



Università degli Studi di Messina
SISSIS
Scuola interuniversitaria siciliana di specializzazione per
l'insegnamento secondario
SEZIONE DI MESSINA

B A N D O A F F I D A M E N T I
A. A. 2008/2009



BANDO PER IL CONFERIMENTO DI AFFIDAMENTI
Relativi agli insegnamenti attivati nell'ambito della Scuola Interuniversitaria Siciliana di
Specializzazione per l'Insegnamento Secondario
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

ANNO ACCADEMICO 2008 - 2009

In relazione alle necessità connesse alle attività didattiche della SISIS il Consiglio dei docenti della Scuola ha deliberato nella seduta del 21/05/2008 di conferire affidamenti per gli insegnamenti di cui all'elenco allegato (Allegato n.1). Possono richiedere l'affidamento i docenti in servizio appartenenti ai ruoli universitari dell'Università' di Messina o di altre Università italiane. Il Consiglio dei docenti della Scuola nell'attribuire gli affidamenti si atterrà ai criteri approvati nella seduta del 7 Giugno 2007 tenendo in particolare conto *l'afferenza al settore scientifico disciplinare cui l'insegnamento appartiene, settore scientifico disciplinare indicato nel **Manifesto degli studi***, così come approvato dal Consiglio dei docenti e pubblicato sul sito Internet della Scuola (<http://sisis.unime.it>)

I docenti saranno tenuti:

- a) ad espletare l'attività didattica di insegnamento per il numero di ore previste;
- b) ad assicurare la disponibilità per le attività dedicate al ricevimento studenti;
- c) ad assicurare la disponibilità a partecipare:
 - i. alle sessioni di esami di ammissione e di abilitazione
 - ii. alle riunioni del Consiglio dei docenti della Scuola, e dei Consigli di Indirizzo,
- d) a consegnare al termine dell'insegnamento:
 - 1) il diario delle attività didattiche (registro delle lezioni e delle esercitazioni),
 - 2) i registri delle presenze SISIS e i fogli firma degli allievi,
 - 3) copia del programma svolto, con i testi consigliati.

A fronte delle prestazioni fornite dai docenti, la Scuola attribuirà sui fondi che saranno versati dall'Amministrazione Universitaria alla Scuola, un compenso orario lordo di Euro 116,20 fino ad un tetto massimo di 60 ore retribuibili. A tale compenso saranno applicate le ritenute previste dalla normativa vigente in materia. Non saranno retribuite ore aggiuntive svolte dai docenti in eccedenza a quanto previsto per ogni singolo insegnamento.

Nel caso in cui un docente faccia domanda per un numero di ore superiore a 60, dovrà compilare dichiarazione di rinuncia al pagamento per le ore eccedenti.

Le domande di partecipazione, indirizzate al Magnifico Rettore devono pervenire improrogabilmente entro le ore **11,30** del giorno **10.09.2008** all'Ufficio Supplenze e Contratti, Università di Messina.

Non saranno prese in considerazione le domande che perverranno dopo tale termine.

Per la presentazione delle domande è necessario utilizzare il modello (ALLEGATO N.2) allegato al presente bando, disponibile anche sul sito Internet dell'Università alla voce Bandi .

Nella domanda non è possibile fare riferimento a documenti già in possesso dell'Università' a qualunque titolo.

La Scuola si riserva il diritto di non attribuire gli insegnamenti in caso di domande ritenute non idonee a soddisfare le esigenze connesse alle attività didattiche della Scuola.

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge n. 675 /1996 i dati personali forniti dai candidati nelle domande saranno raccolti dalla Scuola unicamente per le finalità di gestione del presente bando.

IL DIRETTORE DELLA SCUOLA
(Prof. Vito Carfi)

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO F.F.
(Dott. Vincenzo Santoro)

IL RETTORE
(Prof. Francesco Tomasello)

Allegato n. 1

ELENCO INSEGNAMENTI A. A. 2008/2009

AREA COMUNE

Didattica speciale– gruppo umanistico-letterario (20 h)
Didattica speciale – gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (20 h)

Inserimento e integrazione dei soggetti disabili; Coordinamento didattico tra insegnanti curricolari e di sostegno. Handicap e svantaggio socio-culturale. Metodi di didattica speciale.

II ANNO – I SEMESTRE

Legislazione scolastica e professionalità docente e laboratorio di legislazione scolastica e professionalità docente – gruppo umanistico-letterario (30 h)

Legislazione scolastica e professionalità docente e laboratorio di legislazione scolastica e professionalità docente– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

La scuola dell'autonomia e della riforma. Il profilo professionale dell'insegnante oggi. La relazione tra scuola e extrascuola. Collegialità e partecipazione.

Analisi dei testi normativi recenti e significativi, con particolare attenzione al quadro della riforma.

II ANNO – I SEMESTRE

Didattica generale e Laboratorio di didattica generale– gruppo umanistico-letterario (20 h)

Strumenti di analisi del comportamento insegnante. Strumenti di progettazione e di analisi delle esperienze didattiche.

II ANNO – I SEMESTRE

Didattica generale e Laboratorio di didattica generale– gruppo scientifico-tecnologico-giuridico (20 h)

Strumenti di analisi del comportamento insegnante. Strumenti di progettazione e di analisi delle esperienze didattiche.

II ANNO – I SEMESTRE

Psicologia sociale dell'educazione e laboratorio di psicologia sociale dell'educazione– gruppo umanistico-letterario (30 h)

Psicologia sociale dell'educazione e laboratorio di psicologia sociale dell'educazione– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

Dall'autostima alla desiderabilità sociale; i meccanismi del funzionamento psico-sociale. Gruppi e dinamiche di gruppo.

La mediazione della relazione insegnante-alunno nei processi psico-sociali. Acquisizione delle competenze sociali.

II ANNO – II SEMESTRE

Educazione sociale– gruppo umanistico-letterario (15 h)

Educazione sociale– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (15 h)

La risposta educativa della scuola alle nuove fenomenologie sociali. Analisi degli scenari sociali. Il "saper fare" nella professionalità dell'insegnante. La ricerca-azione e il problem solving. Sperimentazione e progettazione didattico-formativa. La relazione educativa. Trasversalità degli obiettivi educativi. La ricerca nel laboratorio.

II ANNO – II SEMESTRE

Tecniche di programmazione e valutazione scolastica e laboratorio di tecniche di programmazione e valutazione scolastica– gruppo umanistico-letterario (30 h)

Tecniche di programmazione e valutazione scolastica e laboratorio di tecniche di programmazione e valutazione scolastica– gruppo scientifico-tecnologico e giuridico (30 h)

Teorie del curricolo. Dai programmi al curricolo, ai Piani di Studio personalizzati. Modelli di progettazione. La valutazione dell'alunno. La valutazione della scuola.

Strumenti di progettazione. Strumenti di verifica. Strumenti per l'autoanalisi della scuola.

II ANNO - II SEMESTRE

INDIRIZZO n. 1:
Scienze Naturali

Didattica della chimica. II modulo: chimica fisica II ANNO - I SEMESTRE Cl. 13 A	(20 h)
Didattica della chimica. III mod. : chimica analitica II ANNO - I SEMESTRE Cl. 13 A	(15 h)
Laboratorio di didattica. III mod. :chimica analitica II ANNO - I SEMESTRE Cl. 13 A	(25 h)
Insegnamento multimediale delle scienze. III mod. :chimica analitica II ANNO - I SEMESTRE Cl. 13 A	(15 h)
Evoluzione e problematiche attuali della chimica II ANNO - II SEMESTRE 13 A	(15 h)
Tecnologie industriali II ANNO - II SEMESTRE 13 A	(20 h)
Laboratorio di didattica: IV mod. chimica organica II ANNO - II SEMESTRE 13 A	(25 h)
Didattica della chimica: IV mod. chimica organica II ANNO - II SEMESTRE 13 A	(15 h)
Insegnamento multimediale delle scienze: IV mod. chimica organica II ANNO - II SEMESTRE 13 A	(15 h)
Scienza e tecnologia <i>Panorama dei più recenti sviluppi tecnologici e loro connessione con la fisica. In particolare: informatizzazione, reti informatiche, segnali digitalizzati. Microelettronica. Optoelettronica. Laser. Nuovi materiali: polimeri. Fonti di energia alternative.</i> II ANNO - I SEMESTRE Cl. 59 A	(20 h)

Didattica delle scienze della vita. Biologia (30 h)
Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: la materia vivente e le sue caratteristiche, le strutture molecolari, l'organizzazione cellulare, morfologia e funzioni della cellula, moltiplicazione e riproduzione, sviluppo, differenziazione, accrescimento, procarioti e eucarioti, caratteristiche e strutture differenziali, eredità dei caratteri e strutture specifiche, ereditarietà ed evoluzione, le principali funzioni negli animali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 59 A

Didattica delle scienze della vita. Botanica (15 h)
Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: caratteristiche del mondo vegetale, strutture molecolari ed organizzazione cellulare, morfologia, strutture differenziali, le principali funzioni nei vegetali, la sistematica dei vegetali in rapporto alla evoluzione, evoluzione dei vegetali, classificazione dei vegetali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. IV mod: Scienze della vita (25 h)

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 59 A

Tutela e conservazione della natura (15 h)
Percorsi, metodologie e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: l'ambiente come sistema complesso, ecosistemi e loro dinamica, cicli naturali, rapporto tra uomo e ambiente, indicatori dei danni ambientali, parchi naturalistici e protezione ambientale.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. V mod: Fisica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. III mod: Fisica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 59 A

Didattica della chimica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 59 A

Laboratorio di didattica. VI mod: Chimica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 59 A

Insegnamento multimediale delle scienze. IV mod: Chimica (15 h)
Generalità sui multimedia, ipertesti e ipermedia applicati alla didattica chimica. Struttura di base dell'HTML. Produzione di materiali multimediali per la lezione.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 59 A

Epistemologia delle scienze della vita (30 h)

La nascita della microbiologia e la disputa sulla generazione spontanea. Scienze della vita e materialismo nel Settecento. La costituzione della biologia come scienza autonoma all'inizio del XIX secolo. La riorganizzazione degli studi biologici e il dibattito sul metodo. La teoria cellulare.

Le forme, le strutture e le funzioni della vita: la fisiologia del primo Ottocento. Charles Darwin e il significato della sua opera. La teoria cellulare. Gli studi sull'ereditarietà nel XIX secolo; la teoria della pangenesi. Francis Galton. Gregor Mendel. La tradizione morfologica delle scienze biologiche. Il nuovo ideale sperimentale. Biologia funzionale e biologia evoluzionistica. Gli studi sulla discendenza cellulare. Le teorie evoluzionistiche tra il 1880 ed il 1930. Il neodarwinismo. Il neolamarckismo. L'ortogenesi. Il mutazionismo. La teoria cromosomica dell'eredità. Il dibattito teorico in biologia: riduzionismo e reazioni al riduzionismo, olismo e organicismo. Fisica e biologia. La teoria del gene. Origine e sviluppo della biologia molecolare.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della vita. 1 mod: Biologia (25 h)

Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: la materia vivente e le sue caratteristiche, le strutture molecolari, l'organizzazione cellulare, morfologia e funzioni della cellula, moltiplicazione e riproduzione, sviluppo, differenziazione, accrescimento, procarioti e eucarioti, caratteristiche e strutture differenziali, eredità dei caratteri e strutture specifiche, ereditarietà ed evoluzione, le principali funzioni negli animali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica delle scienze della vita. 2 mod: Organismi ed ambiente (15 h)

Percorsi e strumenti didattici relativi ai seguenti argomenti: l'ambiente come sistema complesso, gli organismi e l'ambiente, ecosistemi e loro dinamica, rapporto tra uomo e ambiente, l'ambiente e le popolazioni, danni all'ambiente, indicatori di qualità dei diversi ambienti.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 3 mod: Biologia (25 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi agli argomenti curricolari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 4 mod: Botanica (15 h)

Ricerca di percorsi, strumenti e metodologie didattiche relativi agli argomenti curricolari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della microbiologia (15 h)

Storia della microbiologia. Articolazione del processo formativo. Percorsi didattici: strutture peculiari dei procarioti. Esempi di articolazione del percorso formativo. Introduzione ai sistemi di apprendimento: metodologie didattiche. Determinazione delle unità concettuali: metodo di sviluppo. Didattica per immagini: sistemi iconografici.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 5 mod: Microbiologia (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 2 mod: Scienze della vita (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della chimica. 1 mod: Chimica generale ed inorganica (20 h)

Implicazioni dello sviluppo cognitivo degli alunni nell'insegnamento della chimica (modello piagetiano). Attività di modellizzazione: il modello particellare, geometrie molecolari. Metodo induttivo sperimentale. Mappe concettuali. Problem solving. Applicazioni di un percorso metodologico basato sul metodo induttivo sperimentale: densità, rapporti di combinazione, rapporti di combinazioni multiple. Percorso didattico che consideri le reazioni chimiche, gli aspetti qualitativi, quantitativi, termochimici, cinetici ed applicativi delle reazioni chimiche. Le reazioni redox e le loro implicazioni nelle pile, le condizioni di equilibrio. Cicli naturali. Radioattività e formazione degli elementi.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Didattica della chimica. 2 mod: Chimica organica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Laboratorio di didattica. 6 mod: Chimica (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

Insegnamento multimediale delle scienze. 3 mod: Chimica (15 h)

Generalità sui multimedia, ipertesti e ipermedia applicati alla didattica chimica. Struttura di base dell'HTML.

I tags principali. Costruzione di un file HTML mediante text-editor. Inclusione di immagini GIF e JPEG. Scelta del tipo di compressione in base alla tipologia. Formattazione avanzata in HTML. Generalità sugli HTML-Helper. HTML-Helper testuali e visuali e loro utilizzo. Linking e Mapping per la costruzione di file ipertestuali e ipermediali. GIF animate. Possibili applicazioni di grande efficacia nella didattica chimica. Assemblaggio di GIF animate a partire da singole immagini o mediante l'utilizzo dei layer. Embedding di GIF animate in HTML, Powerpoint etc...

ACD ChemsSketch e MDL IsisDraw: molecole bi e tridimensionali. Realizzazione di immagini riproducenti meccanismi di reazione professionali e didattici. CHIME Plugin: embedding di molecole inorganiche, organiche e biologiche in file HTML e loro visualizzazione tridimensionale interattiva. Utilizzo di Applet Java e altri programmi specifici idonei e gestire simulazioni di laboratorio.

Acquisizioni di filmati(es. esperimenti in un laboratorio di chimica), assemblaggio, tiling, colonna sonora e altre possibili modifiche necessarie all'ottenimento di un prodotto finale gradevole.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 60 A

I N D I R I Z Z O n° 2:
Fisico - Informatico - Matematico

- Reti di calcolatori** (30 h)
Topologie delle reti di Calcolatori. Protocolli di Comunicazione. Configurazione di dispositivi di rete.
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 42 A
- Linguaggi per il WEB** (30 h)
Linguaggio HTML. Progettazione di un sito WEB di supporto alla didattica
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 42 A
- Laboratorio Didattico di Reti di Calcolatori** (30 h)
Programmazione e Gestione di un laboratorio didattico di informatica in rete.
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 42 A
- Basi di Dati** (30 h)
Modello relazionale. Algebra relazionale. SQL.
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Laboratorio Didattico di Basi di Dati** (30 h)
Realizzazione e gestione di una base di dati. Access. Integrazione tra Office e Visual Basic.
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Laboratorio Didattico per il WEB Dinamico** (30 h)
Progettazione e Gestione di un sito WEB didattico dinamico (PHP, ASP).
II ANNO- II SEMESTRE
Cl. 42 A
- Storia della matematica**** (20 h)
*Parte I: Panoramica generale.
Parte II: Storia della teoria delle equazioni algebriche.*
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 48 A - Cl. 47 A
- Sistemi dinamici ed applicazioni** (30 h)
Applicazione dei modelli matematici allo studio del funzionamento dei mercati assicurativi e finanziari. Contratti di assicurazione.
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 48 A
- Statistica applicata** (30 h)
Interpolazione. Regressione di un fenomeno statistico. Elementi di statistica descrittiva bivariata. Statistica inferenziale. Test di ipotesi.
II ANNO- I SEMESTRE
Cl. 48 A

Laboratorio di didattica della matematica, I modulo: teoria e tecnica dell'organizzazione programmatica e valutazione nell'insegnamento della matematica (15 h)**

Scopo del presente modulo è quello di mettere gli insegnanti di matematica in condizione di operare scelte di carattere formativo, individuando gli obiettivi e gli strumenti idonei al loro raggiungimento, nonché gli strumenti per la valutazione d'ingresso, intermedia e finale. L'insegnante dovrà valutare, ad esempio, se e in che misura adottare una impostazione euclidea della geometria, quando e in che misura introdurre il rigore dimostrativo nonché il carattere ipotetico-deduttivo e, successivamente, formale della matematica.

II ANNO- I SEMESTRE

Cl. 47 A - Cl. 48 A

Recenti sviluppi della matematica (15 h)

La matematica discreta. La logica fuzzy e i fuzzy-Sets.

II ANNO- II SEMESTRE

Cl. 47 A

Ricerca operativa e programmazione lineare (30 h)

Caratteri e strumenti della ricerca operativa. Modelli matematici. Problemi di programmazione lineare a due o più variabili: metodo algebrico, metodo del simplesso. Programmazione non lineare

II ANNO- II SEMESTRE

Cl. 48 A

Laboratorio di didattica della matematica, III modulo: l'insegnamento delle varie branche della matematica (15 h)**

Per ciascuna branca della Matematica, l'insegnante deve essere in grado di individuare il nucleo concettuale indispensabile al fine del raggiungimento degli obiettivi di formazione e deve altresì individuare e separare le singole abilità tecniche necessarie e gli strumenti idonei alla loro acquisizione.

II ANNO- II SEMESTRE

Cl. 47 A - Cl. 48 A

Laboratorio di ricerca operativa e programmazione lineare (15 h)

II ANNO- II SEMESTRE

Cl. 48 A

Fondamenti della matematica. I modulo (15 h)
Elementi di logica formale. Assiomatizzazione della teoria degli insiemi. Assiomatizzazione della geometria. Teoria dei numeri.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A – Cl. 47 A

Fondamenti della matematica, II modulo (15 h)
Elementi di logica formale. Assiomatizzazione della teoria degli insiemi. Assiomatizzazione della geometria. Teoria dei numeri.

II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 47 A

Storia della matematica (20 h)
Parte I: Panoramica generale.

Parte II: Storia della teoria delle equazioni algebriche.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A (20h)

Laboratorio di didattica della matematica: II modulo –metodologie di insegnamento-apprendimento della matematica (15 h)

Il presente modulo dovrà costituire lo sviluppo e l'esplicitazione sul piano tecnico del modulo precedente. Temi da affrontare possono essere: modellizzazione della realtà, insegnamento per problemi, etc.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A - Cl. 47 A

Modelli matematici nella scienza, nella tecnica e nelle scienze umane – I modulo (20 h)

Uso applicativo della matematica. Matematica per la finanza e l'economia. Statistica e probabilità.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A (20h)

Laboratorio di didattica della matematica: IV modulo - La matematica nelle attività inter- e multi-disciplinari (15 h)

II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A – Cl. 47 A

Sussidi multimediali e linguaggi di programmazione per la matematica (25 h)

Utilità della multimedialità nell'insegnamento delle scienze esatte. Software per le presentazioni matematiche. Animazioni. Collegamenti ipertestuali. Interattività nei processi di apprendimento. Rappresentazioni grafiche bidimensionali e tridimensionali. E-Learning e remote control. Linguaggi strutturati. Programmazione per risoluzione numerica di semplici problemi.

II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 48 A – Cl. 47 A

Laboratorio di didattica delle scienze: I modulo fisica e beni culturali (15 h)

Le moderne possibilità, offerte dalla fisica, per la conservazione dei beni culturali e per la loro identificazione storico-ambientale.

II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 49 A

Storia della Fisica (20 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A

Problematiche contemporanee della fisica: II modulo (20 h)
La crisi della fisica "classica". Cambiamento del concetto di stato. Lo stato come insieme di potenzialità. La necessità di una nuova matematica. Spazi di funzioni. Spazio di Hilbert. Operatori. Rappresentazioni. Autovalori, autofunzioni, autostati. I paradossi della meccanica quantistica. Gli sviluppi del formalismo. Elettrodinamica quantistica. Le teorie dei campi.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A

Laboratorio di didattica delle scienze: IV modulo impatto ambientale (15 h)
Conseguenze dell'uso sempre più esteso di ritrovati tecnologici e discussione dei mezzi di prevenzione.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A

Sussidi multimediali e linguaggi di programmazione per la matematica (25 h)
Utilità della multimedialità nell'insegnamento delle scienze esatte. Software per le presentazioni matematiche. Animazioni. Collegamenti ipertestuali. Interattività nei processi di apprendimento. Rappresentazioni grafiche bidimensionali e tridimensionali. E-Learning e remote control. Linguaggi strutturati. Programmazione per risoluzione numerica di semplici problemi.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 49 A

Fondamenti di logica matematica (20 h)
II anno – II semestre cl. 47/A

Fondamenti di Meteorologia Scientifica e Legale (15 H)

II anno – semestre cl 71/A

INDIRIZZO n. 3 : Scienze Umane

Didattica della pedagogia (30 h)
Modalità di organizzazione curriculare della disciplina: autori e correnti, temi e problemi, modelli e contesti, ecc. - Elaborazione di percorsi didattici e di unità di lavoro da sperimentare nelle attività di tirocinio.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 36 A

Laboratorio di didattica della pedagogia (20 h)

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 36 A

Laboratorio di didattica della psicologia (20 h)

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 36 A

Didattica della filosofia (30 h)

Nuclei tematici e loro rilevanza storico-problematica nell'insegnamento della filosofia. L'organizzazione dell'intervento didattico. Progetti didattici di ricerca.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 37 A - Cl. 36 A

Analisi dei contesti formativi (20 h)

Definizione e tipologia dei contesti formativi. Analisi sistemica del setting educativo. Il setting come laboratorio pedagogico. Modalità di organizzazione del setting. Struttura della domanda e dell'offerta formativa. Simmetria e asimmetria nel rapporto educativo. "Vincoli" e "risorse" nel setting.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 36 A

Laboratorio di didattica della filosofia (20 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 37 A - Cl. 36 A

Laboratorio di analisi dei contesti formativi (10 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 36 A

Epistemologia e metodologia delle scienze umane (25 h)

La nascita delle scienze umane e il ruolo della filosofia. Scienze umane e scienze della natura. Le scienze umane storiche. Lo statuto epistemologico delle scienze umane. Questioni di metodo.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 37 A

Laboratorio di storia (30 h)
I materiali della storia: fonti e loro uso. Modelli di trattazione didattica di temi storici. Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento della storia. Lessico storico e linguaggi specialistici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 37 A - 43/50 A

Didattica della storia (30 h)
Percorsi didattici dai documenti alla storia. Metodi e temi della ricerca in didattica della storia. Aspetti specifici della didattica della storia nella scuola media inferiore e nella scuola media superiore. Analisi comparativa dei testi scolastici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 37 A - Cl. 43/50 A

Categorie interpretative e concetti di periodizzazione (30 h)
Periodizzazione logica e periodizzazione cronologica. Il problema della "durata". L'unificazione categoriale: logica, etica, politica, economia.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 37 A

Didattica dell'ordinamento storico-giuridico-costituzionale europeo (15 h)
Approccio storico critico all'analisi comparativa dei principali ordinamenti costituzionali europei (Gran Bretagna, Francia, Germania), sia nella genesi che nel funzionamento, anche in relazione a quelli degli stati ex comunisti esaminati nel loro divenire storico. Attraverso di esso si intende garantire all'insegnamento dell'educazione civica la necessaria apertura richiesta dalla formazione del cittadino europeo

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 37 A Cl 43/50 A

INDIRIZZO n.4 : Scienze Motorie

- Psicofisiologia** (20 h)
La psicofisiologia si occupa delle relazioni tra componenti psicologiche e componenti fisiologiche nell'uomo. Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sui rapporti mente-cervello-comportamento, attraverso lo studio delle modificazioni anatomo-funzionali dell'organismo umano indotte da eventi soggettivi-cognitivi e comportamentali diversi. Verrà posto l'accento su come il Sistema Nervoso Centrale determina e regola l'attività e la prestazione motoria e i suoi sottostanti processi cognitivi, nonché sugli effetti psicofisici dello sport sul sistema immunitario, endocrino e cardiocircolatorio. Verranno, infine, analizzati i disturbi psicosomatici, emotivi e quelli indotti dallo stress che possono incidere nella pratica sportiva.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Educazione alla salute** (20 h)
Teoria e didattica del mantenimento dello stato di salute, dell'educazione alimentare, della prevenzione degli infortuni, del doping
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Attività motoria preventiva, compensativa ed adattata** (10 h)
Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva, compensativa ed adattata alle diverse patologie ed ai soggetti diversamente abili
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Tecniche di primo soccorso** (10 h)
Teoria e didattica delle tecniche elementari di pronto soccorso, salvataggio e rianimazione
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Laboratorio di tecniche di primo soccorso** (20 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Laboratorio di attività motoria preventiva, compensativa e adattata** (25 h)
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 29/30 A
- Psicologia dello sport** (20 h)
Il corso si propone di approfondire gli aspetti di interesse psicologico nell'attività motoria e sportiva, in chiave individuale, di gruppo nelle diverse fasi dello sviluppo. In questa prospettiva verranno esplorate tematiche specifiche tra cui: allenamento inteso come rapporto di reciprocità; gli aspetti pedagogici e didattici nella relazione istruttore-atleta; la correlazione tra personalità e prestazione
II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 29/30 A

Sport individuali (10 h)
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Attività motorie ricreative (10 h)
Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie ricreative
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Laboratorio di psicologia dello sport (20 h)
Il laboratorio sarà incentrato sull'applicazione di griglie di valutazione e controllo che permettano l'analisi ed il monitoraggio delle risposte psicologiche nell'allenamento e nella gara, nonché un'osservazione strutturata del processo di decisione immediata, della capacità di gestire lo stress, dello stile comunicativo, della capacità di concentrazione
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Laboratorio degli sport individuali (30 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

Laboratorio di attività motorie ricreative (10 h)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 29/30 A

INDIRIZZO n. 5: Linguistico-Letterario

Laboratorio di geografia (30 h)

*Modelli di trattazione didattica di temi geografici.
Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio della geografia.
Lessico geografico.
La cartografia nella didattica geografica.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 43/50 A (30h)

Didattica della storia (20 h)

Percorsi didattici dai documenti alla storia. Metodi e temi della ricerca in didattica della storia. Aspetti specifici della didattica della storia nella scuola media inferiore e nella scuola media superiore. Analisi comparativa dei testi scolastici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A

Laboratorio di storia (20 h)

I materiali della storia: fonti e loro uso. Modelli di trattazione didattica di temi storici. Strumenti tradizionali ed informatici per lo studio e l'insegnamento della storia. Lessico storico e linguaggi specialistici.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A

Problemi di didattica dell'analisi testuale (20 h)

Il modulo è suddiviso in due sottomoduli: il primo per la scuola superiore; l'altro per la scuola media inferiore. Sulla base dei più aggiornati fondamenti teorici, relativi alla metodologia didattica dell'educazione letteraria, viene prospettata una strategia di lettura e di analisi che si fonda sulla centralità dell'interprete e sul suo rapporto ermeneutico con l'oggetto letterario. Attraverso un primo stadio di approccio semantico, linguistico, filologico al testo, si perviene ad un percorso per genere letterario, come rapporto intrinseco tra tematiche e modi formali; e poi all'interpretazione, che pone il testo nella sua storia e lo situa nella nostra storia, trasformando i discenti in comunità ermeneutica.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A (20h)

Laboratorio di italiano. I° Mod. (20 h)

*Modelli di trattazione di temi linguistici e letterari.
Valutazione dell'apprendimento nell'educazione linguistica e letteraria e della prova scritta.*

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 43/50 A, (20h); 51 A, 52 A (20h)

Didattica dell'ordinamento storico- giuridico costituzionale europeo (15 h)

Approccio storico critico all'analisi comparativa dei principali ordinamenti costituzionali europei (Gran Bretagna, Francia, Germania), sia nella genesi che nel funzionamento, anche in relazione a quelli degli stati ex comunisti esaminati nel loro divenire storico. Attraverso di esso si intende garantire all'insegnamento dell'educazione civica la necessaria apertura richiesta dalla formazione del cittadino europeo.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A, 52 A (15h)

Problemi di didattica della letteratura latina e della sua fortuna (30 h)
Strategie di una didattica della letteratura latina fondata sulla centralità del testo, sull'analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diverse problematiche previsti dai programmi delle scuole medie superiori. Problemi teorici e metodologici della didattica della storia letteraria. Temi e problemi letterari.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A

Laboratorio di latino (30 h)
Strumenti tradizionali ed informatici per l'aggiornamento didattico in lingua e letteratura latina.

Modelli di trattazione di temi di letteratura latina.

La prova scritta: istruzioni per l'uso e la valutazione.

Valutazione dell'apprendimento e strategie per il miglioramento in lingua e letteratura latina.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 51 A

Fondamenti storico-epistemologici della lingua latina (25 h)
Aspetti storico-grammaticali della lingua latina. Modelli teorici e percorsi didattici per l'insegnamento della struttura di base della lingua latina.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Problemi di didattica della tradizione dei generi e della fortuna del classico (10 h)
I generi letterari latini e la loro fortuna nelle letterature occidentali. Posizioni attuali della critica.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 51 A

Modelli di didattica della lingua e letteratura latina (20 h)
Problemi di interpretazione e traduzione. Strategia comparativa. Diacronia linguistica con continuazione nell'italiano

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

Modelli di didattica della lingua e letteratura greca (20 h)
Problemi di interpretazione e traduzione. Strategia comparativa. Diacronia linguistica con continuazione nell'italiano

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

Laboratorio di latino e greco – II mod. (15 h)
Valutazione dell'apprendimento e strategie per il miglioramento delle lingue e delle letterature classiche

La prova scritta: istruzioni per l'uso e la valutazione

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 52 A

INDIRIZZO n. 6: Lingue Straniere

Strategie di lettura e interpretazione testuale dell'inglese II Mod. (30 h)

Dalla lingua ai testi e dai testi alla lingua: strategie di approccio globale per la padronanza della comunicazione scritta e orale in inglese. Testi letterari: forme di elocuzione (narrazione, descrizione, dialogo, argomentazione). Testi tecnici e scientifici: caratterizzazioni, vocabolario tecnico-scientifico, grammatica e semantica nell'esposizione dei testi, organizzazione del contenuto. Testi giornalistici e pubblicitari: modalità della comunicazione giornalistica e pubblicitaria, tratti del linguaggio informativo, ricorsi del linguaggio pubblicitario. Problemi di interpretazione e di traduzione dall'italiano all'inglese e dall'inglese in italiano.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Didattica delle microlingue dell'inglese (30 h)

Definizione di microlingua e sue tipologie – Contesto sociolinguistico inglese: varietà linguistiche in Inghilterra e nel mondo anglofono – Modelli delle microlingue più frequenti nell'insegnamento delle scuole medie superiori – Problemi di interpretazione e traduzione dei linguaggi settoriali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Tecnologie audiovisive e informatiche per le lingue straniere (30 h)**

Strumenti per l'aggiornamento dei sussidi audiovisivi e informatici. Problemi teorici e pratici dell'informatizzazione applicata alla didattica delle lingue straniere.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Tecnologie audiovisive e informatiche per le lingue straniere (30 h)**

Strumenti per l'aggiornamento dei sussidi audiovisivi e informatici. Problemi teorici e pratici dell'informatizzazione applicata alla didattica delle lingue straniere.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A S - 45/46 A F (25h)

Progettazione curricolo e sillabus comunicativo (25 h)

Progettazione dei percorsi didattici per l'insegnamento linguistico attraverso l'analisi dei programmi della scuola media primaria, del biennio e del triennio della scuola media secondaria. Analisi comparativa dei modelli didattici per l'insegnamento delle lingue straniere.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Progettazione curricolo e sillabus comunicativo (25 h)

Progettazione dei percorsi didattici per l'insegnamento linguistico attraverso l'analisi dei programmi della scuola media primaria, del biennio e del triennio della scuola media secondaria. Analisi comparativa dei modelli didattici per l'insegnamento delle lingue straniere.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A S - 45/46 A F (25h)

Fondamenti storico-epistemologici della letteratura e della civiltà (Gran Bretagna e paesi anglofoni) (50 h)

I fondamenti teorici dell'educazione letteraria nel contesto storico- culturale. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nella scuola media primaria e nella scuola media secondaria, analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi relativi ai due livelli. Problemi teorici e metodologici della didattica della letteratura e della civiltà nelle scuole medie di primo e secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Laboratorio di didattica della lingua inglese. II mod. (50 h)

Analisi e valutazione dell'errore linguistico. Tecniche di valutazione del comportamento linguistico. Valutazione dell'apprendimento e strategie di autoformazione. Valutazione degli elaborati e delle prove. Uso degli strumenti e valutazione dei metodi didattici.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A I

Strategie di lettura e interpretazione testuale dello spagnolo: II modulo (30 h)

Dalla lingua ai testi e dai testi alla lingua: strategie di approccio globale per la padronanza della comunicazione scritta e orale in spagnolo – Testi letterari: forme di elocuzione (narrazione, descrizione, dialogo, argomentazione) – Testi tecnici e scientifici: caratterizzazioni, vocabolario tecnico-scientifico, grammatica e semantica nell'esposizione dei testi, organizzazione del contenuto – Testi giornalistici e pubblicitari: modalità della comunicazione giornalistica e pubblicitaria, tratti del linguaggio informativo, ricorsi del linguaggio pubblicitario – Problemi di interpretazione e di traduzione dall'italiano allo spagnolo e dallo spagnolo in italiano.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A S

Didattica delle microlingue dello spagnolo (30 h)

Definizione di microlingua e sue tipologie. Contesto sociolinguistico spagnolo: varietà linguistiche in Spagna e nei paesi di lingua spagnola. Modelli delle microlingue più frequenti nell'insegnamento delle scuole medie superiori. Problemi di interpretazione e traduzione dei linguaggi settoriali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A S

Fondamenti storico-epistemologici della letteratura e della civiltà (Spagna e Ispanoamerica) (50 h)

I fondamenti teorici dell'educazione letteraria nel contesto storico-culturale. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nella scuola media primaria e nella scuola media secondaria, analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi relativi ai due livelli. Problemi teorici e metodologici della didattica della letteratura e della civiltà nelle scuole medie di primo e secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A S

Laboratorio di didattica della lingua spagnola. II mod. (50 h)

Analisi e valutazione dell'errore linguistico. Tecniche di valutazione del comportamento linguistico. Valutazione dell'apprendimento e strategie di autoformazione. Valutazione degli elaborati e delle prove. Uso degli strumenti e valutazione dei metodi didattici.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A S

Strategie di lettura e interpretazione testuale del francese: II modulo (30 h)

Dalla lingua ai testi e dai testi alla lingua: strategie di approccio globale per la padronanza della comunicazione scritta e orale in francese – Testi letterari: forme di elocuzione (narrazione, descrizione, dialogo, argomentazione) – Testi tecnici e scientifici: caratterizzazioni, vocabolario tecnico-scientifico, grammatica e semantica nell'esposizione dei testi, organizzazione del contenuto – Testi giornalistici e pubblicitari: modalità della comunicazione giornalistica e pubblicitaria, tratti del linguaggio informativo, ricorsi del linguaggio pubblicitario – Problemi di interpretazione e di traduzione dall'italiano al francese e dal francese in italiano.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Didattica delle microlingue del francese (30 h)

Definizione di microlingua e sue tipologie. Contesto sociolinguistico francese: varietà linguistiche in Francia e nei paesi di lingua francese. Modelli delle microlingue più frequenti nell'insegnamento delle scuole medie superiori. Problemi di interpretazione e traduzione dei linguaggi settoriali.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Fondamenti storico-epistemologici della letteratura e della civiltà (Francia e paesi francofoni) (50 h)

I fondamenti teorici dell'educazione letteraria nel contesto storico-culturale. Teoria della letteratura e metodologia dello studio letterario: aspetti specifici nella scuola media primaria e nella scuola media secondaria, analisi di testi letterari di diversa tipologia e di diversa problematica previsti dai programmi relativi ai due livelli. Problemi teorici e metodologici della didattica della letteratura e della civiltà nelle scuole medie di primo e secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

Laboratorio di didattica della lingua francese: II modulo (50 h)

Analisi e valutazione dell'errore linguistico. Tecniche di valutazione del comportamento linguistico. Valutazione dell'apprendimento e strategie di autoformazione. Valutazione degli elaborati e delle prove. Uso degli strumenti e valutazione dei metodi didattici.

Il laboratorio si articola in due sezioni, rispettivamente finalizzate alla scuola media di primo grado e alla scuola media di secondo grado.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 45/46 A F

INDIRIZZO n° 7: GIURIDICO - ECONOMICO

Didattica della finanza aziendale (25 h)

Il corso presenta le principali metodologie didattiche tradizionali (lezione frontale) e attive (test di verifica, esercitazioni, formazione di gruppi di lavoro, casi, incident) applicate ai temi della finanza aziendale. Tali metodologie verranno applicate, in particolare, alle analisi di bilancio per indici e per flussi ed alla spiegazione del funzionamento dei mercati finanziari. Le lezioni verranno completate con l'esame delle tecniche di preparazione del materiale didattico di supporto.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica dell'economia aziendale (25 h)

L'insegnamento di Economia aziendale introduce ai concetti fondamentali per lo studio delle condizioni di esistenza e delle manifestazioni di vita delle aziende. Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e gli strumenti logico-analitici indispensabili per orientare l'insegnamento nelle discipline aziendali, delineando uno schema teorico di riferimento atto a ricondurre ad unità i diversi approfondimenti tematici, funzionali e settoriali.

Il processo formativo prevede: a) Lezioni di inquadramento teorico aventi per oggetto le principali tematiche nelle quali si articola l'Economia Aziendale; b) Modelli di: lezione frontale, strumenti di didattica, metodologie didattiche attive (esercitazioni e discussioni di casi aziendali); sperimentazione di strumenti di valutazione (test di verifica dell'apprendimento).

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica della scienza dell'amministrazione (25 h)

Il corso si propone l'approfondimento sotto il profilo didattico delle discipline teoriche riguardanti l'organizzazione degli enti pubblici e privati.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Laboratorio di didattica degli insegnamenti economico aziendali, II mod. (25 h)

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica del diritto commerciale e dell'organizzazione societaria (25 h)

Didattica del diritto commerciale e societario riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti utili per la didattica del diritto commerciale e societario.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica delle tecniche di marketing (25 h)

Il corso si articola in due moduli. Il primo, di carattere teorico, è rivolto: ad esaminare l'evoluzione del concetto di marketing: da funzione aziendale a filosofia di gestione; ad individuare le principali tendenze dei mercati e, conseguentemente, del comportamento dei

consumatori; a descrivere l'evoluzione storica della disciplina; ad approfondire alcuni argomenti di più recente sviluppo (fedeltà del cliente, customer satisfaction, commercio elettronico, ecc.).

Il secondo, di carattere pratico, ha per oggetto la descrizione e la sperimentazione delle principali metodologie didattiche applicate all'insegnamento del marketing. Particolare attenzione sarà riservata inoltre all'uso di supporti didattici per la preparazione delle lezioni e per lo svolgimento di esercitazioni.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica della tecnica bancaria e commerciale (25 h)

Il corso si propone di fornire gli strumenti didattici necessari per presentare agli studenti in modo chiaro e conciso i concetti e i metodi fondamentali della tecnica bancaria e commerciale.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Laboratorio di didattica delle tecniche pubblicitarie e comunicative (25 h)

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 17 A

Didattica del diritto amministrativo (25 h)

Didattica dei principali profili del diritto amministrativo, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione delle fonti necessarie per la didattica del diritto amministrativo e la ricerca nel settore disciplinare.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica della legislazione sociale e del lavoro (25 h)

Didattica della legislazione sociale e del lavoro, considerata sia sotto il profilo teorico che alla luce delle normative interna e comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle norme e delle altre fonti necessarie per la specifica di settore.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto commerciale e societario (25 h)

Didattica del diritto commerciale e societario riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti utili per la didattica del diritto commerciale e societario.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Laboratorio di didattica degli insegnamenti giuridici ed economici, II° (25 h)

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica della politica economica e dell'economia internazionale (25 h)
Il ruolo dello Stato nell'economia (evoluzione storica); politica economica e occupazione; la politica fiscale e tributaria; la politica monetaria; la politica economica ed i vincoli internazionali; il percorso dell'unione monetaria europea.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A (25 h)

Didattica di scienza della finanza ed economia pubblica (25 h)
Didattica della scienza delle finanze e dell'economia pubblica considerata sia sotto il profilo teorico che alla luce delle normative interna e comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per il corretto reperimento delle nozioni e degli strumenti fondanti della didattica delle scienze delle finanze e dell'economia pubblica.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

Didattica del diritto costituzionale italiano e comunitario (25 h)
Didattica del diritto privato riguardato alla luce del diritto interno e nella prospettiva comunitaria, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per una corretta impostazione dell'operazione ermeneutica e l'individuazione degli strumenti utili per la didattica e la ricerca delle fonti del diritto privato.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 19 A

I N D I R I Z Z O n. 8:

Musica e Spettacolo

Ambito disciplinare n. 3

- Didattica dell'educazione musicale : II mod. (20 h)**
Didattica della produzione musicale vocale e strumentale
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Lineamenti di storia della musica in una panoramica storico-culturale- (20 h)**
sociale II mod.
Repertorio etnico, di consumo e delle civiltà extra europee.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Musica elettronica e Laboratorio di musica elettronica (20 h)**
Teorie e tecniche degli strumenti musicali elettronici. Lo strumento musicale elettronico nel suo utilizzo a fini educativi e didattici.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Progettazione di interventi di educazione musicale (20h)**
Progetti interdisciplinari per la produzione di spettacoli, drammatizzazioni, ecc.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Psicologia dell'educazione musicale (15 h)**
Analisi del contesto. Dinamiche relazionali. Il gruppo e il gruppo musicale
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Semiologia e semantica della musica (15 h)**
Studio dei segni musicali. Dal segno al significato a cui il segno stesso rimanda.
II ANNO - I SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Direzione di coro. II mod. (20 h)**
Perfezionamento della tecnica della direzione: da tre gruppi a più voci. Studio della partitura – repertorio e programmi.
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Elementi di composizione e improvvisazione II mod. (20 h)**
Analisi e commento di importanti composizioni musicali di diverse epoche
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 31/32 A
- Didattica della teoria musicale II mod. (20 h)**
Didattica della notazione musicale intuitiva e tradizionale con riferimento alla musica contemporanea (lettura ritmica, melodica e armonica)
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 31/32 A

Tecniche di composizione e di improvvisazione – II mod. (20 h)
*Produzione e improvvisazione su modelli musicali pronosticare riferimento all'aspetto
dinamico, agonico e timbrico*
II ANNO - II SEMESTRE
Cl. 31/32 A

INDIRIZZO n. 9: Tecnologico

Laboratorio di disegno tecnico: II modulo (25 h)

enti fondamentali nelle proiezioni ortogonali. Condizioni di appartenenza, parallelismo, perpendicolarità. Sezioni ed intersezioni di poliedri.

Applicazioni ed esercizi sugli enti fondamentali nelle proiezioni assometriche ortogonali e oblique. Riduzioni sugli assi.

Applicazioni ed esercizi sugli enti fondamentali nelle proiezioni prospettiche. La proiezione prospettica a quadro inclinato. Il triangolo delle fughe.

Applicazioni sulla teoria delle ombre e del chiaroscuro. Il modello geometrico della luce. Cenni sulla prospettiva aerea.

Le coniche e il teorema di Dandelin. Elementi di rappresentazione per i sistemi voltati nel disegno tradizionale e in 3D.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 16 A - Cl. 71 A (25h)

Principi e metodi di analisi statica delle costruzioni (30 h)

Stabilità. Deformazioni elastiche delle travature. Generalità sul cemento armato precompresso. Criteri per il dimensionamento strutturale delle costruzioni in cemento armato e acciaio. Meccanica dei terreni. Spinta delle terre. Calcolo e verifica delle opere di sostegno.

Tipologia dei ponti e generalità sul dimensionamento strutturale

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 16 A (30h)

Disegno tecnico assistito dal calcolatore (CAD) (30 h)

Hardware e software. Unità centrale e periferiche. Sistema operativo e programmi applicativi. Introduzione al CAD. Impostazione di una sessione di lavoro. La costruzione degli enti geometrici fondamentali nel CAD. Il controllo dell'appartenenza e dell'intersezione nel piano. L'organizzazione e la manipolazione degli enti. Impostazione di una sessione di lavoro in 3D. Controllo dell'appartenenza e dell'intersezione nello spazio. Controllo del parallelismo e della perpendicolarità.

Considerazioni sul controllo dello spazio nel CAD. Il luogo del progetto nel disegno in CAD e differenza con il disegno tradizionale.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 16 A Cl 71 A (30h)

Aspetti costruttivi e tecnologici delle costruzioni (30 h)

Proprietà fisiche e caratteristiche meccaniche dei materiali da costruzione.

Elementi di storia dell'architettura e aspetti estetici e funzionali del manufatto edile. Acustica architettonica e soluzioni architettoniche per il risparmio energetico. Prefabbricazione e moderne tecniche edilizie

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 16 A (30h)

Evoluzione dei materiali e delle tecnologie (30 h)

Evoluzione storica dei processi metallurgici. Lo sviluppo delle leghe ferrose e non ferrose. Le superleghe. Evoluzione storica della ceramurgia. I materiali ceramici tradizionali, le ceramiche ingegneristiche, i materiali ceramici sintetici. Evoluzione storica dei materiali compositi. I compositi a matrice polimerica, a matrice metallica e a matrice ceramica. I super-materiali

(superconduttori, supercapacitori, superplastici). I nanomateriali e le nanotecnologie.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 71 A

Didattica della tecnologia e dei materiali

(30 h)

Produzione e lavorazione dei materiali ceramici, produzione e lavorazione delle materie plastiche, cementi e leganti.

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 71 A

Laboratorio di tecnologia dei materiali **

(50 h)

Prove meccaniche in laboratorio: prova di trazione, flessione e compressione, misure di durezza. Elementi di metallografia. Microscopia ottica, microscopia elettronica. Tecniche di indagine non distruttive.

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 71 A

Didattica dell'Elettronica per Applicazioni Industriali

(20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base del funzionamento dei dispositivi dei sistemi impiegati in ambito industriale. In particolare su:

- *Sensori e attuatori*
- *Circuiti di condizionamento e controllo*
- *Circuiti di potenza e per la conversione dell'energia.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica dei Sistemi elettronici programmabili

(20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi volti all'insegnamento della struttura e dell'impiego di sistemi elettronici programmabili complessi. In particolare su:

- *Struttura e caratteristiche di microcontrollori*
- *Struttura e caratteristiche di sistemi PLC*
- *Software di programmazione e verifica.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica delle Telecomunicazioni

(20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi di telecomunicazioni. In particolare su:

- *Introduzione alle comunicazioni elettriche*
- *Elementi di teoria dell'informazione*
- *Sistemi di comunicazione analogici e digitali.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Elettronica per Applicazioni Industriali

(20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di preparazione di esperienze di laboratorio a livello scolastico per l'approfondimento e la verifica dei concetti fondamentali che sono alla base del funzionamento dei dispositivi e dei sistemi impiegati in ambito industriale. In particolare su:

- *Preparazione di sistemi dimostrativi che impiegano sensori e attuatori.*

- *Controllo di macchine elettriche*
- *Sistemi dimostrativi per la verifica del rendimento in sistemi per la conversione dell'energia.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Sistemi elettronici programmabili (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico relative all'impiego di sistemi a microcontrollore e PLC. In particolare su:

- *Elaborazione di programmi dimostrativi*
- *Esempi di integrazione Hardware/Software*
- *Esempi di applicazioni di misura/azionamento/controllo.*

II ANNO - I SEMESTRE

Cl. 34 A

Didattica dell'Elettronica digitale (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento a livello scolastico dei concetti fondamentali che sono alla base dei corsi di elettronica digitale. In particolare su:

- *Introduzione ai circuiti elettronici per l'elaborazione digitale.*
- *Famiglie logiche, parametri di merito.*
- *Circuiti combinatoriali e sequenziali.*
- *Cenni sui sistemi logici programmabili. .*

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di Elettronica Analogica e Digitale (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di insegnamento e la preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico di esperienze sui circuiti analogici e digitali. In particolare su:

- *Circuiti per l'analisi della polarizzazione e la risposta in amplificatori elementari.*
- *Circuiti con amplificatori operazionali*
- *Circuiti logici elementari di tipo combinatoriale e sequenziale.*

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Laboratorio Didattico di CAD elettronico (20h)

Il corso si articola in unità didattiche che mirano a preparare il discente sui metodi di preparazione di esperienze didattiche di laboratorio a livello scolastico dedicate all'impiego di CAD elettronico. In particolare su:

- *Esemplificazione delle caratteristiche generali di CAD per il progetto e la simulazione di sistemi analogici e/o digitali.*
- *Preparazione di sessioni di progetto/simulazione*
- *Criteri di progetto*
- *Analisi critica dei risultati di simulazione.*

II ANNO - II SEMESTRE

Cl. 34 A

Corso di Sostegno - 400 ore

- **Pedagogia dell'integrazione** (24 h)
- **Tecniche di didattica speciale per la scuola secondaria di 1° e 2° grado** (20 h)
- **Tecniche psicologiche di intervento educativo per i disturbi dell'apprendimento e del comportamento** (28 h)
- **Tecniche di osservazione e di assessment comportamentale** (16 h)
- **Elementi di psicopatologia** (20 h)
- **Elementi di neuropsichiatria** (20 h)
- **Laboratorio di progettazione di interventi per le psicopatologie del comportamento** (28 h)
- **Laboratorio di tecniche di osservazione e di assessment comportamentale** (20 h)
- **Tecniche didattiche specialistiche per alunni con menomazioni delle funzioni uditive e Laboratorio** (36 h)
- **Tecniche didattiche specialistiche per alunni con menomazioni delle funzioni della vista e laboratorio** (36 h)

Area Comune	p. 4
Indirizzo n° 1: Scienze Naturali	p. 6
Indirizzo n° 2: Fisico-Informatico-Matematico	p. 10
Indirizzo n° 3: Scienze Umane	p. 14
Indirizzo n° 4: Scienze Motorie	p. 16
Indirizzo n° 5: Linguistico- Letterario	p. 18
Indirizzo n° 6: Lingue straniere	p. 20
Indirizzo n° 7: Giuridico-Economico	p. 23
Indirizzo n. 8: Musica e Spettacolo	p. 26
Indirizzo n° 9: Tecnologico	p. 28
Corso di sostegno - 400 ore	p. 31

AL MAGNIFICO RETTORE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

- Ufficio supplenze e contratti -

Domanda per il conferimento di affidamento di insegnamento nell'ambito della Sissis

.....I..... sottoscritt.....

PRESENTA

domanda per il conferimento di affidamento nell'ambito della SISIS, per l'insegnamento attivato nell'anno accademico 2008/2009 di seguito indicato:

Insegnamento

Indirizzo concorsuale:

classe/i di abilitazione.....Anno (I o II)..... Semestre (I o II).....

numero ore

Ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R.28/12/2000 N.445 il sottoscritto

DICHIARA

di essere nat..... a(prov.....) il/...../..... e

residente a Via/P.zza

..... n° C.A.P.

codice fiscale n°

Numeri Telefonici:

Università/ufficio

abitazione

cellulare.....

Fax

e-mail

DICHIARA INOLTRE

a) di essere:

1. professore ordinario **SSD:**.....

2. professore associato **SSD:**.....

3. ricercatore **SSD:**.....

Titolare del corso (annuale o semestrale)

di.....

Facoltà di

Dip./Istituto

Dell'Università degli Studi di

- b) di essere a conoscenza delle disposizioni contenute nel bando e di accettarle integralmente;
- c) di autorizzare la gestione e il trattamento dei dati personali ai soli fini informatici.

Allega alla presente domanda:

- a) curriculum vitae;
- b) elenco pubblicazioni;
- c) nulla osta Università' di appartenenza

Data

Firma

Avendo presentato domanda per un numero di ore superiore a 60, il sottoscritto dichiara di rinunciare alla retribuzione delle ore eccedenti.

Data

Firma