



Università degli Studi di Messina
SISSIS
Scuola di specializzazione interuniversitaria siciliana per
l'insegnamento secondario
SEZIONE DI MESSINA

B A N D O A F F I D A M E N T I
A. A. 2006/2007



BANDO PER IL CONFERIMENTO DI AFFIDAMENTI

Relativi agli insegnamenti attivati nell'ambito della Scuola Interuniversitaria Siciliana per

l'Insegnamento Secondario

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

ANNO ACCADEMICO 2006 - 2007

In relazione alle necessità connesse alle attività didattiche della SISIS il Consiglio dei docenti della Scuola ha deliberato nella seduta del 13/07/2006 di conferire affidamenti per gli insegnamenti di cui all'elenco allegato (Allegato n.1). Possono richiedere l'affidamento i docenti in servizio appartenenti ai ruoli universitari dell'Università di Messina o di altre Università italiane che abbiano maturato significative esperienze di attività didattiche in ambito universitario con riferimento agli insegnamenti per i quali presentino domanda.

I docenti saranno tenuti:

- a) ad espletare l'attività didattica di insegnamento per il numero di ore previste;
- b) ad assicurare la disponibilità per le attività dedicate al ricevimento studenti;
- c) ad assicurare la disponibilità a partecipare:
 - i. alle sessioni di esami di ammissione e di abilitazione
 - ii. alle riunioni del Consiglio dei docenti della Scuola, e dei Consigli di Indirizzo,
- d) a consegnare al termine dell'insegnamento:
 - 1) il diario delle attività didattiche (registro delle lezioni e delle esercitazioni),
 - 2) i registri delle presenze della SISIS,
 - 3) copia del programma svolto, con i testi consigliati.

A fronte delle prestazioni fornite dai docenti, la Scuola attribuirà sui propri fondi, un compenso orario lordo di Euro 116,20 fino ad un tetto massimo di 60 ore retribuibili. A tale compenso saranno applicate le ritenute previste dalla normativa vigente in materia. Non saranno retribuite ore aggiuntive svolte dai docenti in eccedenza a quanto previsto per ogni singolo insegnamento.

Nel caso in cui un docente faccia domanda per un numero di ore superiore a 60, dovrà compilare dichiarazione di rinuncia al pagamento per le ore eccedenti.

Le domande di partecipazione, indirizzate al Magnifico Rettore devono pervenire improrogabilmente entro le ore **11,30** del giorno **31.08.2006** all'Ufficio Supplenze e Contratti, Università di Messina.

Non saranno prese in considerazione le domande che perverranno dopo tale termine.

Per la presentazione delle domande è necessario utilizzare il modello (ALLEGATO N.2) allegato al presente bando, disponibile anche sul sito Internet della Scuola: <http://ww2.unime.it/sissis/>.

Nella domanda non è possibile fare riferimento a documenti già in possesso dell'Università' a qualunque titolo.

La Scuola si riserva il diritto di non attribuire gli insegnamenti in caso di domande ritenute non idonee a soddisfare le esigenze connesse alle attività didattiche della Scuola.

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge n.675 /1996 i dati personali forniti dai candidati nelle domande saranno raccolti dalla Scuola unicamente per le finalità di gestione del presente bando.

IL DIRETTORE DELLA SCUOLA
(Prof. Vito Carfi)

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO F.F.
(Dott. Salvatore Bilardo)

IL RETTORE
(Prof. Francesco Tomasello)

ELENCO INSEGNAMENTI A. A. 2006/2007

AREA COMUNE

Teoria dell'educazione e dei processi formativi – gruppo umanistico-letterario (20 h)

Teoria dell'educazione e dei processi formativi – gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (20 h)

Il concetto di educazione e la sua problematicità. Processi formativi e ruolo dell'insegnante: problematiche attuali.

I ANNO - I SEMESTRE

Istituzioni di Pedagogia – gruppo umanistico-letterario (30 h)

Istituzioni di Pedagogia – gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

Sviluppo del pensiero pedagogico e delle istituzioni educative. La scuola della comunità e la partecipazione: autonomia e nuova progettualità. La competenza educativa. Continuità e orientamento nei processi formativi.

I ANNO - I SEMESTRE

Psicopedagogia e laboratorio di psicopedagogia – gruppo umanistico-letterario (30 h)

Psicopedagogia e laboratorio di psicopedagogia–gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

I principi della qualità totale nella scuola. Aspetti psico-pedagogici dell'apprendimento e della motivazione. Stili di apprendimento e stili di insegnamento.

Tecniche per incrementare la motivazione all'apprendimento e migliorare la qualità dello studio. Media education.

I ANNO - I SEMESTRE

Psicologia dei processi cognitivi– gruppo umanistico-letterario (20 h)

Psicologia dei processi cognitivi– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (20 h)

I processi di acquisizione e di elaborazione delle informazioni. L'approccio socio-culturale all'apprendimento e alla motivazione. Meta-cognizione, apprendimento strategico e auto-regolazione. Difficoltà di apprendimento e disturbi del comportamento.

I ANNO - II SEMESTRE

Psicologia dell'educazione e laboratorio di psicologia dell'educazione – gruppo umanistico-letterario (30 h)

Psicologia dell'educazione e laboratorio di psicologia dell'educazione– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

Dal modello sistemico della persona al modello gerarchico delle abilità educanti. Funzioni e obiettivi della comunicazione interpersonale. La comunicazione efficace; Processi cognitivi, affettivi e relazionali nell'insegnamento. Abilità emotivo-motivazionali nelle interazioni scolastiche. Stress e burnout: l'autoregolazione delle emozioni.

Autovalutazione e implementazione delle abilità fondamentali dell'insegnamento. Abilità cognitive e metacognitive, abilità emotivo-motivazionali, abilità relazionali.

I ANNO - II SEMESTRE

Didattica speciale– gruppo umanistico-letterario (20 h)

Didattica speciale – gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (20 h)

Inserimento e integrazione dei soggetti disabili; Coordinamento didattico tra insegnanti curricolari e di sostegno. Handicap e svantaggio socio-culturale. Metodi di didattica speciale.

II ANNO – I SEMESTRE

Legislazione scolastica e professionalità docente e laboratorio di legislazione scolastica e professionalità docente – gruppo umanistico-letterario (30 h)

Legislazione scolastica e professionalità docente e laboratorio di legislazione scolastica e professionalità docente– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)
La scuola dell'autonomia e della riforma. Il profilo professionale dell'insegnante oggi. La relazione tra scuola e extrascuola. Collegialità e partecipazione.
Analisi dei testi normativi recenti e significativi, con particolare attenzione al quadro della riforma.

II ANNO - I SEMESTRE

Didattica generale e Laboratorio di didattica generale– gruppo umanistico-letterario (20 h)
Strumenti di analisi del comportamento insegnante. Strumenti di progettazione e di analisi delle esperienze didattiche.

II ANNO - I SEMESTRE

Didattica generale e Laboratorio di didattica generale– gruppo scientifico-tecnologico-giuridico (20 h)
Strumenti di analisi del comportamento insegnante. Strumenti di progettazione e di analisi delle esperienze didattiche.

II ANNO - I SEMESTRE

Psicologia sociale dell'educazione e laboratorio di psicologia sociale dell'educazione– gruppo umanistico-letterario (30 h)

Psicologia sociale dell'educazione e laboratorio di psicologia sociale dell'educazione– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)
Dall'autostima alla desiderabilità sociale; i meccanismi del funzionamento psico-sociale. Gruppi e dinamiche di gruppo.

La mediazione della relazione insegnante-alunno nei processi psico-sociali. Acquisizione delle competenze sociali.

II ANNO - II SEMESTRE

Educazione sociale– gruppo umanistico-letterario (15 h)

Educazione sociale– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (15 h)
La risposta educativa della scuola alle nuove fenomenologie sociali. Analisi degli scenari sociali. Il "saper fare" nella professionalità dell'insegnante. La ricerca-azione e il problem solving. Sperimentazione e progettazione didattico-formativa. La relazione educativa. Trasversalità degli obiettivi educativi. La ricerca nel laboratorio.

II ANNO - II SEMESTRE

Tecniche di programmazione e valutazione scolastica e laboratorio di tecniche di programmazione e valutazione scolastica– gruppo umanistico-letterario (30 h)

Tecniche di programmazione e valutazione scolastica e laboratorio di tecniche di programmazione e valutazione scolastica– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)
Teorie del curriculum. Dai programmi al curriculum, ai Piani di Studio personalizzati. Modelli di progettazione. La valutazione dell'alunno. La valutazione della scuola.

Strumenti di progettazione. Strumenti di verifica. Strumenti per l'autoanalisi della scuola.

II ANNO - II SEMESTRE

INDIRIZZO n. 1: Scienze Naturali

Didattica della chimica. I mod. : chimica generale ed inorganica (20 h)

Implicazioni dello sviluppo cognitivo degli alunni nell' insegnamento della chimica (modello piagetiano). Attività di modellizzazione: il modello particellare, geometrie molecolari. Metodo induttivo sperimentale. Applicazioni di un percorso metodologico basato sul metodo induttivo sperimentale: densità, rapporti di combinazione, rapporti di combinazioni multipli. Percorso didattico che consideri le reazioni chimiche, gli aspetti qualitativi, quantitativi, termochimici, cinetici ed applicativi delle reazioni chimiche, le reazioni redox e le loro implicazioni nelle pile, le condizioni di equilibrio. Cicli naturali. Radioattività e formazione degli elementi.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 13 A

Didattica di chimica ambientale (20h)

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 13 A

Laboratorio di didattica. I mod. : chimica generale (25 h)

Norme di sicurezza. Attrezzatura base di un laboratorio di chimica. Vetreria. Percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi ai seguenti argomenti: nomenclatura, leggi fondamentali della chimica, stati fisici della materia, struttura dei cristalli, solidi amorfi, equilibrio chimico, termochimica, cinetica chimica, pH di soluzioni, titolazioni acido-base, prodotto di solubilità, potenziale di un elettrodo, pile, elettrolisi.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 13 A

Laboratorio di didattica. II mod.: chimica inorganica (25 h)

Percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi ai seguenti argomenti: proprietà dei gruppi della Tavola Periodica degli Elementi; metalli, semimetalli, non metalli; idrogeno ed ossigeno; silicio, silicati e vetri; fertilizzanti; industria soda-cloro; leghe metalliche; metalli più importanti del blocco.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 13 A

Storia delle scienze ** (20 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 13 A - Cl. 59 A - Cl. 60 A

Storia della chimica. I mod. (20 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 13 A

Insegnamento multimediale delle scienze. II mod. : chimica generale ed inorganica (15 h)

Generalità sui metodi multimediali; interattività. Strumenti multimediali relativi a percorsi didattici nella chimica generale ed inorganica. Esperimenti in laboratorio dal vivo e virtuali. Intervento dell'operatore (studente) per modificare le variabili sperimentali e risposte dello strumento multimediale. Visita reale e virtuale a un laboratorio chimico.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 13 A

Insegnamento multimediale delle scienze. I mod. ** (15 h)

Introduzione all'informatica ed alla sua utilizzazione nella didattica. Evoluzione della didattica tradizionale in insegnamento multimediale: aspetti e caratteristiche delle presentazioni multimediali, insegnamenti interattivi e via network. Cenni sulla costituzione del computer: motherboard, cpu, ram, disco rigido, interfacce, connessioni I/O. Influenza delle risorse hardware sulle possibilità dell'insegnamento multimediale. Cenni sulle varie periferiche del computer in relazione alla loro utilizzazione nel preparare/svolgere l'insegnamento multimediale: stampanti, schermi, proiettori, scanners, webcam, apparecchi fotografici e cineprese digitali masterizzatori/lettori. Tipologia e preparazione dei possibili supporti di archiviazione/trasporto. Cenni sulla grafica ed audio nell'insegnamento multimediale: risoluzione grafica, digitalizzazione, immagini, animazioni, filmati, registrazione/riproduzione, caratteristiche ed utilizzazione dei più comuni formati digitali dei file grafici ed audio nel contesto didattico multimediale. Cenni sui Sistemi Operativi e software: loro sinergia ed influenza nella preparazione e svolgimento di un corso di lezioni multimediali. Tipologia dei possibili software adatti per l'insegnamento multimediale. Cenni sul network e sua utilizzazione nell' insegnamento multimediale: informazione distribuita, internet, web, browsers, motori di ricerca. Il web come risorsa di materiale didattico e come mezzo di insegnamento a distanza. Panoramica sulle strategie da utilizzare nel pianificare e creare un corso di insegnamento multimediale: uso ottimale delle risorse hardware e software disponibili in funzione della tematica e degli scopi del corso da predisporre.

I ANNO- II SEMESTRE

Cl. 13 A Cl. 60A

Epistemologia e didattica delle scienze esatte (15 h)

Guida all'osservazione. Dall'osservazione all'esperimento. Il laboratorio virtuale. Progettazione di esperimenti. Interdisciplinarietà. Concetto, manipolazione ed uso della informazione.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 59 A

Didattica delle scienze della terra. 1 mod: Mineralogia e litologia (15 h)

La mineralogia e l'esperienza quotidiana. La mineralogia e le altre materie curriculari. Evoluzione psicopedagogica del coordinamento spaziale e suoi legami con il concetto di simmetria. Metodologie didattiche per l'apprendimento delle proprietà fisiche dei minerali. I minerali nella vita quotidiana.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 59 A

Elementi di Algebra lineare (20 h)

Matrici quadrate e matrici rettangolari. Caratteristiche di una matrice. Determinanti. Polinomio caratteristico ed autovalori. Sistemi lineari. Teorema di Rouché-Capelli. Teorema di Cramer. Sistemi omogenei.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 1 mod: Mineralogia (15 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi ai seguenti argomenti: minerali, struttura cristallina e sostanze amorfe, genesi e distribuzione di minerali e rocce, metodi per lo studio dei minerali, caratteri morfologici, fisici e chimici di un cristallo, minerali più comuni nella crosta terrestre.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 59 A

Didattica delle scienze della terra. 2 mod: Geologia e paleontologia (10 h)

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 59 A

Elementi di geometria (elementare e analitica) (20 h)
La geometria euclidea. Il piano. Triangoli, poligono e circonferenze. Lo spazio. Volumi. La geometria analitica. La retta e le coniche.

I ANNO- I SEMESTRE
Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. I mod. ** (15 h)
Introduzione all'informatica ed alla sua utilizzazione nella didattica. Evoluzione della didattica tradizionale in insegnamento multimediale: aspetti e caratteristiche delle presentazioni multimediali, insegnamenti interattivi e via network. Cenni sulla costituzione del computer: motherboard, cpu, ram, disco rigido, interfacce, connessioni I/O. Influenza delle risorse hardware sulle possibilità dell'insegnamento multimediale. Cenni sulle varie periferiche del computer in relazione alla loro utilizzazione nel preparare/svolgere l'insegnamento multimediale: stampanti, schermi, proiettori, scanners, webcam, apparecchi fotografici e cineprese digitali masterizzatori/lettori. Tipologia e preparazione dei possibili supporti di archiviazione/trasporto. Cenni sulla grafica ed audio nell'insegnamento multimediale: risoluzione grafica, digitalizzazione, immagini, animazioni, filmati, registrazione/riproduzione, caratteristiche ed utilizzazione dei più comuni formati digitali dei file grafici ed audio nel contesto didattico multimediale. Cenni sui Sistemi Operativi e software: loro sinergia ed influenza nella preparazione e svolgimento di un corso di lezioni multimediali. Tipologia dei possibili software adatti per l'insegnamento multimediale. Cenni sul network e sua utilizzazione nell' insegnamento multimediale: informazione distribuita, internet, web, browsers, motori di ricerca. Il web come risorsa di materiale didattico e come mezzo di insegnamento a distanza. Panoramica sulle strategie da utilizzare nel pianificare e creare un corso di insegnamento multimediale: uso ottimale delle risorse hardware e software disponibili in funzione della tematica e degli scopi del corso da predisporre.

I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 59 A

Didattica della matematica elementare (30 h)

I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 3 mod: Matematica (15 h)
Percorsi didattici: numeri naturali; il sistema decimale, frazioni. Numeri grandi ed ordine di grandezza. Problemi e tecniche risolutive. Uso di internet: applicazione alla ricerca di informazioni utili per la didattica nella scuola.

I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 2 mod: Matematica elementare (15 h)
Concetti introduttivi all'uso del calcolatore. Il concetto di errore. Evoluzione dei sistemi di calcolo. Algoritmi e diagrammi di flusso. Rappresentazione dei numeri su basi diverse e tecniche di conversione.

I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 59 A

Scienza e tecnologia (20 h)
Panorama dei più recenti sviluppi tecnologici e loro connessione con la fisica. In particolare: informatizzazione, reti informatiche, segnali digitalizzati. Microelettronica. Optoelettronica. Laser. Nuovi materiali: polimeri. Fonti di energia alternative.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 59 A

Didattica delle scienze della vita. Biologia (30 h)
Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: la materia vivente e le sue caratteristiche, le strutture molecolari, l'organizzazione cellulare, morfologia e funzioni della cellula, moltiplicazione e riproduzione, sviluppo, differenziazione, accrescimento, procarioti e eucarioti, caratteristiche e strutture differenziali, eredità dei caratteri e strutture specifiche, ereditarietà ed evoluzione, le principali funzioni negli animali.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 59 A

Didattica delle scienze della vita. Botanica (15 h)
Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: caratteristiche del mondo vegetale, strutture molecolari ed organizzazione cellulare, morfologia, strutture differenziali, le principali funzioni nei vegetali, la sistematica dei vegetali in rapporto alla evoluzione, evoluzione dei vegetali, classificazione dei vegetali.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 4 mod: Scienze della vita (20 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 59 A

Tutela e conservazione della natura (15 h)
Percorsi, metodologie e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: l'ambiente come sistema complesso, ecosistemi e loro dinamica, cicli naturali, rapporto tra uomo e ambiente, indicatori dei danni ambientali, parchi naturalistici e protezione ambientale.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 5 mod: Fisica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 3 mod: Fisica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 59 A

Didattica della chimica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 6 mod: Chimica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 4 mod: Chimica (15 h)
Generalità sui multimedia, ipertesti e ipermedia applicati alla didattica chimica. Struttura di base dell'HTML. Produzione di materiali multimediali per la lezione.

II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 59 A

Didattica delle scienze della terra. 2 mod: Petrografia (15 h)
I ANNO- I SEMESTRE
Cl. 60 A - Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. 2 mod: Geologia e paleontologia (10 h)

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della terra. 1 mod: Mineralogia (15 h)

La mineralogia e l'esperienza quotidiana. La mineralogia e le altre materie curriculari. Evoluzione psicopedagogica del coordinamento spaziale e suoi legami con il concetto di simmetria. Metodologie didattiche per l'apprendimento delle proprietà fisiche dei minerali. I minerali nella vita quotidiana.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della terra. IV mod: Vulcanologia (20 h)

Genesi dei magmi e processi di risalita magmatica, schemi di funzionamento di sistemi vulcanici, morfostrutture vulcaniche, distribuzione e tipologie di vulcani attivi, magnitudo eruttiva e vulcanic explosivity index (VEI), vulcanesimo e clima, i vulcani quali modificatori della storia dell'uomo, esempi storici e protostorici di eruzioni catastrofiche, i vulcani attivi italiani, vincoli posti dal vulcanesimo alla pianificazione urbanistico-territoriale in Italia.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 1 mod: Mineralogia (15 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi ai seguenti argomenti: minerali, struttura cristallina e sostanze amorfe, genesi e distribuzione di minerali e rocce, metodi per lo studio dei minerali, caratteri morfologici, fisici e chimici di un cristallo, minerali più comuni nella crosta terrestre.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della terra. 3 mod: Geologia e paleontologia (10 h)

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della geografia (regionale, antropica, fisica, astronomica...) (25 h)

Percorsi e strumenti didattici relativi alla biogeografia, geografia regionale, geografia antropica, geografia fisica e geografia astronomica.

I ANNO- II SEMESTRE

Cl. 60 A

Epistemologia delle scienze della vita (30 h)

La nascita della microbiologia e la disputa sulla generazione spontanea. Scienze della vita e materialismo nel Settecento. La costituzione della biologia come scienza autonoma all'inizio del XIX secolo. La riorganizzazione degli studi biologici e il dibattito sul metodo. La teoria cellulare. Le forme, le strutture e le funzioni della vita: la fisiologia del primo Ottocento. Charles Darwin e il significato della sua opera. La teoria cellulare. Gli studi sull'ereditarietà nel XIX secolo; la teoria della pangenesi. Francis Galton. Gregor Mendel. La tradizione morfologica delle scienze biologiche. Il nuovo ideale sperimentale. Biologia funzionale e biologia evoluzionistica. Gli studi sulla discendenza cellulare. Le teorie evoluzionistiche tra il 1880 ed il 1930. Il neodarwinismo. Il neolamarckismo. L'ortogenesi. Il mutazionismo. La teoria cromosomica dell'eredità. Il dibattito teorico in biologia: riduzionismo e reazioni al riduzionismo, olismo e organicismo. Fisica e biologia. La teoria del gene. Origine e sviluppo della biologia molecolare.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della vita. 1 mod: Biologia (25 h)

Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: la materia vivente e le sue caratteristiche, le strutture molecolari, l'organizzazione cellulare, morfologia e funzioni della

cellula, moltiplicazione e riproduzione, sviluppo, differenziazione, accrescimento, procarioti e eucarioti, caratteristiche e strutture differenziali, eredità dei caratteri e strutture specifiche, ereditarietà ed evoluzione, le principali funzioni negli animali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della vita. 2 mod: Organismi ed ambiente (15 h)

Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: l'ambiente come sistema complesso, gli organismi e l'ambiente, ecosistemi e loro dinamica, rapporto tra uomo e ambiente, l'ambiente e le popolazioni, danni all'ambiente, indicatori di qualità dei diversi ambienti.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 3 mod: Biologia (25 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi agli argomenti curriculari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 4 mod: Botanica (15 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi agli argomenti curriculari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della microbiologia (15 h)

Storia della microbiologia. Articolazione del processo formativo. Percorsi didattici: strutture peculiari dei procarioti. Esempi di articolazione del percorso formativo. Introduzione ai sistemi di apprendimento: metodologie didattiche. Determinazione delle unità concettuali: metodo di sviluppo. Didattica per immagini: sistemi iconografici.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 5 mod: Microbiologia (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 2 mod: Scienze della vita (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della chimica. 1 mod: Chimica generale ed inorganica (20 h)

Implicazioni dello sviluppo cognitivo degli alunni nell'insegnamento della chimica (modello piagetiano). Attività di modellizzazione: il modello particellare, geometrie molecolari. Metodo induttivo sperimentale. Mappe concettuali. Problem solving. Applicazioni di un percorso metodologico basato sul metodo induttivo sperimentale: densità, rapporti di combinazione, rapporti di combinazioni multiple. Percorso didattico che consideri le reazioni chimiche, gli aspetti qualitativi, quantitativi, termochimici, cinetici ed applicativi delle reazioni chimiche. Le reazioni redox e le loro implicazioni nelle pile, le condizioni di equilibrio. Cicli naturali. Radioattività e formazione degli elementi.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della chimica. 2 mod: Chimica organica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 6 mod: Chimica (15 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 60 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 3 mod: Chimica (15 h)
Generalità sui multimedia, ipertesti e ipermedia applicati alla didattica chimica. Struttura di base dell'HTML.
I tags principali. Costruzione di un file HTML mediante text-editor. Inclusione di immagini GIF e JPEG. Scelta del tipo di compressione in base alla tipologia. Formattazione avanzata in HTML. Generalità sugli HTML-Helper. HTML-Helper testuali e visuali e loro utilizzo. Linking e Mapping per la costruzione di file ipertestuali e ipermediali. GIF animate. Possibili applicazioni di grande efficacia nella didattica chimica. Assemblaggio di GIF animate a partire da singole immagini o mediante l'utilizzo dei layer. Embedding di GIF animate in HTML, Powerpoint etc...
ACD ChemsSketch e MDL IsisDraw: molecole bi e tridimensionali. Realizzazione di immagini riproducenti meccanismi di reazione professionali e didattici. CHIME Plugin: embedding di molecole inorganiche, organiche e biologiche in file HTML e loro visualizzazione tridimensionale interattiva. Utilizzo di Applet Java e altri programmi specifici idonei e gestire simulazioni di laboratorio.
Acquisizioni di filmati(es. esperimenti in un laboratorio di chimica), assemblaggio, tiling, colonna sonora e altre possibili modifiche necessarie all'ottenimento di un prodotto finale gradevole.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 60 A

Didattica di Chimica degli alimenti. (30 h)
Definizione degli obiettivi. Organizzazione delle attività, individuazione dei metodi, dei materiali e dei sussidi didattici adeguati all'insegnamento della Chimica degli alimenti. Interdisciplinarietà e compiti della Chimica degli Alimenti. Tematiche oggetto della programmazione: i principali costituenti degli alimenti; concetti fondamentali: genuinità, qualità, sicurezza, tipicità, alterazioni, adulterazioni, sofisticazioni, falsificazioni; aspetti fondamentali dell'approccio allo studio degli alimenti. Sostanze grasse. Bevande alcoliche fermentate: vino. Vino e salute. Principali tecniche di conservazione degli alimenti. Contaminazione chimica degli alimenti. Additivi alimentari.
Cl. 57 A - I SEMESTRE

Didattica della Fisiologia (15 h)
Percorso storico della Fisiologia della Nutrizione. L'osservazione scientifica in questo ambito disciplinare. Percorso metodologico per la programmazione didattica sui principali argomenti curriculari. Esercitazioni su possibili verifiche dell'apprendimento dell'Unità Didattica.
Cl. 57 A - I SEMESTRE

Didattica dell'insegnamento di Igiene (15 h)
Percorsi didattici sui principali argomenti curriculari dell'igiene degli alimenti. Definizione degli obiettivi. Organizzazione delle attività, individuazione dei metodi, dei materiali e dei sussidi didattici.
Cl. 57 A - I SEMESTRE

Laboratorio di Didattica. 1 mod.: Chimica degli Alimenti (25 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi alle seguenti tematiche: l'etichettatura degli alimenti; le alterazioni, la qualità ed il controllo degli alimenti; l'HACCP e l'autocontrollo; i metodi di analisi dei prodotti alimentari; il laboratorio di chimica degli alimenti (organizzazione del laboratorio, la norma EN 45001); le principali tecniche strumentali attualmente utilizzate per l'analisi degli oli di oliva, l'analisi del vino, l'analisi sensoriale.

CI. 57 A - I SEMESTRE

Tecnologie alimentari (10 h)

Qualità e sicurezza degli alimenti. Alterazioni sensoriali, nutrizionali e microbiologiche durante la conservazione dei prodotti alimentari. La shelf-life degli alimenti. Tecniche innovative per la definizione della shelf-life. Attributi di qualità. Shelf-Life prodotto dipendente e packaging dipendente. Tecnologie di condizionamento per il prolungamento della shelf-life. Il confezionamento in atmosfera modificata (MAP). Contenitori polimerici multistrato. Indicatori tempo-temperatura.

CI. 57 A - I SEMESTRE

Didattica della Scienza dell'alimentazione. (30 h)

Definizione degli obiettivi. Organizzazione delle attività, individuazione dei metodi, dei materiali e dei sussidi didattici adeguati all'insegnamento della Scienza dell'alimentazione. Tematiche oggetto della programmazione: educazione alimentare; alimentazione e nutrizione; elementi base di dietologia; fabbisogni, alimenti e principi nutritivi; bioenergetica; acqua e bevande; cottura e conservazione; dietologia e dietetica, malattie nutrizionali, integratori e prodotti dietetici.

CI. 57 A - II SEMESTRE

Legislazione alimentare (15 h)

Aspetti legislativi e normativi in materia alimentare. OGM. Il pericolo per la salute pubblica ed i delitti del codice penale. La tutela commerciale del consumatore. La qualità dei prodotti alimentari, la frode in commercio. Marchi d'Impresa e denominazioni protetti. Etichettatura e pubblicità. Controllo ufficiale dei prodotti alimentari ed autocontrollo aziendale. Le autorizzazioni sanitarie.

CI. 57 A - II SEMESTRE

Didattica della Microbiologia applicata agli alimenti (15 h)

Storia della microbiologia applicata agli alimenti. Percorsi didattici sui principali argomenti curriculari della microbiologia applicata agli alimenti. Introduzione ai sistemi di apprendimento: metodologie didattiche. Determinazione delle unità concettuali: metodo di sviluppo. Didattica per immagini: sistemi iconografici.

CI. 57 A - II SEMESTRE

Laboratorio di Didattica. 2 mod.: Microbiologia (15 h)

Metodologie e strumentazione per lo studio dei microrganismi. La coltivazione dei batteri. Percorso didattico per la dimostrazione della presenza dei batteri in fase attiva. Preparazione dei terreni di coltura: percorsi didattici. Costituzione della cellula batterica. Colorazione. Antigeni ed anticorpi.

CI. 57 A - II SEMESTRE

INDIRIZZO n° 2:
Fisico - Informatico - Matematico

Elementi di matematica per la didattica dell'informatica (30 h)
Algebra Booleana; Calcolo combinatorio; Teoria elementare dei Numeri: divisibilità, aritmetica modulare

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

Algoritmi e Programmazione (30 h)
Algoritmi elementari; Strutture Dati e Algoritmi; Programmazione nel linguaggio C.

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

Laboratorio Didattico di Programmazione (30 h)
Implementazione di Algoritmi nel Linguaggio C; Elementi di Programmazione Orientata agli Oggetti

I ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

Sistemi Operativi (30 h)
Struttura dei sistemi operativi. Casi di studio: Windos, Linux.

I ANNO- II SEMESTRE

Cl. 42 A

Linguaggi di Programmazione Visuale (30 h)
Visual Basic.

I ANNO- II SEMESTRE

Cl. 42 A

Laboratorio Didattico di Programmazione Visuale (30 h)
Progettazione e implementazione di applicazioni didattiche in Visual Basic.

I ANNO- II SEMESTRE

Cl. 42 A

Reti di calcolatori (30 h)
Topologie delle reti di Calcolatori. Protocolli di Comunicazione. Configurazione di dispositivi di rete.

II ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

Linguaggi per il WEB (30 h)
Linguaggio HTML. Progettazione di un sito WEB di supporto alla didattica

II ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

Laboratorio Didattico di Reti di Calcolatori (30 h)
Programmazione e Gestione di un laboratorio didattico di informatica in rete.

II ANNO- I SEMESTRE

Cl. 42 A

- Basi di Dati** (30 h)
Modello relazionale. Algebra relazionale. SQL.
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Laboratorio Didattico di Basi di Dati** (30 h)
Realizzazione e gestione di una base di dati. Access. Integrazione tra Office e Visual Basic.
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Laboratorio Didattico per il WEB Dinamico** (30 h)
Progettazione e Gestione di un sito WEB didattico dinamico (PHP, ASP).
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Teoria delle probabilità** (30 h)
Eventi e probabilità – variabili aleatorie discrete – variabili aleatorie continue
I ANNO- I SEMESTRE
Cl. 48 A
- Statistica descrittiva** (30 h)
Il modello statistico: generalità. Elementi di statistica descrittiva..... Indici statistici.
I ANNO- I SEMESTRE
Cl. 48 A
- Modelli matematici per le applicazioni sociali** (30 h)
Grandezze fondamentali della matematica finanziaria. Rendite e piani di ammortamento. Prestiti divisi in obbligazioni.
I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 48 A
- Laboratorio di statistica** (20 h)
I ANNO- II SEMESTRE
Cl. 48 A
- Laboratorio di didattica della matematica** (30 h)
Obiettivi dell'insegnamento matematico. Programmi e programmazione didattica. Analisi infinitesimale. Probabilità. Criteri di valutazione.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A – Cl. 48 A - Cl. 47 A(30h)
- Epistemologia della matematica** (30 h)
Segno, significato, denotazione, linguaggi. Il sistema ipotetico-deduttivo di Euclide. Platonismo. Infinito potenziale e attuale. Matematica e realtà tra razionalismo ed empirismo. La rivoluzione non-euclidea e la crisi dei fondamenti. La teoria degli insiemi come teoria dell'infinito attuale. Logicismo, formalismo, intuizionismo. Il teorema di Godel e le sue conseguenze. Stato attuale delle scienze matematiche. Lakatos: il fallibilismo e la teoria dei programmi di ricerca. La probabilità. Probabilità oggettiva e soggettiva.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 48 A - Cl. 47 A(30 h)

Matematica elementare da un punto di vista superiore (20 h)
Cenni di logica matematica. La teoria degli insiemi. I numeri naturali. Interi relativi. Numeri razionali. Numeri reali. Sistemi di numerazione posizionale. Gli assiomi della geometria euclidea. Cenni sulle geometrie non euclidee. La classificazione della geometria secondo Klein.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 47 A

Laboratorio di didattica generale delle scienze (20 h)
Guida all'osservazione. Dall'osservazione all'esperimento. Il laboratorio virtuale. Progettazione di esperimenti. Interdisciplinarietà. Concetto, manipolazione ed uso della informazione.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 47 A

Storia delle scienze (20 h)
La Storia della scienza. Storia e storia della scienza. Storia della scienza e filosofia. Storia della scienza e del pensiero scientifico. I temi della scienza. La storiografia della scienza. I manuali come fonte storiografica più comune. Storia della scienza e storie.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 47 A

Guida all'elaborazione e allo svolgimento di esercizi (20 h)
Scopo degli esercizi. Traduzione di situazioni reali. Dimensioni e ordini di grandezza. Valutazione dei risultati. Argomenti misti in un esercizio. I "quiz". La matematica negli esercizi di fisica. La fisica negli esercizi di matematica. Esempi di esercizi.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 47 A

Metodologie numeriche (20 h)
Teorie degli errori. Numeri di macchina e zero di macchina. Algoritmi: strutture fondamentali. Metodi numerici per la soluzione dei sistemi lineari. Metodi di interpolazione. Metodi numerici per equazioni e sistemi non lineari. Programmi matematici tipo "Mat-Lab" e Scientific Work Place".
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 47 A

Equazioni algebriche e problemi classici dell'antichità (20 h)
Duplicazione del cubo. Trisezione dell'angolo. Rettificazione della circonferenza. Problema della ciclotomia.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 47 A

Fondamenti della matematica. I modulo (15 h)
Elementi di logica formale. Assiomatizzazione della teoria degli insiemi. Assiomatizzazione della geometria. Teoria dei numeri.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A (15h)

Storia della matematica (20 h)
*Parte I: Panoramica generale.
Parte II: Storia della teoria delle equazioni algebriche.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 49 A (20h)

Didattica della matematica

(15 h)

La formazione del pensiero logico e gli obiettivi dell'insegnamento della matematica.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 49 A (15h)

Laboratorio di didattica della matematica: II modulo –metodologie di insegnamento-apprendimento della matematica

(15 h)

Il presente modulo dovrà costituire lo sviluppo e l'esplicitazione sul piano tecnico del modulo precedente. Temi da affrontare possono essere: modellizzazione della realtà, insegnamento per problemi, etc.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 49 A (15h)

Modelli matematici nella scienza, nella tecnica e nelle scienze umane – I modulo

(20 h)

Uso applicativo della matematica. Matematica per la finanza e l'economia. Statistica e probabilità.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 49 A (20h)

Laboratorio di didattica della matematica: IV modulo - La matematica nelle attività inter- e multi-disciplinari

(15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl 49 A

Sussidi multimediali e linguaggi di programmazione per la matematica

(25 h)

Linguaggi evoluti. Basic, Pascal, Fortran. Uso di matlab. Elementi di programmazione: algoritmi, diagrammi di flusso e pseudo-codici. Strutture fondamentali: assegnazione condizionale e iterativa (DO o FOR, WHILE-DO, REPEAT-UNTIL). Internet per la didattica-Remote Control: [www, dataset.com](http://www.dataset.com); p-77 e [www. Mat works.com](http://www.Mat.works.com).

II ANNO - II SEMESTRE

Cl 49 A

Laboratorio di didattica della fisica

(30 h)

La scheda "Sound-Blast". Analisi dei suoni. Composizione dei suoni. Inquinamento acustico. Strumenti acustici. Manipolazione elettronica dei suoni. Musica al computer.

Le "Ombre colorate" L'utilizzazione didattica del laser. Modulazione acustica della luce. Il ruolo delle osservazioni spettroscopiche. Analisi di fourier "ottica". Filtraggio spaziale.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 49 A

Problematiche contemporanee della fisica : I modulo

(20 h)

La crisi della fisica "classica". Cambiamento del concetto di stato. Lo stato come insieme di potenzialità. La necessità di una nuova matematica. Spazi di funzioni. Spazio di Hilbert. Operatori.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 49 A

Laboratorio di didattica delle scienze: I modulo fisica e beni culturali (15 h)

Le moderne possibilità, offerte dalla fisica, per la conservazione dei beni culturali e per la loro identificazione storico-ambientale.

II ANNO - I SEMESTRE**Cl. 49 A****Orientamento e prerequisiti****(25 h)**

Questo modulo si propone di illustrare le nozioni di base che permetteranno agli studenti di accedere alle facoltà universitarie, essenzialmente per quanto riguarda la fisica e la matematica, così come verranno richieste dai corsi di laurea, in base alle nuove normative, fornendo i necessari supporti didattici. In particolare si propone di illustrare come organizzare un insegnamento concettuale, anche se non formalizzato, di argomenti che si ritengono formativi ed indispensabili.

Parte I: Formalismi matematici (Quantificazione. Grandezze discrete e continue. I numeri. Dimensioni e unità di misura. Analisi dimensionale. Operazioni elementari: prodotti, logaritmi, esponenziali, funzioni trigonometriche. Elementi di analisi: derivate, integrali ed equazioni differenziali. La "capienza" delle grandezze matematiche: scalari, numeri complessi, vettori, tensori, matrici.)

Parte II: L'impostazione scientifica (Il metodo scientifico. Gerarchie concettuali: leggi generali, teoremi, leggi empiriche. Ruolo dell'osservazione. Dall'osservazione all'esperimento. Argomenti scelti dal "Dialogo sui massimi sistemi" di Galileo.)

Parte III: Il mondo della fisica (I e II legge della termodinamica. Modelli. Modelli discreti e continui. Meccanicismo. Dissipazione e termodinamica. Interazioni ecCampi. Probabilità e statistica. Meccanica. Quantistica. Relatività).

Parte IV: Il ruolo del laboratorio (osservazione e stimoli alla discussione. Gli "esperimenti" pre-confezionati. Dimostrazioni e verifiche. Misurazione ed incertezze. Fisica e tecnologia).

II ANNO - II SEMESTRE**Cl. 49 A****Problematiche contemporanee della fisica: II modulo****(20 h)**

La crisi della fisica "classica". Cambiamento del concetto di stato. Lo stato come insieme di potenzialità. La necessità di una nuova matematica. Spazi di funzioni. Spazio di Hilbert. Operatori. Rappresentazioni. Autovalori, autofunzioni, autostati. I paradossi della meccanica quantistica. Gli sviluppi del formalismo. Elettrodinamica quantistica. Le teorie dei campi.

II ANNO - II SEMESTRE**Cl. 49 A****Laboratorio di didattica delle scienze: IV modulo impatto ambientale (15 h)**

Conseguenze dell'uso sempre più esteso di ritrovati tecnologici e discussione dei mezzi di prevenzione.

II ANNO - II SEMESTRE**Cl. 49 A**

INDIRIZZO n. 3 : Scienze Umane

Fondamenti storico-epistemologici della pedagogia (30 h)
Storia e paradigmi del discorso pedagogico. Pedagogia e Scienze dell'educazione. Modelli di scientificità e fondazione del sapere pedagogico.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A

Fondamenti storico-epistemologici della psicologia (30 h)
L'evoluzione della Psicologia: dai presupposti filosofici all'introduzione del metodo scientifico. Principali paradigmi della Psicologia scientifica: cenni storici e tendenze attuali.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A

Analisi del comportamento e delle interazioni educative (20 h)
Interazioni educative e sviluppo delle caratteristiche cognitive, emotive e motivazionali. Presupposti teorici e metodologici dell'analisi funzionale del comportamento. Applicazioni in ambito psico-pedagogico: le interazioni insegnamento-apprendimento; tecniche di osservazione e misurazione del comportamento; organizzazione e controllo delle contingenze nelle interazioni educative. Modelli operativi e tecniche di intervento.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A

Laboratorio di analisi del comportamento e delle interazioni educative (10 h)
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A

Analisi dei testi filosofici (30 h)
Tra oralità e scrittura: la nascita del testo filosofico. Tipologie dei testi filosofici. Teorie interpretative del testo filosofico. Esercitazioni di lettura.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 36 A - Cl. 37 A (30h)

Laboratorio di analisi dei testi filosofici (20 h)
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 36 A - Cl. 37 A (20h)

Didattica della pedagogia (30 h)
Modalità di organizzazione curriculare della disciplina: autori e correnti, temi e problemi, modelli e contesti, ecc. - Elaborazione di percorsi didattici e di unità di lavoro da sperimentare nelle attività di tirocinio.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A

- Didattica della psicologia** (30 h)
La pianificazione dell'intervento didattico. Lettura delle fonti bibliografiche originali e analisi critica dei testi. Riferimento agli aspetti applicativi. Strategie motivazionali e apprendimento attivo.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A
- Laboratorio di didattica della pedagogia** (20 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A
- Laboratorio di didattica della psicologia** (20 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 36 A
- Didattica della filosofia** (30 h)
Nuclei tematici e loro rilevanza storico-problematica nell'insegnamento della filosofia. L'organizzazione dell'intervento didattico. Progetti didattici di ricerca.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 37 A - Cl. 36 A
- Analisi dei contesti formativi** (20 h)
Definizione e tipologia dei contesti formativi. Analisi sistemica del setting educativo. Il setting come laboratorio pedagogico. Modalità di organizzazione del setting. Struttura della domanda e dell'offerta formativa. Simmetria e asimmetria nel rapporto educativo. "Vincoli" e "risorse" nel setting.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 36 A
- Laboratorio di didattica della filosofia** (20 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 37 A - Cl. 36 A
- Laboratorio di analisi dei contesti formativi** (10 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 36 A
- Cultura della parità e delle differenze** (30 h)
Il ruolo dell'insegnamento dell'educazione civica nella costruzione di una cultura della parità e delle differenze costituisce il filo conduttore di un discorso critico ispirato ai principi fondamentali della Costituzione repubblicana e all'articolo 3 in particolare: la ricchezza della diversità e l'etica della tolleranza, il rispetto delle minoranze e la valorizzazione degli apporti nuovi e diversi sono i temi attraverso i quali si articola il dialogo educativo in una Scuola che, nel riaffermare il suo saldo ancoraggio agli ideali di laicità, di democrazia e di rispetto dei diritti dell'uomo, si apre alle problematiche emergenti di una società in rapida fase di trasformazione anche in termini di pluralismo etnico, religioso, linguistico e culturale.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 43/50 A (25h) - Cl. 37 A (30h)

Analisi dei testi storiografici (10 h)
Temi e problemi della storiografia. Tipologie dei testi storiografici. Scuole e orientamenti storiografici. Esercitazioni di lettura.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 37 A

Laboratorio di analisi dei testi storiografici (20 h)
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 37 A

Fondamenti storico-epistemologici della filosofia (30 h)
I concetti cardine. Metodologia, problemi e ruolo. Storiografia filosofica. Statuto epistemologico della disciplina. Storia della filosofia ed evoluzione dei problemi fondamentali. Filosofia e storia della filosofia.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 37 A (40 h) - Cl. 36 A (30 h)

Epistemologia e metodologia delle scienze umane (25 h)
La nascita delle scienze umane e il ruolo della filosofia. Scienze umane e scienze della natura. Le scienze umane storiche. Lo statuto epistemologico delle scienze umane. Questioni di metodo.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 37 A

Laboratorio di storia (30 h)
I materiali della storia: fonti e loro uso. Modelli di trattazione didattica di temi storici. Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento della storia. Lessico storico e linguaggi specialistici.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 37 A - 43/50 A

Didattica della storia (30 h)
Percorsi didattici dai documenti alla storia. Metodi e temi della ricerca in didattica della storia. Aspetti specifici della didattica della storia nella scuola media inferiore e nella scuola media superiore. Analisi comparativa dei testi scolastici.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 37 A - Cl. 43/50 A

Categorie interpretative e concetti di periodizzazione (30 h)
Periodizzazione logica e periodizzazione cronologica. Il problema della "durata". L'unificazione categoriale: logica, etica, politica, economia.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 37 A

Didattica dell'ordinamento storico-giuridico-costituzionale europeo (15 h)
Approccio storico critico all'analisi comparativa dei principali ordinamenti costituzionali europei (Gran Bretagna, Francia, Germania), sia nella genesi che nel funzionamento, anche in relazione a quelli degli stati ex comunisti esaminati nel loro divenire storico. Attraverso di esso si intende garantire all'insegnamento dell'educazione civica la necessaria apertura richiesta dalla formazione del cittadino europeo
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 37 A Cl 43/50 A

INDIRIZZO n.4 : Scienze Motorie

Analisi del movimento umano (40 h)
Teoria e didattica della conformazione, della struttura e dei rapporti intercorrenti tra le strutture osteo-artro-muscolari implicate nel movimento umano

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Laboratorio di analisi del movimento umano (20 h)

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Attività motoria di base (10 h)

Teoria, tecnica e didattica del movimento umano in rapporto allo spazio ed all'utilizzo dell'attrezzo

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Laboratorio dell'attività motoria di base (30 h)

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Controllo nervoso del movimento (20 h)

Teoria e didattica dell'organizzazione morfologica e strutturale e della connessione dei centri e delle vie nervose coinvolte nel controllo motorio

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Laboratorio di controllo nervoso del movimento (20 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Biomeccanica del movimento umano (20 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Giochi sportivi di squadra (10 h)

Teoria, tecnica e didattica dei giochi sportivi di squadra

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Laboratorio di giochi sportivi di squadra (30 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Psicofisiologia (20 h)
La psicofisiologia si occupa delle relazioni tra componenti psicologiche e componenti fisiologiche nell'uomo. Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sui rapporti mente-cervello-comportamento, attraverso lo studio delle modificazioni anatomo-funzionali dell'organismo umano indotte da eventi soggettivi-cognitivi e comportamentali diversi. Verrà posto l'accento su come il Sistema Nervoso Centrale determina e regola l'attività e la prestazione motoria e i suoi sottostanti processi cognitivi, nonché sugli effetti psicofisici dello sport sul sistema immunitario, endocrino e cardiocircolatorio. Verranno, infine, analizzati i disturbi psicosomatici, emotivi e quelli indotti dallo stress che possono incidere nella pratica sportiva.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Educazione alla salute (20 h)
Teoria e didattica del mantenimento dello stato di salute, dell'educazione alimentare, della prevenzione degli infortuni, del doping

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Attività motoria preventiva, compensativa ed adattata (10 h)
Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva, compensativa ed adattata alle diverse patologie ed ai soggetti diversamente abili

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Tecniche di primo soccorso (10 h)
Teoria e didattica delle tecniche elementari di pronto soccorso, salvataggio e rianimazione

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Laboratorio di tecniche di primo soccorso (20 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Laboratorio di attività motoria preventiva, compensativa e adattata (25 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Psicologia dello sport (20 h)
Il corso si propone di approfondire gli aspetti di interesse psicologico nell'attività motoria e sportiva, in chiave individuale, di gruppo nelle diverse fasi dello sviluppo. In questa prospettiva verranno esplorate tematiche specifiche tra cui: allenamento inteso come rapporto di reciprocità; gli aspetti pedagogici e didattici nella relazione istruttore-atleta; la correlazione tra personalità e prestazione

II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Sport individuali <i>Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali</i> II ANNO - II SEMESTRE Cl. 29/30 A	(10 h)
Attività motorie ricreative <i>Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie ricreative</i> II ANNO - II SEMESTRE Cl. 29/30 A	(10 h)
Laboratorio di psicologia dello sport <i>Il laboratorio sarà incentrato sull'applicazione di griglie di valutazione e controllo che permettano l'analisi ed il monitoraggio delle risposte psicologiche nell'allenamento e nella gara, nonché un'osservazione strutturata del processo di decisione immediata, della capacità di gestire lo stress, dello stile comunicativo, della capacità di concentrazione</i> II ANNO - II SEMESTRE Cl. 29/30 A	(20 h)
Laboratorio degli sport individuali II ANNO - II SEMESTRE Cl. 29/30 A	(30 h)
Laboratorio di attività motorie ricreative II ANNO - II SEMESTRE Cl. 29/30 A	(10 h)

INDIRIZZO n. 5: Linguistico-Letterario

Fondamenti storico- epistemologici dell'educazione linguistica e della comunicazione (20 h)

I principi fondamentali della linguistica teorica moderna vengono applicati alla soluzione dei problemi di didattica dell'italiano. Operando su materiali linguistici selezionati in funzione degli argomenti da svolgere, il corso di lezioni ha l'obiettivo di delineare l'ipertesto linguistico che dovrà accompagnare il lavoro dell'insegnante e di fissarne le principali dinamiche e sequenze glotto- didattiche.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h);

Didattica multimediale della storia (20h)

Strumenti multimediali e innovativi per la ricostruzione storica. Percorsi didattici dai documenti multimediali alla ricostruzione storica.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h);

Fondamenti storico- epistemologici dell'educazione linguistica e della comunicazione (20 h)

I principi fondamentali della linguistica teorica moderna vengono applicati alla soluzione dei problemi di didattica dell'italiano. Operando su materiali linguistici selezionati in funzione degli argomenti da svolgere, il corso di lezioni ha l'obiettivo di delineare l'ipertesto linguistico che dovrà accompagnare il lavoro dell'insegnante e di fissarne le principali dinamiche e sequenze glotto- didattiche.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A (20 h)

Fondamenti storico- epistemologici della geografia (20 h)

Definizioni, metodi e finalità. Riflessione sulla natura e sui fondamenti della scienza geografica come analisi del suo linguaggio, dei suoi concetti e dei suoi metodi.

Concetti della geografia: lo spazio, il paesaggio, la regione.

Modelli della geografia umana.

Modelli della geografia economica.

Modelli della geografia culturale.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h); 51 A, 52 A (20 h)

Fondamenti storico- epistemologici della storia (20 h)

Definizioni, metodi e finalità. Riflessione sulla natura e sui fondamenti della scienza storica come analisi del suo linguaggio, dei suoi concetti e dei suoi metodi.

Modelli della ricerca storica.

Struttura testuale della conoscenza storica.

Strutturazione temporale delle conoscenze storiche e teorie del tempo.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A(20h); - 37 A (20h)

Fondamenti storico- epistemologici della storia (20 h)

Definizioni, metodi e finalità. Riflessione sulla natura e sui fondamenti della scienza storica come analisi del suo linguaggio, dei suoi concetti e dei suoi metodi.

Modelli della ricerca storica.

Struttura testuale della conoscenza storica.

Strutturazione temporale delle conoscenze storiche e teorie del tempo.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A (20 h)

Problemi di didattica della lingua italiana

(25 h)

Didattica della lingua italiana nelle sue dinamiche sincroniche diacroniche.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (25h)

Didattica della geografia

(30 h)

Strategie didattiche per l'insegnamento della geografia. Metodi e temi della ricerca in didattica della geografia. Percorsi didattici dai testi al paesaggio. Il corso è articolato in due sezioni: la prima cura la didattica nella scuola media superiore; la seconda cura la didattica nella scuola media inferiore.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (30h); 51 A, 52 A (20h)

Fondamenti epistemologici dell'analisi sintattica e grammaticale

(25 h)

Aspetti comparati dell'analisi sintattica e grammaticale (confronti con lingue antiche e moderne).

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (25h)

Fondamenti storico- epistemologici della letteratura italiana

(30 h)

I fondamenti storico- epistemologici della letteratura italiana. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nelle scuole medie inferiori e superiori. Analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi delle scuole medie inferiori e superiori.

Nuove teorie della letteratura..

Strumenti per l'aggiornamento.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (30h) ;

Fondamenti storico- epistemologici della letteratura italiana

(15 h)

I fondamenti storico- epistemologici della letteratura italiana. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nelle scuole medie inferiori e superiori. Analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi delle scuole medie inferiori e superiori.

Nuove teorie della letteratura..

Strumenti per l'aggiornamento.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A (15h)

Laboratorio di italiano

(40 h)

Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento della lingua e letteratura italiana.

Modelli di trattazione di temi linguistici e letterari.

Valutazione dell'apprendimento nell'educazione linguistica e letteraria e della prova scritta.

Il laboratorio è articolato in due sezioni: la prima cura la didattica nella scuola media superiore; la seconda cura la didattica nella scuola media inferiore.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (40h); 51 A (30h); 52 A (20h)

Glottodidattica

(20 h)

Principi di glottodidattica. Sociologia della lingua. Lo sviluppo delle abilità linguistiche. Le funzioni comunicative. I testi scolastici.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h)

Laboratorio di geografia

(30 h)

Modelli di trattazione didattica di temi geografici.

Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio della geografia.

Lessico geografico.

La cartografia nella didattica geografica.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (30h); 51 A, 52 A (20h)

Didattica della storia

(30 h)

Percorsi didattici dai documenti alla storia. Metodi e temi della ricerca in didattica della storia. Aspetti specifici della didattica della storia nella scuola media inferiore e nella scuola media superiore. Analisi comparativa dei testi scolastici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A

Laboratorio di storia

(30 h)

I materiali della storia: fonti e loro uso. Modelli di trattazione didattica di temi storici. Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento della storia. Lessico storico e linguaggi specialistici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A

Problemi di didattica dell'analisi testuale

(20 h)

Il modulo è suddiviso in due sottomoduli: il primo per la scuola superiore; l'altro per la scuola media inferiore. Sulla base dei più aggiornati fondamenti teorici, relativi alla metodologia didattica dell'educazione letteraria, viene prospettata una strategia di lettura e di analisi che si fonda sulla centralità dell'interprete e sul suo rapporto ermeneutico con l'oggetto letterario. Attraverso un primo stadio di approccio semantico, linguistico, filologico al testo, si perviene ad un percorso per genere letterario, come rapporto intrinseco tra tematiche e modi formali; e poi all'interpretazione, che pone il testo nella sua storia e lo situa nella nostra storia, trasformando i discenti in comunità ermeneutica.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h)

Laboratorio di italiano. I° Mod.

(20 h)

Modelli di trattazione di temi linguistici e letterari.

Valutazione dell'apprendimento nell'educazione linguistica e letteraria e della prova scritta.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A, (20h); 51 A, 52 A (20h)

Didattica dell'ordinamento storico- giuridico costituzionale europeo

(15 h)

Approccio storico critico all'analisi comparativa dei principali ordinamenti costituzionali europei (Gran Bretagna, Francia, Germania), sia nella genesi che nel funzionamento, anche in relazione a quelli degli stati ex comunisti esaminati nel loro divenire storico. Attraverso di esso si intende garantire all'insegnamento dell'educazione civica la necessaria apertura richiesta dalla formazione del cittadino europeo.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A (15h)

Laboratorio di italiano. II° Mod.

(10 h)

Modelli di trattazione di temi linguistici e letterari.

Valutazione dell'apprendimento nell'educazione linguistica e letteraria e della prova scritta.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A, (10h); 51 A, 52 A (10h)

Problemi di didattica della lingua latina

(30 h)

Aspetti comparati della grammatica e della sintassi latina. Strategie comparate del lessico: dal latino all'italiano e ai dialetti. Rapporti della lingua con la civiltà (cultura, immaginario, istituzioni, tradizioni). Sociologia della lingua. Problemi di interpretazione e di traduzione. Dai testi alla lingua: strategie di approccio globale. Analisi comparativa dei testi scolastici.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Problemi di didattica della letteratura italiana

(30 h)

Centralità del testo. Strategie della didattica: contestualizzare e attualizzare. Letteratura come educazione. Lettura 'globale' dei testi. Problema linguistico: parafrasi e traduzione dei testi. Letteratura e storia. Paraletteratura.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Problemi di didattica della letteratura latina e della sua fortuna

(30 h)

Strategie di una didattica della letteratura latina fondata sulla centralità del testo, sull'analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diverse problematiche previsti dai programmi delle scuole medie superiori. Problemi teorici e metodologici della didattica della storia letteraria. Temi e problemi letterari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A

Laboratorio di latino

(30 h)

Strumenti tradizionali ed informatici per l'aggiornamento didattico in lingua e letteratura latina.

Modelli di trattazione di temi di letteratura latina.

La prova scritta: istruzioni per l'uso e la valutazione.

Valutazione dell'apprendimento e strategie per il miglioramento in lingua e letteratura latina.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A

Fondamenti storico-epistemologici della lingua latina

(25 h)

Aspetti storico-grammaticali della lingua latina. Modelli teorici e percorsi didattici per l'insegnamento della struttura di base della lingua latina.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Problemi di didattica della tradizione dei generi e della fortuna del classico (10 h)

I generi letterari latini e la loro fortuna nelle letterature occidentali.

Posizioni attuali della critica.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Metodi di didattica delle lingue classiche e loro continuazione nell'italiano (20 h)

Aspetti comparati della grammatica e della sintassi greca e latina. Strategie comparate del lessico: dall'indoeuropeo alle lingue moderne.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 52 A

Glottodidattica delle lingue classiche (20 h)
Percorsi di didattica comparata. Percorsi di didattica breve. Sociologia della lingua. Analisi comparativa dei testi scolastici.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 52 A

Problemi di didattica e della tradizione/trasmissione classica (20 h)
Aspetti comparati delle letterature classiche. Strategie di una didattica delle letterature classiche fondata sulla centralità del testo, sull'analisi critica e comparata dei testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi delle scuole medie superiori. Problemi teorici e metodologici della didattica della storia letteraria. Temi e problemi letterari.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 52 A

Laboratorio di latino e greco (25 h)
Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento delle lingue e delle letterature classiche

Modelli di trattazione didattica di temi delle letterature classiche

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 52 A

Modelli di didattica della lingua e letteratura latina (20 h)
Problemi di interpretazione e traduzione. Strategia comparativa. Diacronia linguistica con continuazione nell'italiano

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

Modelli di didattica della lingua e letteratura greca (20 h)
Problemi di interpretazione e traduzione. Strategia comparativa. Diacronia linguistica con continuazione nell'italiano

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

Laboratorio di latino e greco (15 h)
Valutazione dell'apprendimento e strategie per il miglioramento delle lingue e delle letterature classiche

La prova scritta: istruzioni per l'uso e la valutazione

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

Problemi di didattica della letteratura italiana (20 h)
Centralità del testo. Strategie della didattica: contestualizzare e attualizzare. Letteratura come educazione. Lettura 'globale' dei testi. Problema linguistico: parafrasi e traduzione dei testi. Letteratura e storia. Paraletteratura.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 52 A (20h); 51 A (20 h)

INDIRIZZO n. 6: Lingue Straniere

Didattica delle lingue moderne (25 h)

Educazione glottodidattica relativa alle lingue straniere: le strategie comunicative, le abilità linguistiche, i contesti linguistici. L'evoluzione della didattica delle lingue straniere dalla pedagogia tradizionale ai nuovi metodi d'insegnamento.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I - Cl. 45/46 A S - Cl. 45/46 A F (25h)

Didattica della lingua inglese (60 h)

Le strategie comunicative della lingua inglese. L'apprendimento delle abilità linguistiche. L'apprendimento delle strutture morfosintattiche. La costruzione dei lessici di base. Problemi di sociolinguistica e psicolinguistica.

Il modulo si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla didattica nella scuola media di primo grado e alla didattica nella scuola media di secondo grado.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Strategie di lettura e interpretazione testuale dell'inglese I mod. (30 h)

Rapporti della lingua con la civiltà (cultura, immaginario, istituzioni, tradizioni). Connotazione e retorica del testo. Problemi teorici e metodologici dell'analisi del testo. Approccio al commento di testi: testo e contesto, rapporti intertestuali, contesto culturale. Rapporti extratestuali: contesti storici, ideologici, sociali.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Laboratorio di didattica della lingua inglese. I mod. (50 h)

Preparazione di esercizi linguistici finalizzati all'ascolto e alla comprensione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla conversazione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla lettura. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla scrittura. Esame comparato e valutazione degli strumenti didattici per l'insegnamento della lingua e della letteratura inglese.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Strategie di lettura e interpretazione testuale dell'inglese II Mod. (30 h)

Dalla lingua ai testi e dai testi alla lingua: strategie di approccio globale per la padronanza della comunicazione scritta e orale in inglese. Testi letterari: forme di elocuzione (narrazione, descrizione, dialogo, argomentazione). Testi tecnici e scientifici: caratterizzazioni, vocabolario tecnico-scientifico, grammatica e semantica nell'esposizione dei testi, organizzazione del contenuto. Testi giornalistici e pubblicitari: modalità della comunicazione giornalistica e pubblicitaria, tratti del linguaggio informativo, ricorsi del linguaggio pubblicitario. Problemi di interpretazione e di traduzione dall'italiano all'inglese e dall'inglese in italiano.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Didattica delle microlingue dell'inglese (30 h)
Definizione di microlingua e sue tipologie – Contesto sociolinguistico inglese: varietà linguistiche in Inghilterra e nel mondo anglofono – Modelli delle microlingue più frequenti nell'insegnamento delle scuole medie superiori – Problemi di interpretazione e traduzione dei linguaggi settoriali.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 45/46 A I

Progettazione curricolo e sillabus comunicativo (25 h)
Progettazione dei percorsi didattici per l'insegnamento linguistico attraverso l'analisi dei programmi della scuola media primaria, del biennio e del triennio della scuola media secondaria. Analisi comparativa dei modelli didattici per l'insegnamento delle lingue straniere.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 45/46 A I - 45/46 A S (25h)

Fondamenti storico-epistemologici della letteratura e della civiltà (Gran Bretagna e paesi anglofoni) (50 h)
I fondamenti teorici dell'educazione letteraria nel contesto storico- culturale. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nella scuola media primaria e nella scuola media secondaria, analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi relativi ai due livelli. Problemi teorici e metodologici della didattica della letteratura e della civiltà nelle scuole medie di primo e secondo grado.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 45/46 A I

Laboratorio di didattica della lingua inglese. II mod. (50 h)
Analisi e valutazione dell'errore linguistico. Tecniche di valutazione del comportamento linguistico. Valutazione dell'apprendimento e strategie di autoformazione. Valutazione degli elaborati e delle prove. Uso degli strumenti e valutazione dei metodi didattici.
Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 45/46 A I

Didattica della lingua spagnola (60 h)
Le strategie comunicative della lingua spagnola. L'apprendimento delle abilità linguistiche. L'apprendimento delle strutture morfosintattiche. La costruzione dei lessici di base. Problemi di sociolinguistica e psicolinguistica.
Il modulo si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla didattica nella scuola media di primo grado e alla didattica nella scuola media di secondo grado.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 45/46 A S

Strategie di lettura e interpretazione testuale dello spagnolo: I modulo (30 h)
Rapporti della lingua con la civiltà (cultura, immaginario, istituzioni, tradizioni. Connotazione e retorica del testo. Problemi teorici e metodologici dell'analisi del testo. Approccio al commento di testi: testo e contesto, rapporti intertestuali, contesto culturale. Rapporti extratestuali: contesti storici, ideologici, sociali.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 45/46 A S

Laboratorio di didattica della lingua spagnola. I mod.**(50 h)**

Preparazione di esercizi linguistici finalizzati all'ascolto e alla comprensione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla conversazione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla lettura. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla scrittura. Esame comparato e valutazione degli strumenti didattici per l'insegnamento della lingua e della letteratura spagnola.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

I ANNO - II SEMESTRE**Cl. 45/46 A S****Strategie di lettura e interpretazione testuale dello spagnolo: II modulo (30 h)**

Dalla lingua ai testi e dai testi alla lingua: strategie di approccio globale per la padronanza della comunicazione scritta e orale in spagnolo – Testi letterari: forme di elocuzione (narrazione, descrizione, dialogo, argomentazione) – Testi tecnici e scientifici: caratterizzazioni, vocabolario tecnico-scientifico, grammatica e semantica nell'esposizione dei testi, organizzazione del contenuto – Testi giornalistici e pubblicitari: modalità della comunicazione giornalistica e pubblicitaria, tratti del linguaggio informativo, ricorsi del linguaggio pubblicitario – Problemi di interpretazione e di traduzione dall'italiano allo spagnolo e dallo spagnolo in italiano.

II ANNO - I SEMESTRE**Cl. 45/46 A S****Didattica delle microlingue dello spagnolo****(30 h)**

Definizione di microlingua e sue tipologie. Contesto sociolinguistico spagnolo: varietà linguistiche in Spagna e nei paesi di lingua spagnola. Modelli delle microlingue più frequenti nell'insegnamento delle scuole medie superiori. Problemi di interpretazione e traduzione dei linguaggi settoriali.

II ANNO - I SEMESTRE**Cl. 45/46 A S****Fondamenti storico-epistemologici della letteratura e della civiltà (Spagna e Ispanoamerica)****(50 h)**

I fondamenti teorici dell'educazione letteraria nel contesto storico-culturale. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nella scuola media primaria e nella scuola media secondaria, analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi relativi ai due livelli. Problemi teorici e metodologici della didattica della letteratura e della civiltà nelle scuole medie di primo e secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE**Cl. 45/46 A S****Laboratorio di didattica della lingua spagnola. II mod.****(50 h)**

Analisi e valutazione dell'errore linguistico. Tecniche di valutazione del comportamento linguistico. Valutazione dell'apprendimento e strategie di autoformazione. Valutazione degli elaborati e delle prove. Uso degli strumenti e valutazione dei metodi didattici.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE**Cl. 45/46 A S****Didattica della lingua francese****(60 h)**

Le strategie comunicative della lingua francese. L'apprendimento delle abilità linguistiche. L'apprendimento delle strutture morfosintattiche. La costruzione dei lessici di base. Problemi di sociolinguistica e psicolinguistica.

Il modulo si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla didattica nella scuola media di primo grado e alla didattica nella scuola media di secondo grado.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Strategie di lettura e interpretazione testuale del francese: I modulo (30 h)

Rapporti della lingua con la civiltà (cultura, immaginario, istituzioni, tradizioni. Connotazione e retorica del testo. Problemi teorici e metodologici dell'analisi del testo. Approccio al commento di testi: testo e contesto, rapporti intertestuali, contesto culturale. Rapporti extratestuali: contesti storici, ideologici, sociali.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Laboratorio di didattica della lingua francese. I mod. (50 h)

Preparazione di esercizi linguistici finalizzati all'ascolto e alla comprensione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla conversazione. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla lettura. Preparazione di esercizi linguistici finalizzati alla scrittura. Esame comparato e valutazione degli strumenti didattici per l'insegnamento della lingua e della letteratura francese.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Tecnologie audiovisive e informatiche per le lingue straniere (30 h)**

Strumenti per l'aggiornamento dei sussidi audiovisivi e informatici. Problemi teorici e pratici dell'informatizzazione applicata alla didattica delle lingue straniere.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I - 45/46 A S (25h)

INDIRIZZO n° 7: GIURIDICO - ECONOMICO

Fondamenti storico-epistemologici della ragioneria e delle scienze aziendali

(25 h)

Il corso sviluppa due aree tematiche. La prima, di carattere storico, esamina l'oggetto di studio e l'evoluzione degli studi di ragioneria e delle discipline aziendali e, in particolare, il passaggio dalla ragioneria all'economia aziendale, dando rilievo alle scuole di pensiero succedutesi nel tempo. La seconda, di natura epistemologica, ha per oggetto le metodologie applicative della ricerca in materia di ragioneria ed economia delle aziende.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica del diritto pubblico e della legislazione turistica

(25 h)

Didattica del diritto pubblico riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le informazioni fondamentali anche per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione degli strumenti necessari per la didattica, in particolare saranno impartiti i fondamenti didattici della legislazione riguardante il turismo.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica della ragioneria privata e applicata

(25 h)

Il corso affronta alcune delle più importanti metodologie applicate all'insegnamento della ragioneria, con particolare riferimento alle metodologie didattiche attive (metodo dei casi, problem solving, incident, esercitazioni, ecc.) e alla lezione frontale ed è diretto, inoltre, allo sviluppo e all'affinamento delle capacità dei partecipanti di applicare le suddette metodologie.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica delle tecniche di direzione aziendale

(25 h)

Nel corso si esaminano alcune delle più importanti metodologie applicate nell'insegnamento delle tecniche di direzione aziendale, con particolare riferimento alle metodologie didattiche attive (metodo dei casi, problem solving, incident, esercitazioni, ecc.) e alla lezione frontale. Gli allievi saranno impegnati in prove di applicazione delle suddette metodologie nell'insegnamento.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Laboratorio di didattica degli insegnamenti economico aziendali , I°

(25 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica della contabilità degli enti pubblici e privati

(25 h)

Nel corso vengono trattati i profili didattici riguardanti la contabilità dello Stato degli enti Pubblici e degli e delle associazioni privati, con specifico riferimento al profilo giuridico.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica dell'organizzazione e pianificazione del turismo (25 h)
Il corso si propone di fornire una illustrazione delle principali metodologie organizzative e tipologie turistiche nonché di approfondire le tecniche di pianificazione e gestione delle aziende turistiche ed alberghiere, con particolare riferimento ai percorsi mediterranei.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 17 A

Informatica applicata all'economia aziendale (25 h)
Tecniche per elaborare database e conoscenza delle principali funzionalità del foglio elettronico. Impostazione di progetti utili nella redazione di situazioni patrimoniali, economiche e di inventari.
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 17 A

Didattica della finanza aziendale (25 h)
Il corso presenta le principali metodologie didattiche tradizionali (lezione frontale) e attive (test di verifica, esercitazioni, formazione di gruppi di lavoro, casi, incident) applicate ai temi della finanza aziendale. Tali metodologie verranno applicate, in particolare, alle analisi di bilancio per indici e per flussi ed alla spiegazione del funzionamento dei mercati finanziari. Le lezioni verranno completate con l'esame delle tecniche di preparazione del materiale didattico di supporto.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 17 A

Didattica dell'economia aziendale (25 h)
*L'insegnamento di Economia aziendale introduce ai concetti fondamentali per lo studio delle condizioni di esistenza e delle manifestazioni di vita delle aziende. Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e gli strumenti logico-analitici indispensabili per orientare l'insegnamento nelle discipline aziendali, delineando uno schema teorico di riferimento atto a ricondurre ad unità i diversi approfondimenti tematici, funzionali e settoriali.
Il processo formativo prevede: a) Lezioni di inquadramento teorico aventi per oggetto le principali tematiche nelle quali si articola l'Economia Aziendale; b) Modelli di: lezione frontale, strumenti di didattica, metodologie didattiche attive (esercitazioni e discussioni di casi aziendali); sperimentazione di strumenti di valutazione (test di verifica dell'apprendimento).*
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 17 A

Didattica della scienza dell'amministrazione (25 h)
Il corso si propone l'approfondimento sotto il profilo didattico delle discipline teoriche riguardanti l'organizzazione degli enti pubblici e privati.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 17 A

Laboratorio di didattica degli insegnamenti economico aziendali, II mod. (25 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 17 A

Didattica del diritto commerciale e dell'organizzazione societaria (25 h)
Didattica del diritto commerciale e societario riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti utili per la didattica del diritto commerciale e societario.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica delle tecniche di marketing (25 h)
Il corso si articola in due moduli. Il primo, di carattere teorico, è rivolto: ad esaminare l'evoluzione del concetto di marketing: da funzione aziendale a filosofia di gestione; ad individuare le principali tendenze dei mercati e, conseguentemente, del comportamento dei consumatori; a descrivere l'evoluzione storica della disciplina; ad approfondire alcuni argomenti di più recente sviluppo (fedeltà del cliente, customer satisfaction, commercio elettronico, ecc.).

Il secondo, di carattere pratico, ha per oggetto la descrizione e la sperimentazione delle principali metodologie didattiche applicate all'insegnamento del marketing. Particolare attenzione sarà riservata inoltre all'uso di supporti didattici per la preparazione delle lezioni e per lo svolgimento di esercitazioni.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica della tecnica bancaria e commerciale (25 h)
Il corso si propone di fornire gli strumenti didattici necessari per presentare agli studenti in modo chiaro e conciso i concetti e i metodi fondamentali della tecnica bancaria e commerciale.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Laboratorio di didattica delle tecniche pubblicitarie e comunicative (25 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 17 A

Fondamenti storico-epistemologici degli insegnamenti giuridici (25 h)
Muovendo dalla definizione di diritto e di ordinamento giuridico, si descrivono i principali sistemi giuridici storici, trattando l'evoluzione storica delle metodologie dell'insegnamento del diritto e dell'ermeneutica giuridica, nonché il ruolo fondante della dottrina con particolare riguardo ai sistemi di 'civil law' e di 'common law'.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto pubblico (25 h)
Didattica del diritto pubblico riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le informazioni fondamentali anche per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione degli strumenti necessari per la didattica.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto privato italiano e comunitario (25 h)

Didattica del diritto privato riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione degli strumenti utili per la didattica e la ricerca delle fonti del diritto privato.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A (25h)

Laboratorio di didattica degli insegnamenti giuridici ed economici, I° (25 h)

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica dell'economia politica (25 h)

Contenuti teorici della materia: individualismo metodologico e microeconomia; comportamento del consumatore, produzione ed impresa, forme di mercato, l'aggregazione macroeconomica, la contabilità nazionale e l'equilibrio macroeconomico; il mercato del lavoro; il mercato della moneta.

Laboratorio: Metodologia e sperimentazione della programmazione modulare dei corsi – Metodi e contenuti formativi delle unità didattiche – sperimentazione di strumenti di valutazione: verifiche, verifiche sommative, prove strutturate.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

Fondamenti di storia del pensiero giuridico (25 h)

Approfondimento storico dei principali sistemi giuridici europei attraverso l'analisi dei momenti fondamentali dello sviluppo del pensiero giuridico europeo, con particolare riferimento alle dottrine fondanti dei processi europei di costituzionalizzazione e codificazione.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto regionale e degli enti locali (25 h)

Didattica del diritto locale considerato nella prospettiva regionale, provinciale e comunale con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione delle fonti necessarie per la didattica e la ricerca del diritto regionale e degli enti locali.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

Fondamenti storico epistemologici dell'economia (25 h)

Approfondimento storico dei sistemi economici attraverso la lettura critica dei momenti di maggiore rilievo dello sviluppo economico europeo, con particolare riferimento alle principali dottrine economiche, fornendo gli strumenti necessari per la didattica degli insegnamenti economici.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto amministrativo (25 h)
Didattica dei principali profili del diritto amministrativo, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione delle fonti necessarie per la didattica del diritto amministrativo e la ricerca nel settore disciplinare.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 19 A

Didattica della legislazione sociale e del lavoro (25 h)
Didattica della legislazione sociale e del lavoro, considerata sia sotto il profilo teorico che alla luce delle normative interna e comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle norme e delle altre fonti necessarie per la specifica di settore.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 19 A

Didattica del diritto commerciale e societario (25 h)
Didattica del diritto commerciale e societario riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti utili per la didattica del diritto commerciale e societario.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 19 A

Laboratorio di didattica degli insegnamenti giuridici ed economici, II° (25 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 19 A

Didattica della politica economica e dell'economia internazionale (25 h)
Il ruolo dello Stato nell'economia (evoluzione storica); politica economica e occupazione; la politica fiscale e tributaria; la politica monetaria; la politica economica ed i vincoli internazionali; il percorso dell'unione monetaria europea.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 19 A (25 h)

Didattica di scienza della finanza ed economia pubblica (25 h)
Didattica della scienza delle finanze e dell'economia pubblica considerata sia sotto il profilo teorico che alla luce delle normative interna e comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti fondanti della didattica delle scienze delle finanze e dell'economia pubblica.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 19 A

Didattica del diritto costituzionale italiano e comunitario (25 h)
Didattica del diritto privato riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione degli strumenti utili per la didattica e la ricerca delle fonti del diritto privato.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 19 A

I N D I R I Z Z O n. 8:

Musica e Spettacolo

Ambito disciplinare n. 3

Didattica dell'educazione musicale: I mod. (20 h)

Teorie e metodi dell'educazione musicale.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Lineamenti di storia della musica in una panoramica storico-culturale-sociale

I mod. (20 h)

Repertorio storico occidentale nelle diverse epoche.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Didattica del canto (20 h)

Aspetti generali sulla vocalità. La voce cantata: caratteristiche – la funzione vocale (voci bianche e muta vocale; registri e passaggi) – Apparato respiratorio con esempi di respirazione, vocalizzazione e articolazione – Commento sugli errori di tecnica e relativa conseguenze. Repertorio.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Laboratorio di didattica dell'educazione musicale (20 h)

Didattica dell'ascolto nei diversi generi musicali: colto, di massa, etnico.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Informatica musicale e Laboratorio di informatica musicale (20 h)

Introduzione al linguaggio informatico di base. Utilizzo di programmi di base: funzione midi, notazione musicale, programmazione timbrica.

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Elementi di composizione e improvvisazione I mod. (20 h)

Analisi e commento di importanti composizioni musicali di diverso genere

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Elementi di storia del cinema e del teatro (20 h)

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Didattica della teoria musicale I mod. (20 h)

Comprensioni del rapporto suono-segno nelle diverse epoche storiche-Elementi di acustica

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Direzione di coro. I mod. (20 h)

Gestualità e direzione di gruppi corali a più voci

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Tecniche di composizione e di improvvisazione: I mod. (20 h)

Invenzione e manipolazione di materiali sonori.

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Didattica dell'educazione musicale : II mod. (20 h)

Didattica della produzione musicale vocale e strumentale

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

**Lineamenti di storia della musica in una panoramica storico-culturale-
sociale II mod.** (20 h)

Repertorio etnico, di consumo e delle civiltà extra europee.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Musica elettronica e Laboratorio di musica elettronica (20 h)

Teorie e tecniche degli strumenti musicali elettronici. Lo strumento musicale elettronico nel suo utilizzo a fini educativi e didattici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Progettazione di interventi di educazione musicale (20h)

Progetti interdisciplinari per la produzione di spettacoli, drammatizzazioni, ecc.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Psicologia dell'educazione musicale (15 h)

Analisi del contesto. Dinamiche relazionali. Il gruppo e il gruppo musicale

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Semiologia e semantica della musica (15 h)

Studio dei segni musicali. Dal segno al significato a cui il segno stesso rimanda.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Direzione di coro. II mod. (20 h)

Perfezionamento della tecnica della direzione: da tre gruppi a più voci. Studio della partitura - repertorio e programmi.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Elementi di composizione e improvvisazione II mod. (20 h)

Analisi e commento di importanti composizioni musicali di diverse epoche

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Didattica della teoria musicale II mod. (20 h)

Didattica della notazione musicale intuitiva e tradizionale con riferimento alla musica contemporanea (lettura ritmica, melodica e armonica)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 31/32 A

Tecniche di composizione e di improvvisazione (20 h)

Produzione e improvvisazione su modelli musicali pronosticare riferimento all'aspetto dinamico, agonico e timbrico

II ANNO - II SEMESTRE
CI. 31/32 A

INDIRIZZO n. 9: Tecnologico

Storia della meccanica e delle costruzioni (25 h)
Statica grafica. Geometria delle masse. Stabilità. Elementi di storia dell'architettura. Aspetti estetici e funzionali del manufatto edile. Costruzioni stradali. Idraulica e costruzioni idrauliche. Costruzioni meccaniche.

I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 16 A

Fondamenti e principi di statica dei corpi (20 h)
Statica dei sistemi rigidi vincolati. Sollecitazioni meccaniche semplici, composte e dinamiche. Strutture iperstatiche. Statica del cemento armato. Costruzioni metalliche e in acciaio. Progetto e calcolo degli elementi strutturali

I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 16 A

Tecniche e convenzioni della rappresentazione ** (25 h)
Le norme UNI per i disegni tecnici. Norme CEI. Convenzioni per la vuotatura di disegni tecnici civili e meccanici. Sistemi di tolleranza e loro rappresentazione

I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 16 A - Cl. 71 A

Fondamenti della rappresentazione e del disegno tecnico** (30 h)
Rappresentazione in scala e in proiezione ortogonale di particolari costruttivi. Teoria e tecnica della composizione. Procedimenti di rappresentazione visiva. Teoria del campo. Colorimetria

I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 16 A - Cl. 71 A

Insegnamento multimediale delle discipline tecniche:** I mod. (30 h)
Uso del computer. Linguaggi di programmazione. Progettazione assistita dal computer. Le schede di acquisizione. Risorse per la didattica disponibili su Internet.

I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 16 A - Cl. 71 A

Didattica della tecnologia e dei materiali** (15 h)
Proprietà dei materiali: prove meccaniche e tecnologiche. Processi di produzione e lavorazione dei materiali. Funzionamento di impianti e servizi industriali

I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 16 A - Cl. 71 A

Laboratorio di didattica delle costruzioni (25 h)
Applicazioni di costruzioni metalliche, in cemento armato e prefabbricate. Metodi di prova e controllo dei materiali in uso nelle costruzioni civili ed applicazioni.

I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 16 A

Laboratorio di disegno tecnico:** I mod. (25 h)
Applicazioni ed esercizi sul metodo delle proiezioni ortogonali e della prospettiva. Applicazioni con sistemi CAD ed uso delle periferiche (plotter).
I ANNO - II SEMESTRE
Cl. 16 A - Cl. 71 A

Principi e metodi di analisi statica delle costruzioni (30 h)
Stabilità. Deformazioni elastiche delle travi. Generalità sul cemento armato precompresso. Criteri per il dimensionamento strutturale delle costruzioni in cemento armato e acciaio. Meccanica dei terreni. Spinta delle terre. Calcolo e verifica delle opere di sostegno. Tipologia dei ponti e generalità sul dimensionamento strutturale
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 71 A (30h)

Disegno tecnico assistito dal calcolatore (CAD) (30 h)
Hardware e software. Unità centrale e periferiche. Sistema operativo e programmi applicativi. Introduzione al CAD. Impostazione di una sessione di lavoro. La costruzione degli enti geometrici fondamentali nel CAD. Il controllo dell'appartenenza e dell'intersezione nel piano. L'organizzazione e la manipolazione degli enti. Impostazione di una sessione di lavoro in 3D. Controllo dell'appartenenza e dell'intersezione nello spazio. Controllo del parallelismo e della perpendicolarità. Considerazioni sul controllo dello spazio nel CAD. Il luogo del progetto nel disegno in CAD e differenza con il disegno tradizionale.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl 71 A (30h)

Insegnamento multimediale delle discipline tecniche: II modulo (15 h)
Risorse per la didattica disponibili su Internet: Università, Centri di Ricerca, siti commerciali. Software didattici per l'insegnamento delle discipline tecniche: EDUMAT. Accesso alle banche dati. Filmati didattici reperibili in Internet.
II ANNO - II Semestre
Cl. 71 A (15h)

Laboratorio di disegno tecnico: II modulo (25 h)
enti fondamentali nelle proiezioni ortogonali. Condizioni di appartenenza, parallelismo, perpendicolarità. Sezioni ed intersezioni di poliedri. Applicazioni ed esercizi sugli enti fondamentali nelle proiezioni assometriche ortogonali e oblique. Riduzioni sugli assi. Applicazioni ed esercizi sugli enti fondamentali nelle proiezioni prospettiche. La proiezione prospettica a quadro inclinato. Il triangolo delle fughe. Applicazioni sulla teoria delle ombre e del chiaroscuro. Il modello geometrico della luce. Cenni sulla prospettiva aerea. Le coniche e il teorema di Dandelin. Elementi di rappresentazione per i sistemi voltati nel disegno tradizionale e in 3D.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 71 A (25h)

Evoluzione storica dei metodi di rappresentazione (15 h)
Le basi del disegno tecnico: metodo delle proiezioni ortogonali, sezioni semplici, intersezioni, sviluppi. Prospettiva. Teoria delle ombre e tecnica della composizione. L'uso dei sistemi CAD.
I ANNO - I SEMESTRE
Cl. 71 A

Fondamenti storico-epistemologici dello sviluppo tecnologico (30 h)
Storia dello sviluppo tecnologico. Evoluzione ed uso dei modelli matematici e fisici nel campo delle discipline ingegneristiche. L'evoluzione dei processi industriali, dei cicli di lavorazione e delle relative attrezzature

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 71 A

Storia della tecnologia (30 h)
L'evoluzione dei processi industriali. Storia della metallurgia. Dal motore a vapore alla turbina a gas. Dalla pila di Volta alla microelettronica.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 71 A - Cl. 33 A

Didattica della tecnologia e dei materiali (30 h)
Produzione e lavorazione dei materiali ceramici, produzione e lavorazione delle materie plastiche, cementi e leganti.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 71 A

Laboratorio di tecnologia dei materiali (50 h)
Prove meccaniche in laboratorio: prova di trazione, flessione e compressione, misure di durezza. Elementi di metallografia. Microscopia ottica, microscopia elettronica. Tecniche di indagine non distruttive.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 71 A - Cl. 33 A

Didattica delle Tecnologie dei processi e dei prodotti (30 h)
I processi tecnologici. La produzione di materiali. Le tecnologie di produzione dei metalli. La produzione delle materie plastiche. La produzione del cemento e dei materiali ceramici. Processi tecnologici avanzati.

Cl. 33 A

Didattica delle Tecnologie per l'ambiente (30 h)
Principali fonti di inquinamento. Sistemi chimici, fisici e biologici per la depurazione delle acque. Aria. Composizione dell'atmosfera. Principali fonti di inquinamento. Tecnologie per la depurazione di effluenti gassosi. Suolo. Principali fonti di inquinamento. Tecnologie per la bonifica del suolo.

Cl. 33 A

Didattica dell' Industrie e dei servizi dei settori produttivi (30 h)
L'organizzazione della produzione. L'industria. Il cantiere. I principali apparati industriali. Alcuni esempi di produzioni. I concetti di controllo e di qualità della produzione.

Cl. 33 A

Didattica delle Tecnologie della produzione dell'energia (30 h)
Il sistema energetico mondiale. - Classificazione delle centrali per la produzione di energia elettrica. - Centrali a combustione. - Combustibili di origine fossile. - Centrali nucleari. - Materiali fissili. - Fonti di energia rinnovabile. - Centrali idroelettriche. - Centrali a biomasse. - Centrali eoliche. - Energia dal sole. - Fotovoltaico. - Nuove tecnologie per il solare termico

Cl. 33 A

Didattica delle Tecnologie di recupero dei materiali (30 h)

La produzione e gli scarti. La vita dei materiali. Il concetto di riciclo. Il recupero dei materiali. L'esempio delle materie plastiche. I processi di riciclo. L'impatto ambientale.

Cl. 33 A

Didattica della Fisica dei Semiconduttori (25h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali di fisica dei semiconduttori che sono alla base dei corsi di elettronica e dispositivi. In particolare su:

- *Bande elettroniche e concetti collegati (massa efficace, mobilità, etc...)*
- *Giunzioni*
- *Trasporto elettrico*
- *Proprietà ottiche*

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica di Misure Elettriche ed Elettroniche (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi di misure elettriche ed elettroniche. In particolare su:

- *Teoria e metodi di misura*
- *Componenti e strumentazione di uso generale e dedicati.*
- *Metodi di misura delle caratteristiche di componenti e sistemi elettronici.*

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica dell'Analisi Circuitale (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali relativi all'analisi dei circuiti elettrici ed elettronici. In particolare su:

- *Metodi di analisi sistematici per circuiti lineari*
- *Metodi di analisi nel dominio del tempo e della frequenza*
- *Cenni sui metodi di analisi di circuiti non lineari.*

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Misure Elettriche ed Elettroniche (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento e la preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico dei processi di misura che sono alla base dei corsi di misure elettriche ed elettroniche. In particolare su:

- *Preparazione del set up di misura*
- *Elaborazione e analisi dei dati di misura*
- *Cenni ai sistemi di misura integrati basati su personal computer.*

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Dispositivi a Semiconduttore (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento e la preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico dei processi di misura che sono alla base dei corsi di dispositivi a semiconduttore. In particolare su:

- *Effetto Hall.*
- *Mobilità*
- *Risposta ottica di una giunzione PN*
- *Il diodo: caratteristica I/V*
- *Il transistor.*

I ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica dell'Optoelettronica e della Fotonica (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base del funzionamento dei dispositivi optoelettronici e fotonici. In particolare su:

- *Fenomeni di assorbimento ed emissione*
- *Sorgenti di luce. Proprietà e performances: Lampade e LED*
- *Sorgenti di luce coerente: LASER*
- *Elettronica e Fotonica: aspetti peculiari e problematiche comuni.*
- *Materiali e dispositivi per la fotonica.*
- *Esempi di calcolo ottico.*

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica dell'Elettronica analogica (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi di elettronica analogica. In particolare su:

- *Caratteristiche ai terminali dei dispositivi.*
- *Amplificatori elementari a singolo stadio*
- *Amplificatori operazionali e circuiti con amplificatori operazionali*
- *Concetto di reazione*
- *Circuiti non lineari*

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica della Teoria dei Segnali. (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi di teoria di segnali. In particolare su:

- *Classificazione dei segnali e dei sistemi*
- *Analisi dei segnali nel dominio del tempo e della frequenza*
- *Campionamento e elaborazione numerica dei segnali.*

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Optoelettronica e Fotonica (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento e la preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico di esperienze sull'optoelettronica. In particolare su:

- *Spettro di una sorgente di luce: dal sole al laser.*
- *Laser a stato solido : caratteristiche spettrali e dipendenza dalla temperatura.*
- *Fibre ottiche.*
- *Rivelatori di luce.*
- *Cristalli e tecniche per la duplicazione di seconda armonica.*
- *Interferometri.*

I ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

INDIRIZZO n. 10:

Storia dell'Arte

Classe 61 A

(Anno Integrativo)

Fondamenti storico-epistemologici della storia dell'arte (20 h)

Le fonti della storia dell'arte. La letteratura artistica. L'evoluzione del concetto di Bello nei secoli e le principali teorie artistiche

Cl. 61 A

Didattica della storia dell'arte (20 h)

L'insegnamento della storia dell'arte nei licei italiani. Aspetti della riforma scolastica. Orientamenti didattici della disciplina. I manuali scolastici. Il museo e la città come risorsa per la didattica. La visita guidata.

Cl. 61 A

Conservazione, tutela, restauro e museografia (20 h)

Diritto e legislazione dei beni culturali. Le istituzioni pubbliche di conservazione e tutela. Teoria del restauro. Il mecenatismo nella storia. Raccolte private e pubbliche. Il museo nella società-

Cl. 61 A

Laboratorio di storia dell'arte antica e medievale. 1 mod. (20 h)

La costruzione dell'unità didattica. Il patrimonio classico e medievale dell'arte regionale. Rapporti fra arte regionale, arte nazionale ed europea. Esercizi di lettura stilistica delle opere d'arte.

Cl. 61 A

Laboratorio di storia dell'arte moderna e contemporanea. 2 mod. (20 h)

Il patrimonio moderno e contemporaneo dell'arte regionale. Esercizi di lettura stilistica delle opere d'arte.

Cl. 61 A

Laboratorio del patrimonio artistico regionale. (20 h)

Il patrimonio dell'arte regionale. Rapporti fra arte regionale, arte nazionale ed europea. Esercizi di lettura stilistica delle opere d'arte.

Cl. 61 A

Didattica della comunicazione visiva: cinema, fotografia, televisione (20 h)

Lettura e comprensione del testo visivo. L'aspetto culturale e curriculare della comunicazione visiva. Elementi di tecnica cinematografica, fotografica e televisiva. Esempi didattici di lettura e comprensione dell'immagine fotografica, del testo cinematografico, del linguaggio televisivo.

Cl. 61 A

Didattica delle arti visive e del disegno (20h)

*La percezione visiva. *Perspectiva naturalis* e *perspectiva artificialis*. Il ruolo del disegno nelle arti. Spazio pittorico, spazio scultoreo, spazio architettonico e spazio virtuale.*

Cl. 61 A

INDIRIZZO n. 11:
Sanitario e della Prevenzione

(igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio)

Classe 40 A
(Anno Integrativo)

- Anatomia Umana** (30 h)
Teoria e didattica della conformazione, della struttura e dei rapporti intercorrenti tra i singoli apparati del corpo umano.
Cl.40 A – I semestre
- Fisiologia** (30h)
Teoria e didattica delle funzioni vitali dell'organismo umano e dell'omeostasi in relazione all'ambiente.
Cl.40 A – I semestre
- Igiene** (25h)
Teoria e didattica della prevenzione generale delle malattie infettive e delle cronicodegenerative, dell'igiene ambientale e dell'alimentazione.
Cl.40 A – I semestre
- Morfo-funzione del sistema nervoso** (20h)
Teoria e didattica dell'organizzazione morfologica e strutturale e della connessione funzionale dei centri e delle vie nervose.
Cl.40 A – II semestre
- Tecniche di pronto soccorso** (25h)
Teoria e didattica delle tecniche elementari di pronto soccorso, salvataggio e rianimazione
Cl.40 A – II semestre
- Microbiologia** (25h)
Teoria e didattica della microbiologia
Cl.40 A – II semestre
- Elementi di patologia medica e dell'apparato stomatognatico** (25h)
Teoria e didattica di elementi di patologia medica e dell'apparato stomatognatico.
Cl.40 A – II semestre

AL MAGNIFICO RETTORE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

- Ufficio supplenze e contratti-

Domanda per il conferimento di affidamento di insegnamento nell'ambito della Sissis

.....I..... sottoscritt.....

PRESENTA

domanda per il conferimento di affidamento nell'ambito della SISIS, per l'insegnamento attivato nell'anno accademico 2006/2007 di seguito indicato:

Insegnamento

Indirizzo concorsuale:

classe/i di abilitazione.....Anno (I o II)..... Semestre (I o II).....

numero ore

Ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R.28/12/2000 N.445 il sottoscritto

DICHIARA

di essere nat..... a(prov.....) il/...../..... e

residente a Via/P.zza

..... n° C.A.P.

codice fiscale n°

Numeri Telefonici:

Università/ufficio

abitazione

cellulare.....

Fax

e-mail

DICHIARA INOLTRE

a) di essere:

1. professore ordinario

2. professore associato

3. ricercatore

Titolare del corso (annuale o semestrale)

di.....

Facoltà di

Dip./Istituto

Dell'Università degli Studi di

- b) di essere a conoscenza delle disposizioni contenute nel bando e di accettarle integralmente;
- c) di autorizzare la gestione e il trattamento dei dati personali ai soli fini informatici.

Allega alla presente domanda:

- a) curriculum vitae;
- b) elenco pubblicazioni;
- c) nulla osta Università' di appartenenza

Data

Firma

Avendo presentato domanda per un numero di ore superiore a 60, il sottoscritto dichiara di rinunciare alla retribuzione delle ore eccedenti.

Data

Firma

INDICE

Area Comune	p. 4
Indirizzo n° 1: Scienze Naturali	p. 6
Indirizzo n° 2: Fisico-Informatico-Matematico	p. 14
Indirizzo n° 3: Scienze Umane	p. 19
Indirizzo n° 4: Scienze Motorie	p. 22
Indirizzo n° 5: Linguistico- Letterario	p. 25
Indirizzo n° 6: Lingue straniere	p. 30
Indirizzo n° 7: Giuridico-Economico	p. 34
Indirizzo n. 8: Musica e Spettacolo	p. 39
Indirizzo n° 9: Tecnologico	p. 42
Indirizzo n. 10: Storia dell'Arte	p. 47
Indirizzo n. 11: Sanitario e della Prevenzione	p. 48