* (pp.142-145), Krasnodar (Russia).

### **Abstracts in Atti di Convegni Nazionali**

- 1) Damigella D., Licciardello O., Tramontana A. (2010). Relazioni intergruppi e mobilità sociale. Una ricerca su Mariani, Nicolesi e Benedettini a Militello Val di Catania. Con. In: Russo S., Viola E. (a cura di), *Atti, X Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale*, Torino, 14-15-16 settembre 2010, pp.241-242. ISBN 978-88-905249-0-5.
- 2) Licciardello O., Damigella D., Caliopi T. (2010). Rappresentazione sociale dei Rom. Uno studio cross-cultural con soggetti Rom, Rumeni e Italiani. Con. In Ceccarini L., Rollero Chiara (a cura di), *Problemi umani e sociali della convivenza*, 8° Convegno Nazionale SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), Torino, 16-17, Settembre 2010, p.45. ISBN 978-88-905249-1-2
- 3) Licciardello O., Damigella D. (2008). Esperienza migratoria e vissuti di vicinato in un gruppo di immigrati residenti a Catania. In: *Persone, comunità, convivenze*, Abstract VII Convegno SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), Firenze, 25-27, Settembre 2008, pp.129-130
- 4) Licciardello O., Hichy Z., Castiglione C., Damigella D. (2007). Le determinanti degli orientamenti di acculturazione: gli effetti del bisogno di chiusura cognitiva. *Abstracts*, AIP-VIII Congresso Nazionale Sez. di Psicologia Sociale (p.98), Cesena 24-26, Settembre 2007.
- 5) Licciardello O., Damigella D. (2007). Gli extracomunitari a Catania: qualità dell'esperienza migratoria, condizione lavorativa, rappresentazione che di loro hanno gli imprenditori catanesi. In: Cristini F., Dallago L. Facci S. (a cura di), *Prevenzione selettiva o prevenzione selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione*, VI° Convegno Nazionale: La prevenzione nella scuola e nella comunità, Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università di Padova, 28-30 Giugno 2007, pp.137/138.

- 6)Licciardello O., De Caroli M.E., Damigella D., Castiglione C., Mauceri M. (2006). Relazioni tra gruppi e ipotesi di contatto. Ricerche sul campo nella realtà siciliana. In: *Atti* (pp.151/153), VII Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Genova, 18/20 Settembre 2006.
- 7)Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M. (2006). Esperienza scolastica, dimensioni del Self e rappresentazioni delle Istituzioni: una ricerca con i giovani delle secondarie superiori. In: *Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica* (pp.233-245). Atti 6° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Lecce 7-9-Settembre 2006.
- 8)Licciardello O., Abbagnato A., Castiglione, D. Damigella, M. Mauceri (2004). Il Mediterraneo tra comunità potenziale e identità diverse. In: Novara C., Mandalà M. (a cura di), *Le comunità possibili* (pp.17/19), Atti V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Ed.Centro Siciliano Sturzo, Palermo, 2004.
- 9)Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Di Marco G., Mauceri M., Sagone E., (2004). Gli effetti del contatto sugli imprenditori con dipendenti extracomunitari. In: *Riassunto delle comunicazioni* (pp.168/170), VI Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Sciacca, 22/24 Settembre 2004.
- 10)Licciardello O., De Caroli M.E., Castiglione C., Damigella D., Mauceri M., Sagone E., (2003). Identità Sociale, «ipotesi di contatto» e contesti formativi: confronto sugli effetti di diverse politiche culturali. In: *Riassunto delle comunicazioni* (pp.21-23), V Congresso Nazionale A.I.P.- Sezione di Psicologia Sociale, Bari, 26/27 settembre 2003.

## Report

- 1)Licciardello O., Damigella D., Di Marco G., Mauceri M. (2005). Immigrazione e lavoro. La rappresentazione che ne hanno gli extracomunitari che vivono a Catania. *Iniziativa Comunitaria Equal, Progetto IT-G-SIC-096 "AZIMUT"-Azione per lo sviluppo del sistema di integrazione degli immigrati-Dipartimento di Processi Formativi Università di Catania, Report N.3, Catania 2005, pp.1-63.*

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

## VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

### Prof.Orazio Licciardello

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Daniela Damigella appaiono indicativi di un percorso formativo e scientifico molto pertinente con il Settore M-PSI/05 (Psicologia sociale).

Molto pertinente e di buon livello risulta la produzione scientifica, svolta con continuità, come indicano l'attività di ricerca, contrattualmente formalizzata, svolta in sede universitaria e su tematiche proprie del settore M-PSI/05, in riferimento progetti di interesse nazionale ed Internazionale.

Nel complesso, il Commissario giudica il profilo scientifico della candidata in maniera del tutto positiva.

### Prof.Bruno Maria Mazzara

La dott.ssa Damigella presenta un curriculum ricco e articolato, coerentemente centrato sui temi del settore scientifico disciplinare M-PSI/05, e caratterizzato da qualificate esperienze di ricerca in programmi di ottimo livello nazionale e internazionale. La sua produzione scientifica, di buona levatura sia in termini di qualità che in termini di collocazione editoriale, evidenzia il profilo di una studiosa matura, pienamente adeguata al ruolo di ricercatore universitario. Il giudizio è ampiamente positivo.

### Prof.ssa Patrizia Meringolo



La Dott.ssa Daniela Damigella ha un percorso formativo coerente con il settore M-PSI/05. L'esperienza di didattica universitaria è ugualmente coerente con il ssd. Possiede ottime esperienze di ricerca, conseguite con il dottorato e con la partecipazione a progetti FIRB e VI Framework Programme. Le pubblicazioni, anche se non numerosissime, sono decisamente buone. Il giudizio è ampiamente positivo.

#### VALUTAZIONE COLLEGALE


#### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Daniela Damigella, con riferimento sia al percorso formativo post lauream sia alla attività di docenza e di ricerca in sede universitaria, ne delineano un profilo scientifico specifico del Settore M-PSI/05.

La sua produzione scientifica è di buon livello. L'esperienza di ricerca è ottima e svolta con continuità, mediante contratti universitari pluriennali e relativi a progetti di interesse nazionale e internazionale, su tematiche che riguardano pienamente il settore M-PSI/05.

Il giudizio complessivo, considerato il profilo scientifico della candidata e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, è ampiamente positivo.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente) 
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)

**ALLEGATO A4**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Di Rosa Omara**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Psicologia Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 2002.
- Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt H.C.C. (2008).
- Professore a contratto di: "Psicologia dell'Educazione"- Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche (dall'Anno Accademico 2008-2009). Tutor Universitario per discipline psicologiche presso l'Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche (dall'Anno Accademico 2007). Dal 2008 attività di docenza al CEPU. Ha svolto e svolge, anche, consulenza professionale come psicologo nonché attività di docenza di discipline psicologiche per le Istituzioni e per Enti Pubblici e privati.

**Riviste nazionali**

- 1) Petralia A., Cannavò M., Di Rosa O., Greco L., Prestianni P., Vaccari C., Sambataro F. (2007). La restrizione di libertà nella patogenesi dei disturbi del comportamento alimentare. *Rivista di Psichiatria*, 46, 6, pp.384-390.

**Dossier**

- 1) Di Rosa O., Valvo L. (2009). Analisi del fenomeno delle devianza e della recidiva nella Provincia di Ragusa. Ministero della Giustizia, Dipartimento per la Giustizia Minorile, Studi Ricerche e Attività Internazionali. Unico, 2009, Roma, pp.131-138.

**Contributi Vari**

La candidata presenta, inoltre, vari contributi in forma dattiloscritta relativi ad attività ed a riflessioni pubblicate su bollettini di realtà locali: periodico della Provincia regionale di Ragusa; periodico dell'A.U.S.L. 7 di Ragusa; nonché uno dell'Amministrazione Penitenziaria DAP ed uno su un sito web.

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

**VALUTAZIONI INDIVIDUALI:**

**Prof. Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Omara Di Rosa, come appare molto chiaramente dai titoli e dal CV, presenta un profilo orientato in senso professionale. La produzione scientifica è molto limitata, di incerta collocazione editoriale, sostanzialmente non pertinente con il settore M-PSI/05. Il Commissario giudica il profilo della candidata in maniera negativa

**Prof. Bruno Maria Mazzara**

La candidata presenta un curriculum di tipo prevalentemente professionale, nel quale si avverte la mancanza di una solida formazione alla ricerca. Presenta come unica pubblicazione a stampa un articolo a sette nomi su una rivista peraltro non pertinente al settore del concorso, mentre altre pubblicazioni sono costituite da rapporti e dossier editi localmente. Pertanto, si esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

**Prof.ssa Patrizia Meringolo**

La Dott.ssa Omara Di Rosa specializzata in psicoterapia, non ha esperienze di formazione scientifica significative dopo la laurea. Presenta alcuni report di lavoro di livello discreto e alcune pubblicazioni non rilevanti (spesso pubblicate su periodici on line di scarso valore scientifico). Il suo curriculum appare inoltre poco pertinente al ssd M-PSI/05. Il giudizio è non positivo.



**VALUTAZIONE COLLEGALE**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Omara Di Rosa, anche se la candidata ha svolto un insegnamento universitario come docente a contratto di Psicologia dell'Educazione e come Tutor, ne delineano un profilo decisamente orientato in senso professionale.

Le pubblicazioni scientifiche sono decisamente limitate, nel complesso di irrilevante collocazione editoriale e comunque non pertinenti con il settore M-PSI/05.

Il giudizio complessivo, in ragione di quanto sopra e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, è di assoluta inadeguatezza rispetto al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)





**ALLEGATO A5**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Giannetto Angela**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 1997, tesi i: "(Amore)- Odio-Amore: un percorso teorico-clinico per la comprensione della personalità borderline", voto 110/110 e lode.
- Dottorato di Ricerca in *Formazione di esperti nell'analisi dei problemi legati alla criminalità ed alla devianza e nella predisposizione degli interventi socio-educativi di prevenzione*, SSD Med43 (Criminologia) Università di Messina, 2009.
- Corso di Perfezionamento post-lauream in Criminologia, Università di Messina, 2003.
- Specializzazione in Psicoterapia, tesi: *Mattia un menhir? I fondamenti analitici come sfondo di ogni rapporto di cura*, AIPA di Roma, 2010.
- Professore a contratto di: "Psicologia Generale"- Università Kore di Enna (dall'Anno Accademico, 2009); "Psicologia sociale"- Università di Messina, facoltà di Scienze Politiche (Anno Accademico, 2010). Ha, inoltre, svolto attività di docenza nel Master in Criminologia, Facoltà di Medicina, Università di Messina (dal 2007 ad oggi) e collaborazione nel Corso di Perfezionamento in Criminologia, a Facoltà di Medicina, Università di Messina (dal 2007 ad oggi). Ha, inoltre, svolto docenza in discipline prevalentemente di ambito criminologico presso Enti Pubblici e privati.
- Ha svolto varie attività professionali, come psicologa, prevalentemente nell'ambito della riabilitazione psichica e criminologica.

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Tesi di Dottorato**

Giannetto A. (2009). *La violenza che uccide. Esplorazioni psicoanalitiche per una comprensione criminologica dell'omicidio*. (Tesi di Dottorato, XXI ciclo, SSd, Med 43-Criminologia).

**Articoli su riviste Nazionali**

- 1) Cosentino N., Giannetto A. (2009). Sui folli rei: una ricerca comparata. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.517-546.
- 2) Giannetto A., Cosentino N., (2009). Violenza omicidaria: lo studio psicobiografico di un caso. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.471-492.
- 3) Cosentino N., Giannetto A., (2008). Il bullismo a Catania e provincia. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.545-570.

**Volumi**

- 1) Giannetto A, Cosentino N. (2010), *La violenza che uccide. Per una comprensione della psiche e dell'internamento del folle-reo*. Aracne, Roma.

**Articoli in Volumi**

- 1) Mondo R., Giannetto A. (2003). Il Progetto Educazione alla genitorialità in nove comuni etnei, Volume collettaneo *L'Arco e la Freccia*, Edizioni Magi, Roma

**Contributi in Atti di Convegni**

- 1) Mondo R., Di Stefano L, Giannetto A. (2000). La Cooperativa il Girasole e il Progetto Multiregionale Horizon Self Prop-Sud. In, Atti del Convegno *Identità e Lavoro*, Catania, 2000, pp.121-134.
- 2) Mondo R., Giannetto A., Sottile A., (2000). Identità e Lavoro: l'esperienza di Mauro. In, Atti del Convegno *Identità e Lavoro*, Catania, 2000, pp.161-174.



**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

#### VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

##### **Prof. Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Angela Giannetto presenta un profilo scientifico caratterizzato dall'appartenenza all'area clinico-criminologico. In tal seno depongono le tematiche oggetto delle ricerche che ha condotto e la stessa (quantitativamente ridotta) produzione scientifica. In ragione di ciò, il Commissario giudica il profilo della Candidata non coerente con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/05.

##### **Prof. Bruno Maria Mazzara**

La candidata presenta un profilo formativo orientato verso la psicologia clinica e la criminologia, con esperienze di attività professionale piuttosto che di ricerca scientifica. Anche le pubblicazioni presentate, in numero non consistente e di collocazione editoriale non primaria, segnalano tale interesse prevalente. Pertanto, si esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

##### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**

La Dott.ssa Angela Giannetto ha una specializzazione in psicoterapia, ha svolto il proprio lavoro quasi esclusivamente in ambito criminologico. Presenta delle esperienze interessanti, ma con pochi contributi di ricerca, pochissime pubblicazioni e non pertinenti con il settore. Il giudizio è non positivo.

#### VALUTAZIONE COLLEGALE

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Angela Giannetto ne delineano un profilo quasi esclusivamente caratterizzato dall'ambito clinico-criminologico.

La produzione scientifica, peraltro limitata, è di ambito criminologico.

La Commissione, in ragione di quanto sopra e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**ALLEGATO A6**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Giuffré Tiziana**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Pedagogia, Università di Lecce, anno 1997, voto 110/110 e lode.
- Dottorato di Ricerca in Discipline Storico Filosofiche, Università di Lecce, 2000.
- Laurea in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, Università di Bari, 2010.
- Master di II livello in "Management pubblico ed E-government", Università di Lecce (2005); Corsi di perfezionamento in: Filosofia (Università di Lecce, 1998), Psicologia di comunità (Università di Lecce, 1999).
- Titolo di grado Accademico di Magistero in Scienze Religiose- Facoltà Teologia Pugliese, 2008.
- Varie attività di formazione con Enti Pubblici e privati (animazione, problemi dell'apprendimento, disagio minorile e psichico, mediazione familiare, scolastica e sociale), nonché relativi alla catechesi.

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Recensioni**

- 1)Giuffré T. (2002). Francesco Antonio Astore e i lumi del settecento, di G. Iaccarino, 2000. *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, n.175, gennaio Aprile 2002, pp.94-96.
- 2)Giuffré T. (2001). H. Arendt, Vita attiva.La condizione umana. Milano Bompiani 2000. *Rivista di Filosofia*. gennaio Aprile 2002, pp.94-96.

**Articoli in Riviste**

- 1)Giuffré T. (2002). Giuseppe Rensi e la filosofia dell'assurdo. *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, V.XII, pp.489-500.
- 2)Giuffré T. (2001). L'aspetto etico e bioetico nel tardo novecento. *Questioni filosofiche e teologiche. Rivista di Filosofia*, pp.294-300.

**Volumi**

- 1)Giuffré T. (2010), *Culture e dilemmi etici: il consenso informato*. Cacucci Ed. Bari.
- 2)Giuffré T. (2009), *Anoressia e Bulimia nervosa: come combattere questi disturbi psicopatologici?* Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 3) Giuffré T. (2009), *L'aborto: una vita negata. Questioni di bioetica, di psicologia e di Teologia morale?* Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 4) Giuffré T. (2008), *La cura del sé: un percorso autobiografico di analisi interiore: riflessioni psicologiche e filosofiche*. Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 5)Giuffré T. (2008), *La pedofilia. Aspetti biomedici, psicologici, pedagogici, morali ed etici*. Pensa Multimedia Ed., Lecce.

**Articoli in Volumi**

- 1) Giuffré T. (2010). Nei labirinti della mente. Uno sguardo biologico, filosofico e psicologico. *Quaderni di Studi*. Istituto Superiore di Scienze Religiose-Lecce, n.6-7/2007.

**Contributi in Atti di Convegni**

- 1) Giuffré T. (1999). Fabrizio Colamussi letterato e poeta salentino. *Atti del Seminario di Studi*, Lecce, 23 Ottobre 1999.



2) Giuffré T. (2010), Cultures of ethical dilemmas: the case of informed consensus. *International Society of Applied Psycholinguistics IX International Congress Positive, Ethical effects of Psycholinguistic Research Today*.

**Tutte i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

#### VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

##### **Prof. Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Tiziana Giuffrè presenta delle pubblicazioni caratterizzate dall'interesse per le discipline etico/filosofiche. Le tematiche oggetto dell'impegno della candidata, anche in ragione dell'approccio utilizzato e delle carenze metodologiche, non appaiono minimamente congruenti con la Psicologia, in generale, e con il settore disciplinare M-PSI/05, in particolare. Il giudizio del Commissario è di tipo negativo

##### **Prof. Bruno Maria Mazzara**

La dott.ssa Giuffrè presenta un percorso formativo e professionale incentrato su tematiche di tipo etico, filosofico e religioso, lontane dai temi del settore del concorso. Anche le pubblicazioni, peraltro in numero non elevato e di collocazione editoriale marginale, esprimono il medesimo orientamento scientifico culturale. Pertanto, si esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

##### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**

La Dott.ssa Angela Giuffrè presenta esperienze formative, collaborazioni a didattica e a ricerca tutte di ambito filosofico o religioso. Anche la produzione scientifica non è coerente con il ssd M-PSI/05. Il giudizio è negativo.

#### VALUTAZIONE COLLEGALE

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Tiziana Giuffrè ne delineano un profilo sostanzialmente collocabile nell'ambito delle discipline etiche e filosofiche.

La produzione scientifica, a carattere etico-filosofico, peraltro di collocazione editoriale marginale, indica che gli interessi scientifici della candidata sono ricompresi all'interno di settori scientifici distanti da quello a cui si riferisce la valutazione comparativa in oggetto.

La Commissione, tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, esprime pertanto un giudizio di inadeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**ALLEGATO A7**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Mento Carmela**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità, Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 2002, tesi: “*L’orecchio bionico. Valutazione psicologico-clinica e riabilitazione nella protesizzazione con Impianto Cocleare di utenti audiolesi*”, voto 110/110 e lode.
- Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Messina, 2007, tesi: “*Relazioni Oggettuali e depressione*” (50/50 e lode).
- Dottoranda di Ricerca in Scienze Psichiatriche (III anno), Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anesteseologiche, Università di Messina.
- Corso di Perfezionamento in Psicopatologia degli affetti e Psicodiagnostica delle emozioni, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, (2006).
- Master di II livello in Psicodiagnostica Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, (2008).
- Corso Residenziale “Introduzione alla Ricerca Scientifica in Neuroscienze Cliniche” - Università di Messina, (2005).
- Docente di: Filosofia e teoria dei Linguaggi (2003/2004) e di Psicologia Generale, Facoltà di Medicina, Università di Messina (Anno Accademico, 2006/2007); Statistica Medica, Facoltà di Medicina, Università di Palermo (Anno Accademico, 2003/2004). Ha svolto, inoltre, attività di docenza nel Corso di Perfezionamento in Pet-Therapy ,Università di Messina, (2006). Ha svolto attività professionale e di docenza presso Enti Pubblici e privati.
- Cultore di: Scienze Comportamentali (Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Messina) (2006); Psicologia dell’Orientamento Scolastico e Professionale e Psicologia dei Gruppi (Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Messina, 2008);
- Esercitatore di Laboratorio di Psicologia (Anni Accademici: 2007/2008; 2008/2009) e Laboratorio di Metodologia del Lavoro di Gruppo (Anno Accademico 2007/2008)-Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Messina.
- Dal 2008 ad oggi ha svolto attività di Ricerca Internazionale Universitaria presso l’Università Descartes di Parigi, su “*L’enfant de 10 ans aujourd’hui*”.
- Nel 2006, Vincitrice Progetto di ricerca “Valutazione Psicologica in Implantologia Cocleare”- Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anesteseologiche, Università di Messina.
- Nel 2009, Vincitrice Progetto di ricerca “Depressione secondaria a patologie fisiche croniche, progressive”- Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anesteseologiche, Università di Messina.

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Articoli su riviste Nazionali**

- 1)La Barbera D., Mento C. (2003). Il corpo biotech: corporeizzazione della tecnologia e tecnologizzazione del corpo. *Psicotech.*, anno 1, n.2, pp. 113-124, Franco Angeli.
- 2) Mento C., Di Rosa A.E., Galletti F., La Barbera D. (2003). L’orecchio diventa bionico. Valutazione psicologico-clinica e riabilitazione di soggetti audiolesi candidati ad impianto cocleare. *Psichiatri di consultazione*, Anno VI, n.2,.4, pp.89-93, CIC, Edizioni Internazionali, Roma.
- 3) La Barbera D., Mento C., La Cascia C. (2007). Tecnologie della comunicazione e percorsi riabilitativi in psichiatria. *Psicotech.*, anno 5, n.1, pp. 29-37, Franco Angeli.
- 4) Settineri S., Mento C. (2008). Rorschach e Psichiatria. *Psichiatria Oggi*, pp.10-11.



- 5)Mallamace A., Mallmace D., Mento C., Caruso M., Santoro D., Savica V., Bellinghieri G. (2008). L'infermiere e la qualità di vita nella CKD. Nursing and quality of Life in CKD. *Giornale Italiano di Nefrologia*. 25(6), pp.673-676.

#### Articoli su riviste Internazionali

- 1) Settineri S., Sola T., Mento C., Truglio M. (2008). Bagimi Sinir Kisiliklerde Psikotic Dusuncenin Duzeyleri. *Revue Ynsitma Sayi* 9-10, Kasim-Aralik Instabul pp. 103-9.
- 2) Settineri S., Mento C., Gioffrè G., Gambardella N. (2009). Perception an Representation o fan Eartkquake in a Child's Imagination. *Enviromental Semeiotics*, 2(2), pp.95-109.
- 3) Settineri S., Mento C., Gioffrè G., Gugliotta S.C., Saitta A., Terranova A., Trimarchi G., Mallamace D. (2010). Self-reported alitosi and emoziona state: impat an oral conditions and treatments. *Health and Quali of Life Outcomes*, 26, pp.8-34, BioMed Central-PMID.
- 4) Settineri S., Vitetta A., Mento C., Fanara G., Silvestri R., Tatì F., Grugno R., Cordici F., Conte F., Plomeni G., Gitto L., Bramanti P. (2010). Construction of a Telephone Interview to asses the relationship between mood and sleep in adolescence. *Neurological Sciences*, 31 (4), pp.459-465, Springer.

#### Curatele

- 1) Settineri S., Mento C. (2010). *Rorschach et Mèthodes projectives: ètudes et recherches clinique*. Luglio Ed., Trieste.

#### Volumi

- 1)Settineri S., Mento C. (2008). *Compendio di Psicologia generale per le Professioni Mediche*. Aracne Ed., Roma.

#### Articoli in Volumi

- 1)La Barbera D., Mento C., Patelmo I. (2006). Il cibo tra corpo e simbolo: intersezioni tra clinica e cultura. *Corpo, Cibo e adolescenza. Bollettino dell'Istituto Italiano di Micropsicoanalisi*, n.36.
- 2)Mento C., Spicuzza R., Abenavoli E. (2007). Autenticità e Inautenticità nel Disturbo Borderline. In: La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M. (a cura di) *Patologie del limite e Narcisismo*, Ed. Flaccovio, Palermo, 2007.
- 3)Mento C., Cavallari B., Spicuzza R. (2007). Creatività e delirio scientifico. In: La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M., *La Vita Mentale tra Realtà e Fantasia. Dal pensiero creativo al pensiero delirante*. Flaccovio Ed., Palermo.
- 4)Mento C., Saitta A. (2009). Rorschach e Memoria: tra engramma e attualizzazione del conflitto. In: Sola T., *I Metodi di Indagine clinica in campo psicopatologico*, Aracne, Ed., Roma.
- 5)Mento C., Settineri S., Orlando A.D. (2009). La Normopatia: crocevia tra personalità psicosomatica e disturbi di personalità. In: La Barbera D., Guarneri M., Ferraro L. *Il disagio psichico nella post-modernità. Configurazioni di personalità e aspetti psicopatologici*. Magi Ed., Roma.
- 6)Settineri S., Mento C., (2010). Il Disegno della Figura Umana nell' Anoressia Nervosa: a proposito di un caso clinico. In: Settineri S., Mento C., (a cura di). *Rorschach et Méthodes Projectives: ètudes et recherches clinique*. Vol. 1, Luglio Editore, Trieste.
- 7)Settineri S., Di Rosa A.E., Mento C., Mallamace D., (2010). Differenze di genere nelle Relazioni Oggettuali nel Mobbing. In: Settineri S., Mento C., (a cura di). *Rorschach et Méthodes Projectives: ètudes et recherches clinique*. Vol. 1, Luglio Editore, Trieste.
- 8)Settineri S., Mento C., (2010). Relations objectales dans lapperception Rorschach et object relations Technique (ORT): ressemblance et differences. In: Settineri S., Mento C., (a cura di). *Rorschach et Méthodes Projectives: ètudes et recherches clinique*. Vol. 1, Luglio Editore, Trieste.



- 9) Settineri S., Mento C., (2010). A propos de la comparaison entre le Rorschach et d'autres tests : la notion d'équilibre comme modale de normalité. In: Settineri S., Mento C., (a cura di). *Rorschach et Méthodes Projectives: études et recherches clinique*. Vol. 1, Luglio Editore, Trieste.

### **Contributi in Atti di Convegni**

- 1)Mallamace D., Mento C., Cristina D., Mallamace A., Settineri S. (2009). Compliance and emotions in hemodialysis-dependence patients. First Congresso f the Mediterranean Kidney Society, Giardini Naxos, October 2-4.
- 2)Perdichizzi G., Settineri S., Lanzafame F., Orlando A.D., Ursino G., Massihnia E., La Barbera S., Mento C. (2008).Leptina serica e sistema emozionale in soggetti con ipertensione essenziale. *International and Emergency Medicine*, Vol.3.
- 3)Mento C., Settineri S. (2008). A propos de la comparaison entre le Rorschach et d'autres tests : la notion d'équilibre comme modale de normalité. *International Congress of Rorschach and projectvies Methods. Leuven-Belgique 22-25. Abstract book Liesbet Nijssens, Leo Cohen vol.XIX.*
- 4) Settineri S., Mento C., (2010). Relations objectales dans l'apreception Rorschach et object relations Technique (ORT): ressemblance et differences. *International Congres of Rorschach and projectvies Methods. Leuven-Belgique 22-25. Abstract book Liesbet Nijssens, Leo Cohen vol.XIX.*
- 5)Armezzani M., Mento C., Passi Tognazzi D., Settineri S., Sola T. (2007). Le metodiche proiettive in psicoterapia (AIR), *XXXIX Congresso Nazionale Società Italiana di Psicoterapia Medica*, 21-23 settembre, Università degli Studi di Bologna.
- 6)Spataro A., Spicuzza R.,Mento C.,(2007). La richiesta di psicoterapia nei contesti familiari oppositivi. *XXXIX Congresso Nazionale Società Italiana di Psicoterapia Medica*, 21-23 settembre, Università degli Studi di Bologna.
- 7)Fanara G., Cavallari B., Mento C., (2005). Convergence and divergence to the Rorshach test in the evaluation of dysphoric factors of personality: an experimental study on the dysphoric personality. *XVIII Congreso International de Rorschach Methods Projectivos*.Barcelona Espana.

### **Recensioni**

- 1)Mento C. (2007). "The Grammar of Irrationality". What Psychoanalytic studi tell about the brain Contemporary Psychoanalysis. Vol. 41, njmber 2, April 2005. Mark J. Blechner, Ph.D., Consulabile al sito: <http://associazionenerorschac.it>

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

### **VALUTAZIONI INDIVIDUALI:**

#### **Prof.Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Carmela Mento, come testimoniano il suo percorso formativo post-lauream ed la produzione scientifica presentata, è una giovane studiosa che si sta specializzando nel settore della clinica psicopatologica e riabilitativa, nell'ambito del quale ha già ricevuto dei riconoscimenti e potrà in futuro riceverne altri. In atto, però, il profilo scientifico della candidata non risulta congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/05.

#### **Prof.Bruno Maria Mazzara**

La dott.ssa Mento presenta un curriculum formativo e professionale di un certo interesse, ma caratterizzato quasi esclusivamente su tematiche di psicologia clinica. Le pubblicazioni, alcune anche di livello internazionale, evidenziano un ampio spettro di interessi e buone potenzialità. Tuttavia, considerate le tematiche trattate, si esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

#### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**



La Dott.ssa Carmela Mento ha esperienze formative, didattiche e di collaborazione a ricerche esclusivamente di ambito medico-psichiatrico. Presenta numerose pubblicazioni. Il suo curriculum è molto ricco, ma tutto di ambito non congruente con il ssd M-PSI/05. Il giudizio è non pertinente.


#### VALUTAZIONE COLLEGIALE

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Carmela Mento ne delineano un profilo quasi esclusivamente caratterizzato dall'ambito clinico-psicopatologico-riabilitativo, come dimostrano le numerose attività post-lauream intraprese per perfezionare il suo curriculum e i riconoscimenti specifici ottenuti.

La produzione scientifica, seppure interessante ed apprezzabile, conferma tale profilo ed è del tutto fuori contesto rispetto al settore M-PSI/05.

La Commissione, per quanto sopra e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, giudica il profilo scientifico della candidata apprezzabile ma non pertinente rispetto alla valutazione comparativa ed esprime, pertanto, un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente) 
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**ALLEGATO A8**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Prudente Antonella**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 1996; voto 110/110, lode e pubblicazione.
- Dottorato di Ricerca in *Scienze neurobiologiche*, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, 2003.
- Borsa di studio, Analisi delle dinamiche organizzative del Sistema Sanitario, Fondazione Bonino-Pulejo (1997-98).
- Borsa di Studio, Riabilitazione dei pazienti Neurologici, Comune di Messina (1999).
- Specializzazione Scuola Europea di Psicoterapia Corporea (2003).
- Professore a contratto di: "Psicologia sociale"- Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche (Anno Accademico, 2005; 2005-2006; 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010); "Sociologia della Famiglia"- Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche (Anno Accademico, 2005-2006); "Sociologia del lavoro" Università di Messina, Facoltà di Giurisprudenza (Anno Accademico, 2006-2007; 2007-2008, 2008-2009; 2009-2010). E' stata, inoltre, professore a contratto di "Psicologia della coppia e ciclo della famiglia", nel Master di II livello Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina (Anno Accademico: 2007; 2008; 2009. Ha svolto, anche, attività di docenza di discipline psicologiche per Enti Pubblici e privati.

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Tesi di Dottorato**

Prudente A. (2003). *La qualità della vita nei pazienti affetti da sclerosi multipla di tipo remittente recidivante* (Dottorato di Ricerca in Scienze Neurobiologiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina Ciclo XV).

**Articoli in Volumi**

1) Prudente A. (1997). Il doppio come artefice, percorsi tra immaginario e fantasy. In: Menarini R. Lavanco G. (a cura di). *Il doppio: trame delle letterature, delle sessualità, della psicopatologia*. Il Pensiero Scientifico Ed., Roma.

**Contributi in Atti di Convegni**

1) Prudente A. (1991). Alla scoperta di un significato della vita: una psicoterapia riumanizzata. In: *L'avventura e la meta*, Fondazione RUI, Roma.

**Tutte i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

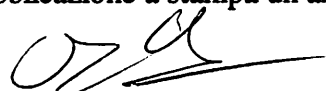
**VALUTAZIONI INDIVIDUALI:**

**Prof. Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Antonella Prudente, pur avendo svolto da tempo insegnamenti di Psicologia sociale ha orientato i suoi interessi verso la clinica, sia sul piano della formazione post-lauream, sia relativamente alla, peraltro quantitativamente ridottissima, produzione scientifica. Il profilo scientifico della candidata è, conseguentemente, non coerente con il settore M-PSI/05.

**Prof. Bruno Maria Mazzara**

La candidata ha una formazione orientata in senso quasi esclusivamente clinico, nonostante diversi insegnamenti nel settore del concorso. Presenta come unica pubblicazione a stampa un articolo in vo-



lume, sempre di argomento prevalentemente clinico. Pertanto, si esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**


La candidata ha esperienze formative di buon livello, ha esperienze didattiche ma è quasi inesistente la ricerca. Le pubblicazioni sono scarsissime e non pertinenti al SSD M-PSI/05. Il giudizio è non positivo.

### **VALUTAZIONE COLLEGIALE**

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Antonella Prudente, anche se la candidata ha svolto insegnamenti come docente a contratto di Psicologia sociale, ne delineano un profilo decisamente orientato in senso clinico, come si può evincere sia dalla tesi di Dottorato, sia dai percorsi di specializzazione post-lauream. Anche la produzione scientifica, per altro quantitativamente molto limitata, è di tipo clinico.

La Commissione, tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, esprime un giudizio di non adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05..

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente) 
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)

**ALLEGATO A9**  
**VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI**

**Candidata: Sorrenti Luana**

**NOTIZIE BIOGRAFICHE**

- Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione-Università Di Messina, anno 2010, tesi in Psicologia Scolastica: "*Learned Helplessness, autostima e assertività: che ruolo svolgono nei processi decisionali?*", voto 110/110 e lode.
- Laurea in Scienze dell'Educazione, Educatore Professionale Extrascolastico, Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Messina, anno 2000, tesi in Psicologia dello Sviluppo: "*Influenze dello sviluppo socio-emotivo in ambito scolastico e sociale*", voto 110/110 e lode.
- Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale, tesi: "*Adattamento scolastico e sociale dell'alunno straniero: uno studio interculturale*", Università di Messina, 2005.
- Cultore per il S.S.D. M-PSI/08, Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Messina,, dal 22-12-05.
- Docenza a contratto di: *Psicologia dell'Handicap e della riabilitazione*, Corsi Biennali di abilitazione all'insegnamento di sostegno con alunni in situazione di handicap, Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Napoli; di *Psicologia dello sviluppo*, SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), Università di Messina (2006/2007. Collaborazioni di vario tipo con l'Università (Tutor di laboratori, di discipline di area psicologica). Partecipazione a vari programmi di ricerca dell'Università di Messina.
- Attività professionale come Pedagogista ed Educatore Professionale.

**PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA**

**Volumi**

- 1) Larcan R., Oliva P., Sorrenti L. (2008). *Interventi psicologici sulla famiglia*. Piccin.

**Articoli su riviste Internazionali**

- 1) Oliva P., Larcan R., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2004). The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, Vol.39, pp.57-58.
- 2) Sorrenti L., Larcan R., Cuzzocrea F., Oliva P., (2004). Influence of emotional aspects on academic performance. *International Journal of Psychology*, Vol.39, p.136.

**Articoli su riviste Nazionali**

- 1) Sorrenti L., Oliva P. (2003). Insegnamento e disagio degli immigrati. *Risposte*, XVIII, 174, OASI, Troina, pp.19-21.
- 2) Sorrenti L. (2005). Le competenze socio-emotive. *Risposte*, XX, 187-188, OASI, Troina, pp.26-28.
- 3) Sorrenti L. (2006). L'adattamento scolastico e sociale dell'alunno straniero nel territorio messinese, *Educazione interculturale*, Vol.4, n.2, Erickson, pp.185-199.
- 4) Sorrenti L., Cavallari B. (2007). La riabilitazione psicopedagogica nel centro A.N.F.F.A.S. *Messina medica*, 4, pp.23-25.
- 5) Filippello P., Fiorentino F., Sorrenti L. (2007). Processi di attribuzione delle emozioni in soggetti aggressivi. *Psicologia dell'educazione*, Vol.1, n.3, Erickson, pp.337-351.
- 6) Filippello P., Sorrenti L., Uchino M. (2008). Il bullo nei panni della vittima: reazioni emotive e strategie di coping. *Difficoltà di apprendimento*, Vol.13, n.4, Erickson, pp.497-514.

**Articoli in Volumi**



- 1) Sorrenti L. (2004). Insegnanti, sempre in prima linea? In: V. Bolognari, *Intercultura. Paideia per una nuova era*. Pensa Multimedia Ed., pp.279-289.
- 2) Quattropiani M., Sorrenti L., (2008). La Sclerosi Multipla. In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.17-32.
- 3) Quattropiani M., Sorrenti L., (2008). Immagini mentali: uno studio su pazienti affetti da sclerosi multipla. In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.77-89.
- 4) Quattropiani M., Sorrenti L., Casano V. (2008). Manifestazioni depressive nella sclerosi multipla: processi endogeni o reattivi? In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.90-106.
- 5) Filippello P., Sorrenti L. (2008). La learned helplessness. In: P. Filippello. *Valutazioni e trattamento di disturbi del comportamento. Interventi cognitivo-trattamentali in ambito scolastico e familiare*. Piccin. P.27-80.
- 6) Filippello P., Sorrenti L. (in stampa). Lo sviluppo dei processi di apprendimento. Analisi delle variabili correlate. In: P.Filippello. *I disturbi dell'apprendimento*, Piccin,

### **Proceedings Convegni Internazionali**

- 1) Mezzatesta E., Cavallari B., Fanara G., Sorrenti L. (2008). Uno studio sul mobbing attraverso l'applicazione di un proiettivo tematico. XIX International Congress of Rorschach and Projectives Methods, July, 22-26, Leuven, Table of Contents, pag.299.
- 2) Fanara G., De Vivo A., Cavallari B., Mezzatesta E., Sorrenti L. Di Rosa A.E. (2008). La nascita del Rorschach tra cultura e scienza. XIX International Congress of Rorschach and Projectives Methods, July, 22-26, Leuven, Table of Contents, pag.301.

### **Abstracts in Atti di Convegni Nazionali**

- 1) Cuzzocrea F., Sorrenti L., Oliva P., (2001). Rapporti tra competenze cognitive, meta cognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura. *15° Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 26-28 Settembre 2001*, Palermo pp.140-141.
- 2) Sorrenti L. (2002). Influenza dello sviluppo delle competenze socio-emotive in ambito sociale e scolastico. Convegno "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", 28-29 Novembre, 2002, Bari- Progedit, pp.278-279 (premiato come miglior lavoro per la sezione giovani ricercatori).
- 3) Sorrenti L. (2003). Apprendimento strategico e successo scolastico. *XVII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 22-25 Settembre 2003*, Bari, pp.450-141
- 4) Sorrenti L. (2004). La professionalità docente transculturale. In: R.Semerato (a cura di). *LA FORMAZIONE CONTINUA. Prospettive per una nuova professionalità docente*. Pensa Multimedia, Ed., pp.99.109. (Atti della IV Biennale sulla didattica universitaria: formazione continua, globalizzazione, sviluppo sostenibile, Padova, 23-25 Ottobre, 2002).
- 5) Sorrenti L. Oliva P., (2004). Stereotipi sull'handicap e sui disturbi dell'apprendimento nella formazione degli insegnanti. Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: apprendimento e sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società, 1-3 Aprile, 2004, Messina organizzato dal CNIS, in collaborazione con al Sez. di Psicologia del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione.
- 6) Cavallari B., Sorrenti L. (2008). Presa in carico della persona con disabilità: progetti futuri. Atti del Convegno "Promozione della Salute e servizi socio-sanitari", organizzato dall'A.N.F.F.A.S., 17 Novembre 2007, Messina Aracne ed., pp.73-86.
- 7) Sorrenti L.(2004). Rendimento scolastico e adattamento sociale dei bambini stranieri. *XVIII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 20-23 Settembre 2004*, Sciacca, pp.624-626.

- 8) Sorrenti L., Staropoli T., Cedro C. (2005). Autovalutazione ed eterovalutazione di alunni con problemi comportamentali: aspetti evolutivi. *XIX Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 20-23 Settembre 2005*, Cagliari, pp.35-38.
- 9) Oliva P., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2005). Capacità attitudinali e risorse individuali nella scelta del percorso di studi. *7° Convegno Nazionale-Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. 24-26 Novembre*, Padova
- 10) Quattropani M.C., Sorrenti L. (2005). Immagini mentali e aspetti neuropsicologici: uno studio su pazienti affetti da sclerosi multipla e lesioni emisferiche destre. *5° Congresso Nazionale disabilità trattamento, integrazione, 9-11 Giugno, 2005*, Padova.
- 11) Quattropani M.C., Sorrenti L. (2005). Manifestazioni depressive nella sclerosi multipla: processi endogeni o reattivi? *5° Congresso Nazionale disabilità trattamento, integrazione, 9-11 Giugno, 2005*, Padova.
- 12) Filippello P., Sorrenti L., Fiorentino S. (2006). Problem Solving sociale e processi di codifica in soggetti aggressivi: l'attribuzione delle emozioni. *XX Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 15-17 Settembre 2006*, Verona, pp.236-237.
- 13) Fanara G., Mazzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L. (2007). Mobbing: aspetti psicosociali di un fenomeno emergente. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici", 7 Novembre, 2007*, Roma.
- 14) Fanara G., Mazzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L. (2007). Vivere la disabilità oggi: aspetti sociali e riabilitazione psichiatrica. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici", 7 Novembre, 2007*, Roma.
- 15) Sorrenti L., Mazzatesta E., Cavallari B., Fanara G. (2007). L'adattamento dei giovani stranieri in contesti multiculturali: una indagine sui fattori di rischio. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici", 7 Novembre, 2007*, Roma.
- 16) Larcán R., Filippello P., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2008). Comprensione e integrazione di stati mentali in bambini con autismo ad alto funzionamento. *Giornata di studio "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", I.R.C.C.S.-Università Kore di Enna, A.I.R.I.P.A., Sez. Sicilia, 7-Maggio 2008*, Troina.
- 17) Filippello P., Sorrenti L., Domini T. (2008). Comprensione e integrazione di stati epistemici, motivazionali ed emotivi nei bambini autistici. *XXII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 20-22 Settembre 2008*, Padova, p.165.
- 18) Fanara G., Mezzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L., Mortillaro M., Nicotina A. (2008). Alterazioni del sonno e dell'umore negli adolescenti. *IV Conferenza tematica SIP: "Relazione e comprensione in Psichiatria: la complessità della cura", 12-14 Novembre 2008*, Venezia.
- 19) Fanara G., Mezzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L., Spampinato F.C., Alfa R., Nicotina A., Di Rosa A.E. (2008). Ritardo mentale e nosografia psichiatrica. *IV Conferenza tematica SIP: "Relazione e comprensione in Psichiatria: la complessità della cura", 12-14 Novembre 2008*, Venezia.
- 20) Filippello P., Sorrenti L., Dominici T., Marino F., (2008). Comprensione ed integrazione di stati mentali in bambini autistici ad alto funzionamento. *XVII Congresso A.I.R.I.P.A.-ONLUS, "I disturbi dell'apprendimento", 17-18 Ottobre 2008*, Piacenza.
- 21) Sorrenti L., (2009). Il ruolo di ANFFAS ONLUS nel Servizio Civile Nazionale. *Convegno Servizio Civile Aziendale "Buone prassi e sinergie per la promozione del Servizio Civile Volontario", USL, N.5, 30 Giugno 2009*, Messina.
- 22) Fanara G., Mezzatesta E., Sorrenti L., Nicotina A., Delia E., Alfa R., Di Rosa A.E. (2009), Salute mentale e immagine corporea (Poster premiato). *XLV Congresso Nazionale SIP "La Psichiatria Moderna e il Mondo Reale: molteplicità, integrazione, eclettismo", 11-15 Ottobre 2009*, Roma.

**Tutti i titoli vengono presi in considerazione ai fini della valutazione.**

#### VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

##### **Prof. Orazio Licciardello**

La Dott.ssa Luana Sorrenti, in relazione a quanto si evince dalla documentazione presentata, è una giovane studiosa di tematiche interessanti ma che riguardano soprattutto il settore scientifico disciplinare M-PSI/04. La sua produzione scientifica, pur positivamente apprezzabile, risulta solo per qualche aspetto coerente con il settore M-PSI/05.

##### **Prof. Bruno Maria Mazzara**

La candidata presenta un curriculum sia formativo che scientifico orientato prevalentemente su tematiche del settore di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Anche la sua produzione scientifica, per alcuni aspetti apprezzabile per qualità e collocazione editoriale, appare caratterizzata da interessi e tematiche non pertinenti al settore del concorso. Pertanto, pur considerando degno di attenzione il suo profilo, si esprime un giudizio di scarsa adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

##### **Prof.ssa Patrizia Meringolo**

La Dott.ssa Luana Sorrenti presenta un curriculum formativo, didattico e di ricerca piuttosto interessante, ma lontano dal ssd M-PSI/05 e tutto orientato alla psicologia dello sviluppo e alla psicopedagogia. Le pubblicazioni che presenta sono di buon livello, ma anch'esse relative alla psicologia dello sviluppo o alla psicologia dell'handicap. Il giudizio è scarsamente sufficiente.

#### VALUTAZIONE COLLEGALE

I titoli presentati ed il CV della Dott.ssa Luana Sorrenti ne delineano un profilo scientifico prevalentemente di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, come si evince chiaramente dai percorsi formativi post-lauream e dalle attività accademiche.

La produzione scientifica è di buon livello ma si colloca prevalentemente nell'area della Psicologia dello sviluppo e della riabilitazione (M-PSI/04).

La Commissione, in ragione di quanto sopra e tenuto conto di quanto espresso dal valutatore esterno Prof.ssa Norma De Piccoli, giudica il profilo scientifico della candidata positivamente apprezzabile ma scarsamente pertinente rispetto alla valutazione comparativa ed esprime, pertanto, un giudizio di scarsa adeguatezza al ruolo di ricercatore universitario nel settore disciplinare M-PSI/05.

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**ALLEGATO B)**  
**TABELLA RIASSUNTIVA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI**  
**E GRADUATORIA GENERALE TEMPORANEA**

<b>Tabella riassuntiva dei punteggi attribuiti e graduatoria generale temporanea</b>	
Castiglione Claudia	45
Damigella Daniela	34
D'Alleo Girolamo	25
Sorrenti Luana	22,5
Giannetto Angela	16
Prudente Antonella	13,6
Giuffré Tiziana	12,1
Mento Carmela	8,9
Di Rosa Omara	4,5

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**Catania, 19-02-2011**

**ALLEGATO C)****LISTA RISTRETTA DEI CANDIDATI  
CHE DOVRANNO TENERE IL SEMINARIO PUBBLICO**

<b>Lista ristretta dei candidati che dovranno tenere il seminario pubblico</b>	
Castiglione Claudia	45
Damigella Daniela	34
D'Alleo Girolamo	25
Sorrenti Luana	22,5

La Commissione

- Prof. Orazio Licciardello (Presidente)
- Prof. Bruno Maria Mazzara (componente)
- Prof.ssa Patrizia Meringolo (Segretario)



**Catania, 19-02-2011**